



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Reitoria

CHAMADA INTERNA PROEX/DIREC - IFES Nº 05/2021.

RESULTADO FINAL

A Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Ifes, por meio da Diretoria de Relações Empresariais e Extensão Comunitária - Direc torna público, o **resultado final** do **Edital de Chamada Interna 05/2021** para a seleção de projetos de iniciação tecnológica do Ifes que serão submetidos em proposta institucional ao **Edital de chamamento público 01/2021 - Apoio à iniciação tecnológica com foco no ensino de programação aplicada** (EDITAL NACIONAL).

1. PROPOSTAS APROVADAS

Classificação	Inscrição	Nome do projeto	Campus	Proponente	Pontuação
1º	1082	Programar para avançar - Letramento em programação e robótica para alunos da rede pública.	Barra de São Francisco	Heyder Vagner Ramos	34
2º	1085	A Escola de Inovação de Vitória - ES: Robótica, Fabricação Digital e Metodologias Ativas	Cefor	Márcia Gonçalves de Oliveira	33,5
3º	1080	Pro-Futuro: Projeto para formação de futuros programadores.	Colatina	Renan Osório Rios	30,5
4º	1016	Iniciação tecnológica em Computação por Laboratórios Virtuais.	Guarapari	Walber Antonio Ramos Beltrame	30
5º	1079	Ifes-Campus Serra nas escolas: democratizando o conhecimento em programação e Robótica	Serra	Richard Junior Manuel Godinez Tello	27,5

Vitória, 28 de maio de 2021.



Emitido em 28/05/2021

PUBLICAÇÃO Nº 7/2021 - REI-DREC (11.02.37.14.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 11:31)
ELIZANGELA CAMPOS DA ROSA BROETTO
DIRETOR - TITULAR
REI-DREC (11.02.37.14.04)
Matrícula: 1671056

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 14:53)
RENATO TANNURE ROTTA DE ALMEIDA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
REI-PROEX (11.02.37.14)
Matrícula: 1369603

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2021, tipo: **PUBLICAÇÃO**, data de emissão: **28/05/2021** e o código de verificação: **d7e1f48163**