

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS COLATINA
COORDENADORIA DE EDIFICAÇÕES**

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

**COLATINA (ES)
Março de 2011
Revisão Outubro de 2015**

REITOR

Denio Rebello Arantes

PRÓ-REITORIAS

Ensino: Cristiane Tenan Schlittler dos Santos

Pesquisa e Pós-Graduação: Thalmó de Paiva Coelho Junior

Extensão e Produção: Tadeu Pissinati Sant'Anna

Administração: Lezi José Ferreira

Desenvolvimento Institucional: Mariângela de Souza Pereira

CAMPUS COLATINA

DIRETOR GERAL

Luiz Braz Galon

DIRETOR ADJUNTO

Ronis Faria de Souza

GERENTE DE ENSINO

Cristina de Alcântara Sabadini

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Alessandra Savazzini dos Reis

Alexandre Cypreste Amorim

Claudia Tozeti Lemos

Leandro Camatta de Assis

Miriam Albani

REVISORA DE TEXTO

Maria Isolina Castro Soares

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	5
1. Identificação e Local de Funcionamento do Curso Proposto.....	11
1.1 Curso.....	11
1.2 Tipo de Curso.....	11
1.3 Habilitação/Modalidade.....	11
1.4 Área de Conhecimento.....	11
1.5 Quantitativo de vagas.....	11
1.6 Turno.....	11
1.7 Tipo de matrícula.....	11
1.8 Local de Funcionamento.....	11
1.9 Formas de acesso.....	11
2 Organização Didático-Pedagógica.....	12
2.1 Concepção e Finalidade.....	12
2.2 Justificativa.....	14
2.3 Objetivos.....	21
2.3.1 Objetivos específicos.....	21
2.4 Perfil do Egresso:.....	22
2.5 Áreas de Atuação:.....	26
2.6 Papel do Docente.....	27
2.7 Experiência do Coordenador.....	31
2.8 Estratégias Pedagógicas.....	32
2.9 Atendimento ao Discente.....	33
2.10 Acessos a pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.....	34
3 Estrutura Curricular.....	35
3.1 Matriz Curricular.....	38
3.2 Composição Curricular.....	42
3.3 Fluxograma do Curso.....	42
3.4 Planos de Ensino.....	44
3.5 Regime Escolar / Prazo de Integração Curricular.....	44
4 Atividades Complementares.....	45
5 Estágio Supervisionado.....	49
5.1 Objetivos do Estágio.....	49
5.2 Da Organização do Estágio.....	50
5.3 Da Natureza.....	51
5.3.1 Do Estágio Obrigatório.....	51
5.3.2 Do Estágio não Obrigatório.....	52
6 Trabalho de Conclusão de Curso.....	52
6.1 Projeto.....	54
6.2 Apresentação Oral do Trabalho.....	55
6.3 Divulgação do Trabalho.....	56
7 Avaliação:.....	56
7.1 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso.....	56
7.2 Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.....	57
7.3 Avaliação do curso.....	58

7.4	Plano de avaliação institucional.....	59
7.4.1	Objetivos da avaliação.....	60
7.4.2	Mecanismos de integração da avaliação.....	60
7.4.3	Diretrizes metodológicas e operacionais.....	61
8	Corpo Docente para o Curso Proposto.....	62
9	Infra-Estrutura.....	65
9.1	Espaços físico destinado ao curso.....	65
9.2	Áreas de estudo geral.....	65
9.3	Áreas de Esportes e Vivência.....	65
9.4	Áreas de Atendimento Discente.....	66
9.5	Áreas de Apoio.....	66
9.6	Biblioteca.....	66
10	Planejamento Econômico/Financeiro de Implantação do Curso.....	67
10.1	Professores a contratar.....	67
10.2	Materiais a serem adquiridos.....	68
10.3	Bibliografia a ser adquirida.....	71
11	Endereço Eletrônico do Corpo Docente para o Curso Proposto (Quadro 2).....	86
12	Bibliografia.....	86
	ANEXO I: Resolução 21 de 2012, do CAU/BR.....	89
	ANEXO II: Resolução 2 do CNE.....	97
	ANEXO III: Planos de ensino das disciplinas.....	103

APRESENTAÇÃO

Apresentamos neste documento o Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), *campus* Colatina.

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes é um curso de graduação, na área de conhecimento das Ciências Sociais Aplicadas. Cabe salientar que o referido projeto de curso foi elaborado dando uma forte ênfase tecnológica, seguindo a vocação da Instituição bem como respeitando o perfil do profissional estabelecido pela legislação vigente.

A educação superior é aberta a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conforme previsto no Inciso III do Artigo 44 da Lei nº 9394/1996.

A Arquitetura é compreendida como sendo a arte ou técnica de projetar e edificar construções para usufruto humano. A arquitetura como atividade humana existe desde que o homem passou a se abrigar das intempéries sendo sua evolução a evolução da própria espécie humana. No decorrer da história, encontramos a figura do arquiteto em quase todos os momentos. Edifícios ou cidades que necessitavam de projetos eram os arquitetos que respondiam a esta necessidade, estando ligados às construções e figuras proeminentes, geralmente os reis ou os bispos, representantes das duas esferas de poder dominantes na época.

Além disso, o urbanismo surge como campo disciplinar inerente a esta prática do arquiteto, tanto que o título que é obtido nas faculdades é o de Arquiteto e Urbanista. O urbanismo enquanto disciplina pode ser considerado uma atividade recente, Françoise Choay (2007) afirma que seu surgimento está relacionado à uma nova realidade industrial, característica do fim do século XIX. Ainda assim, o urbanismo, com seu caráter crítico e reflexivo, é uma atividade que necessita constantemente do arquiteto e urbanista enquanto pensador e planejador dos espaços urbanos, das cidades e das regiões urbanas, principalmente nas sociedades contemporâneas essencialmente urbanas. Dentre as atribuições do urbanista que devem ser levadas em consideração na formação deste estão o domínio de técnicas e metodologias para a realização do planejamento urbano e regional. Além disso, o desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de transportes, são necessários para a concepção de todas as formas de pensamento e planejamentos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional.

A palavra arquiteto vem do grego *arkhitektôn* que significa "o construtor principal" (arqui = principal / tectônica = construção) ou "mestre de obras". A compreensão desta

etimologia, porém, pode ser expandida na medida em que a palavra *arché* deixa de ser entendida como "principal" e passa a ser analisada como "princípio". Desta forma, o arquiteto seria o construtor primordial e fundamental, seu próprio arquétipo: ou seja, o arquiteto é o construtor ideal. Até o Renascimento, não havia distinção entre a atividade de projeto e a execução do mesmo, estando todas as atividades subordinadas à mesma figura: o mestre-construtor. A partir desse momento, o arquiteto surge como figura solitária, separando-se o intelectual do operário, de forma que a palavra passa a designar a imagem do que se conhece por arquiteto atualmente, aquele que é o responsável pela concepção e execução das obras.

A atribuição da profissão foi mudando com o tempo. Há alguns anos, era associada ao construtor, não havendo separação entre as atividades. Em muitos casos, o projetista também era responsável pelas construções. No Brasil, só em 1933 é que a profissão foi regulamentada junto com a engenharia e agronomia formando um conselho multiprofissional. Porém as suas atribuições legais mantiveram no perfil do arquiteto o ser capaz de criar, conceber, gerenciar e construir o espaço que abrigará o homem assim como foi na antiguidade.

Percebemos então que o arquiteto é o principal responsável pela parte que envolve todo o ambiente construído pelo homem, o que engloba desde o desenho de mobiliário (desenho industrial) até o desenho da paisagem (paisagismo) e da cidade (urbanismo). O trabalho do arquiteto engloba toda a escala do homem, portanto desde a escala manual até a urbana.

Hoje em dia o desafio do profissional consiste em integrar/associar as atribuições relativas à profissão com o contexto atual, principalmente no que se refere ao emprego dos recursos naturais de maneira menos impactante. Aqui surge a questão do desenvolvimento sustentável que pode ser definido como uma forma de desenvolvimento econômico que, segundo Sjöstrom *apud* John (1997) "emprega os recursos naturais e o meio ambiente não apenas em benefício do presente, mas também das gerações futuras".

Por outro lado o desenvolvimento sustentável também não pode se ater somente ao desenvolvimento econômico mas também deve levar em conta o desenvolvimento social. A construção sustentável deve considerar todos os seus aspectos, inclusive no que diz respeito ao desenvolvimento econômico da região através do incentivo de especificação e emprego de materiais do entorno geográfico. Ou seja, o desenvolvimento sustentável deve se basear no tripé matéria, processo e forma.

As atividades relacionadas com a construção civil possuem enorme impacto ambiental. O setor é o maior consumidor individual de recursos naturais, apropriando-se de cerca de 15% a 50% do consumo total. Em volta das grandes cidades areia e agregados naturais começam a ficar escassos, inclusive graças ao crescente controle ambiental da extração das matérias primas. Por exemplo, em São Paulo a areia natural, em sua grande maioria viaja distâncias superiores a 100 km.

Finalmente, a construção civil é certamente o maior gerador de resíduos de toda a sociedade, conforme o Prof^o Dr. Vanderley M. John (USP):

“O volume de entulho de construção e demolição gerado é até duas vezes maior que o volume de lixo sólido urbano. Em São Paulo o volume de entulho gerado é de 2500 caminhões por dia. Na Finlândia o volume de entulho é o dobro do lixo sólido urbano. Os valores internacionais oscilam entre 0,7 a 1 ton/habitante.ano.”

Em cidades brasileiras a maioria destes resíduos é depositada clandestinamente. Estes aterros clandestinos têm obstruído córregos e drenagens, colaborando em enchentes, favorecendo a proliferação de mosquitos e outros vetores, levando boa parte das prefeituras gastar grande quantidade de recursos públicos na sua retirada, o que nos demonstra a importância de um processo construtivo preocupado com as questões não apenas restritas à extração de materiais mas também com toda cadeia produtiva.

Analisando este contexto nacional e também internacional, podemos deduzir que o papel primordial das instituições de ensino, principalmente as públicas, é ser capaz de formar uma mão de obra qualificada e cada vez mais ciente de sua contribuição para a melhoria do processo construtivo frente às novas necessidades de desenvolvimento, se adaptando as novas tecnologias.

Neste cenário, o Ifes *campus* Colatina possui um curso de construção civil com ênfase em edificações há 17 anos, conforme a Figura 1. Dentro deste processo de ensino, a instituição sempre foi referência de ensino público de qualidade na área tecnológica. Ao longo destes anos, várias turmas foram formadas e inseridas no mercado de trabalho contribuindo na gestão/produção desta cadeia econômica.

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Técnico Integrado em Edificações																	
Subsequente em Construção Civil																	

Figura 1 – Histórico dos cursos da área de construção civil.

Ao longo da história do *campus* Colatina, o atual Ifes passou por processos de mudanças, inicialmente como Escola Técnica Federal, e depois como Centro Federal de Educação Tecnológica, e hoje se encontra na sua estrutura um processo de verticalização do ensino oferecido. Contudo, o curso de Construção Civil sempre foi uma referência ou até mesmo uma identidade na região, passando inclusive por ramificações ao longo de sua história com a criação do Curso Técnico em Segurança do Trabalho e Tecnólogo em Saneamento Ambiental.

Dentro de uma lógica de verticalização, o curso de construção civil que esteve presente desde o início da implantação do *campus* Colatina, viu-se na necessidade de expandir seus níveis de ensino apresentando a possibilidade de um curso Superior em Arquitetura e Urbanismo, buscando responder a dois anseios imediatos da comunidade. O primeiro se refere à continuidade do ensino de qualidade oferecido aos alunos concluintes do ensino técnico, que pela não existência de tal oportunidade são obrigados a se deslocar constantemente para outras localidades ou até mesmo, na maioria dos casos, interromper os seus estudos na área. O segundo é pelas situações anteriormente expostas, no tocante ao desenvolvimento sustentável, o que nos coloca enquanto Instituição de educação, pesquisa e tecnologia, como um estabelecimento de ensino capaz de contribuir no processo construtivo formando cada vez mais profissionais capazes de responder às demandas de novas tecnologias. A verticalização proposta é apresentada na Figura 2.

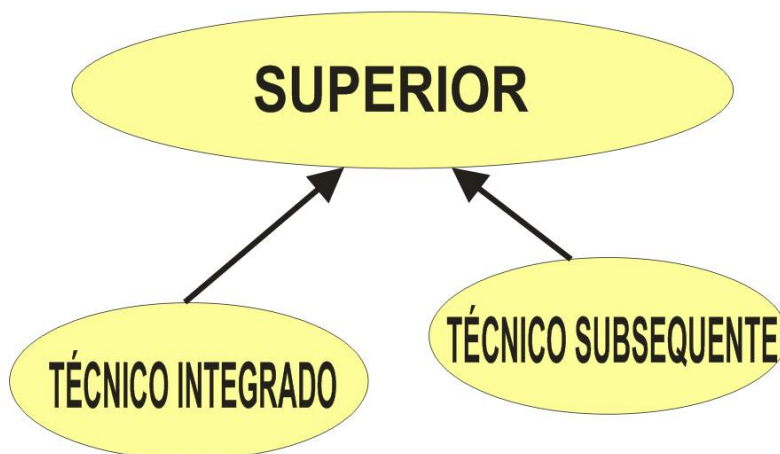


Figura 2 – Verticalização da área de construção civil.

Pela sua abrangência, o curso de arquitetura permitirá não apenas atender a demanda de verticalização do ensino tecnológico na instituição como também fomentar pesquisas nas áreas de materiais alternativos, tecnologias construtivas, conforto ambiental, ambiente natural e construído, desenvolvimento sustentável de cidades, possibilitando que o Ifes,

campus Colatina mantenha-se como excelência no ensino e atendendo a população da região norte/ noroeste e parte da região metropolitana (Figura 3) Capixaba, e leste/sudeste mineiro pela via de acesso que é a rodovia federal (BR-259).

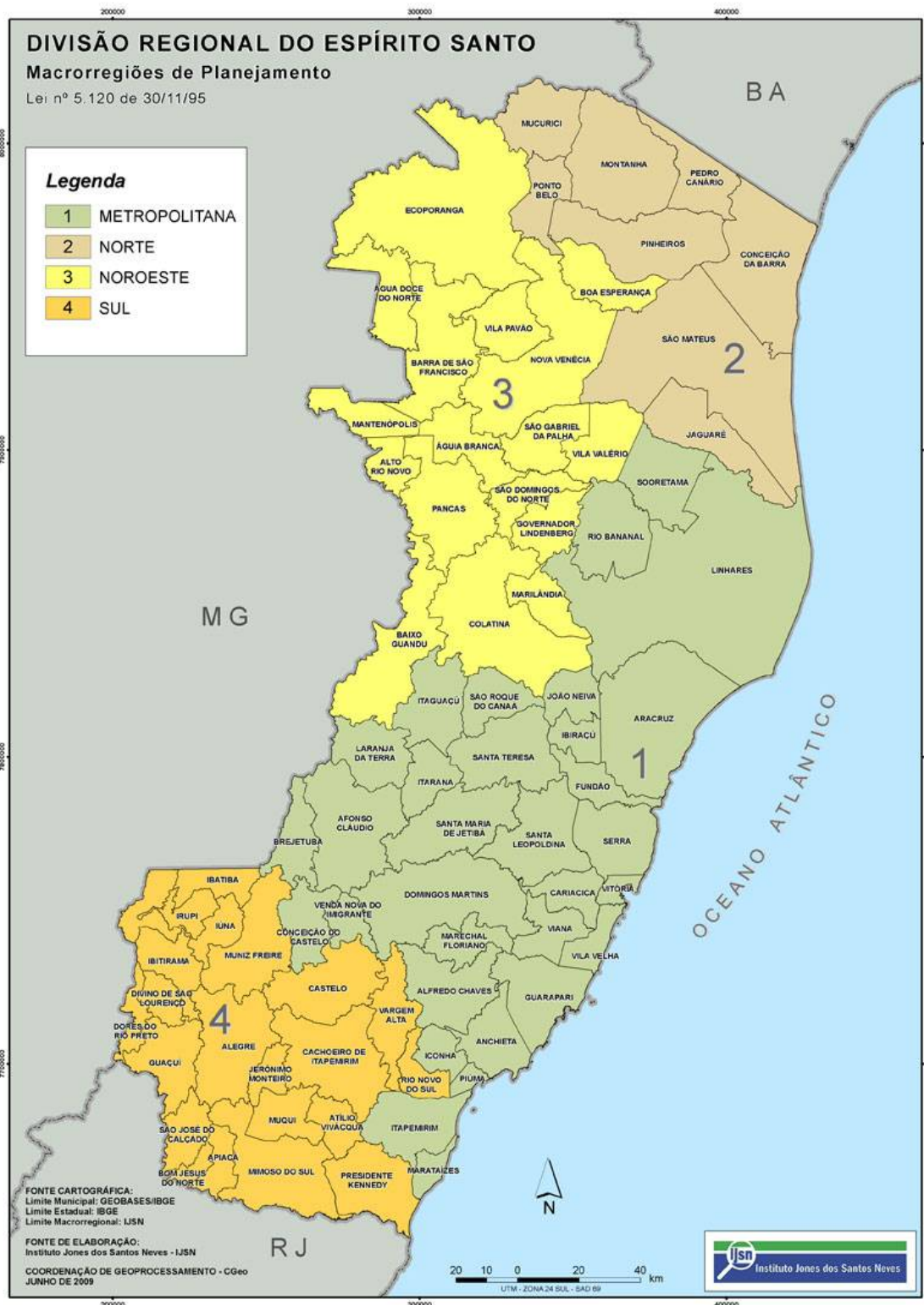


Figura 3 – Mapa das Macrorregiões do Espírito Santo. Fonte: <http://www.es.gov.br>. Acesso em 05/10/2011.

Portanto, o presente Projeto Pedagógico é um exercício de constante discussão dos processos de ensino e aprendizagem do curso proposto. Por estar em constante discussão às novas necessidades, o Projeto Pedagógico deve ser aperfeiçoado constantemente e adequado assim que for necessário.

1. Identificação e Local de Funcionamento do Curso Proposto

1.1 Curso

Arquitetura e Urbanismo

1.2 Tipo de Curso

Curso de Graduação

1.3 Habilitação/Modalidade

Bacharelado

1.4 Área de Conhecimento

Ciências Sociais Aplicadas

1.5 Quantitativo de vagas

32 vagas por ano

1.6 Turno

Integral

1.7 Tipo de matrícula

A matrícula se dará por disciplina.

1.8 Local de Funcionamento

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

campus Colatina

Av. Arino Gomes Leal, 1700, Bairro Santa Margarida

Colatina – ES – CEP: 29700-660

1.9 Formas de acesso

2 Organização Didático-Pedagógica

2.1 Concepção e Finalidade

Os conflitos sociais e ambientais urbanos, sobretudo a falta de qualidade na habitação popular, exige do arquiteto e urbanista uma atuação mais próxima da sociedade, do poder público e das empresas, articulando os aspectos culturais, produtivos, tecnológicos, ambientais e a criatividade. Para atender a essa situação, é imprescindível que o estímulo à criatividade mantenha-se como foco na formação do arquiteto.

A reflexão e a revisão das estruturas de ensino, principalmente da Arquitetura e Urbanismo, que atravessa transformações em todos os aspectos humanos e tecnológicos, impõem-se como necessidade latente. A sociedade e todos os processos de produção contemporânea demandam de práticas, tanto profissionais quanto didático-pedagógicas, que viabilizem como ferramenta essencial ao arquiteto e urbanista, a cooperação, a criatividade e a criticidade.

Dessa forma, a educação ofertada através do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes deverá ser dinâmica, crítica e criativa. Portanto, não será vista como um momento de transmissão de conteúdos prontos e acabados, mas sim como um espaço de construção de conhecimentos de forma permanente e contínua em busca da dialética entre teoria e prática para que se alcance a valorização pessoal e profissional.

A função da educação e do educador é de aglutinação das competências individuais e sociais, de mediação para o reconhecimento do aprendido. A educação deverá ser entendida como um conjunto de pressupostos teóricos-metodológicos que, atuam no espaço das interações humanas da produção à afetividade (BRENNAND, 1999).

É fundamental para o professor a compreensão abrangente, atualizada e interdisciplinar, formação/mundo/trabalho/sociedade, a articulação de ensino, pesquisa e extensão na produção do conhecimento e prática pedagógica; estratégias de aprendizagem orientadas no princípio metodológico da ação-reflexão-ação.

Recomenda-se a adoção de práticas pedagógicas que incorporem movimentos contínuos e mecanismos estratégicos, que conjuguem ação e pensamento uma vez que na sociedade atual encontramos um constante processo de mudança dos mecanismos sociais.

É imprescindível a articulação entre os diferentes níveis do saber, que viabilize um novo ritmo; um novo tipo de raciocínio; exploração de novas relações e de novas possibilidades;

novos procedimentos, trocas e a criação cotidiana de um espaço educativo de diálogo, de reciclagem permanente.

O homem será visto como um ser histórico, pensante e aprendiz permanente para que possa fazer leituras de mundo de forma pluralista, positiva, visualizando e compreendendo o seu entorno.

O ensino deverá dar ênfase à necessidade de se valorizar a criatividade intelectual do estudante e a importância do trabalho em equipe. A estrutura do curso deve assegurar a formação de profissionais generalistas, capazes de compreender e traduzir a necessidade de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação, o paisagismo, bem como a conservação e a valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis.

Além desta visão contida nas diretrizes curriculares, deve-se observar a condição de cidade de interior onde o curso se implantará, e a característica climática da região. Desta forma o curso de bacharelado em Arquitetura e Urbanismo deverá buscar em seus trabalhos e pesquisas o direcionamento para as questões de:

- Planejamento urbano de cidades de pequeno e médio portes demográficos;
- Planejamento da paisagem;
- Conforto no ambiente natural e construído.

O Curso de bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Ifes – *campus* Colatina - objetiva formar profissionais qualificados e comprometidos com a questão da sustentabilidade e aplicação de forma ética e responsável das tecnologias existentes e que virão a surgir, sempre se colocando a disposição da sociedade. Para tanto deverá em sua prática de ensino:

- Estimular o pensamento reflexivo do aluno, bem como aperfeiçoar a sua capacidade investigativa, criativa e solucionadora de problemas, mediante as metodologias de trabalho utilizadas nas aulas teóricas e práticas;
- Estimular o desenvolvimento humano do aluno, envolvendo-o na vida da Instituição e nos problemas sociais da comunidade local, através de trabalhos e estudos de casos relacionados com a realidade local e regional;
- Exercitar a autonomia do aluno, no desenvolvimento das diversas atividades ligadas à sua formação profissional;
- Aprimorar a capacidade de trabalho em equipe, desenvolvendo nos alunos o relacionamento interpessoal e exercitando o debate de idéias e a cooperação;

- Desenvolver a habilidade de expressão e comunicação oral, escrita e gráfica;
- Aprimorar valores éticos e humanísticos essenciais para o exercício profissional;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica na área da Arquitetura e do Urbanismo, por meio de projetos de iniciação científica, visando ao desenvolvimento da ciência, bem como a integração com as atividades de ensino;
- Estimular o envolvimento com a realidade social da comunidade local e dos municípios por meio das atividades de extensão;
- Enfatizar a importância dos aspectos ambientais e da consideração do sítio e do lugar na elaboração dos projetos arquitetônicos e urbanísticos em suas diversas escalas;
- Enfatizar o entendimento da obra de arquitetura na sua relação com a cidade;
- Proporcionar a formação de um profissional que possa atuar em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Despertar os alunos para os problemas que envolvem o planejamento urbano e regional dos pequenos e médios municípios, que correspondem à realidade vivenciada pela maioria dos alunos, sem deixar de lado as questões que se relacionam com as grandes cidades e metrópoles;
- Realizar viagens de estudos como forma de ampliar o repertório dos alunos, muitos deles oriundos de cidades do interior;
- Revisar e atualizar permanentemente os conteúdos programáticos e metodologias, tendo em vista a permanente adequação do curso, as expectativas dos alunos e as exigências da sociedade.

A finalidade primordial do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo é atender a demanda por profissionais da área na região noroeste do estado, bem como a região sudeste de Minas Gerais, oferecendo-lhes oportunidades concretas para a realização de suas potencialidades. Pretende-se que os estudantes se desenvolvam de forma harmoniosa e equilibrada, em todas as áreas de sua personalidade, adquirindo consciência crítica, criatividade, habilidades investigativas e tornem-se competentes para o exercício profissional.

1.1 Justificativa

"Arquitetura é antes de mais nada construção, mas, construção concebida com o propósito primordial de ordenar e organizar o espaço para determinada finalidade e visando a determinada intenção. E nesse processo fundamental de ordenar e expressar-se ela se revela igualmente arte plástica, porquanto nos inumeráveis problemas com que se defronta o arquiteto desde a germinação do projeto até a conclusão efetiva da obra, há sempre, para cada caso específico, certa margem final de opção entre os limites - máximo e mínimo - determinados pelo cálculo,

preconizados pela técnica, condicionados pelo meio, reclamados pela função ou impostos pelo programa, - cabendo então ao sentimento individual do arquiteto, no que ele tem de artista, portanto, escolher na escala dos valores contidos entre dois valores extremos, a forma plástica apropriada a cada pormenor em função da unidade última da obra idealizada." (COSTA, 1995, p.608).

A definição descrita de arquitetura feita por Lucio Costa é talvez a mais utilizada para conceituar uma profissão que abrange tantas áreas do conhecimento. A dificuldade em conceituá-la pode estar na quantidade de respostas que o arquiteto precisa dar no seu dia a dia a todas as questões citadas acima, como meio ambiente, programa de necessidades, assim como inúmeras outras que surgem de forma cada vez mais rápida na contemporaneidade. O avanço das tecnologias: de construção, de comunicação, de transportes e outros avanços de uma forma geral contribuem para aumentar a gama de questões que devem ser compreendidas e respondidas pelos arquitetos e urbanistas.

A formação de profissionais da área construção civil é algo necessário quando se constata a carência de arquitetos na região, como será explanado ainda neste item. O caminho para definição do curso de Arquitetura e Urbanismo como o curso superior na área de construção civil do Ifes – *campus* Colatina - teve início quando foi criada pela Portaria Interna/MEC/SEMTEC/CEFET-ES/UnED/GD nº 89, de 19 de agosto de 2008, a Comissão ora formada pelos professores Georgia Serafim Araújo, Alessandra Savazzini dos Reis, Alexandre Cypreste Amorim, Marco Antônio de Carvalho e Jônio Ferreira de Souza. Posteriormente alterada pela Portaria nº 21, de 02 de abril de 2009, que incluiu o professor Leandro Camatta de Assis.

Esta comissão realizou o trabalho para a definição de um curso superior de Tecnologia em Construção Civil no antigo Cefet-ES - UnEd Colatina, hoje Ifes – *campus* Colatina, conforme Lei 11892/08.

A Comissão foi criada quando se percebeu que a Instituição Cefet-ES vinha passando por um processo de verticalização de seu ensino, o que mais tarde viria a culminar com a transformação da estrutura existente no que hoje é o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

O *campus* Colatina foi a primeira Unidade Descentralizada do antigo Cefet-ES, e oferece há 17 anos na região Noroeste do Estado cursos técnicos na área de Construção Civil e Informática. Ao longo destes anos percebeu-se que vários alunos e ex-alunos do curso de Construção Civil sentem falta da oferta de um curso superior nesta área para que os mesmos possam dar continuidade aos seus estudos, pois na região não existem cursos

gratuitos em Arquitetura ou mesmo Engenharia Civil – o caminho natural para aqueles que quisessem seguir os seus estudos na área. Atualmente, na região norte, existe somente uma faculdade particular que oferece o curso superior de Arquitetura e Urbanismo (no município de Aracruz) e, mais recentemente, uma outra instituição particular de ensino superior (em Colatina) lançou para o ano de 2010 um curso de Engenharia Civil. Apesar da oferta de cursos, o fato de que os mesmos são pagos impossibilita que muitos alunos em potencial sigam na área de Construção Civil por falta de recursos. Outros ainda, são obrigados a ir morar em outras cidades longe de suas famílias para dar continuidade aos seus estudos.

Diante deste cenário os professores da coordenadoria de Construção Civil do *campus* Colatina perceberam a real necessidade de implementação de um curso na área que possibilitasse aos egressos do curso técnico de Construção Civil se graduarem na área de interesse.

Desde o início dos trabalhos, a comissão percebeu que a primeira ação seria propor quais os cursos que atenderiam o quesito da verticalização do ensino na área de construção civil e que permitiria verificar a aceitação dos mesmos junto ao nosso público alvo. Para tanto, foram analisados diversos parâmetros, dentre os quais se podem citar: a demanda da região, a capacidade física do campus e a disponibilidade de professores.

No que diz respeito à demanda, foram considerados diversos indicadores. Inicialmente foi feita uma pesquisa interna com os alunos de todos os cursos técnicos de nível médio e os do tecnólogo do campus através de uma enquete. Na pesquisa, os alunos deveriam responder sobre o seu município de origem (o que daria uma noção da área de abrangência do curso, e da própria escola), e qual o curso na área (Arquitetura ou Engenharia) eles gostariam que o Ifes *campus* Colatina oferecesse. Para não fechar completamente a pesquisa, os alunos tinham a opção de eleger um outro curso de seu interesse. Na Figura 4 se apresenta o modelo utilizado na pesquisa de opinião.

Prezado aluno,

Com o intuito de saber os possíveis cursos superiores que atenderiam a demanda da Região de Colatina, elaboramos esta pesquisa. Por favor, coloquem sua opinião sincera.

Muito obrigado por sua colaboração.

1 – Qual é o seu município de origem?

2 - Se o CEFETES Unidade de Colatina oferecesse os cursos abaixo relacionados, numere de 1 a 3 de acordo com a sua ordem de preferência ou liste um curso da área tecnológica de seu interesse.

Arquitetura

Engenharia Sanitária

Engenharia de Produção Civil

Outros. Qual (is)? _____

Figura 4 – Modelo do questionário para pesquisa de opinião.

Outra forma de avaliar a demanda foi através de pesquisa em fontes externas das carências de profissionais na região. Neste caso as informações foram fornecidas por prefeituras, Câmaras dos Dirigentes Lojistas (CDL) e associação de moradores que foram compiladas por A Tribuna do dia 28/12/2008; além de compilação feita de dados fornecidos pelo Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CREA-ES) e Sindicato da Indústria da Construção Civil do Estado do Espírito Santo (SINDUSCON-ES) publicadas por A Tribuna do dia 10/02/2010.

Como ações paralelas, alguns membros da comissão reuniram-se com pessoas ligadas à área de construção civil para saber o que elas opinavam a respeito da implantação de um curso de graduação público e gratuito na região noroeste do estado e fizeram visitas a outras instituições de ensino.

Com base nas ações principais e secundárias acima descritas para verificar a viabilidade de criação de um curso superior na área de Construção Civil, apresentam-se a seguir os resultados obtidos das distintas fases.

Na Tabela 1 estão relacionados os números totais e os percentuais de alunos entrevistados na pesquisa de demanda, com os respectivos cursos de interesse. Uma análise dos resultados indica que houve, praticamente, um empate técnico entre os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia de Produção Civil (38,7% e 36,8%, respectivamente). Em terceiro lugar ficou a Engenharia Sanitária (12,14%) e outros cursos sugeridos pelos alunos totalizaram 12,38%. Os resultados da pesquisa interna indicam que tanto a Arquitetura e Urbanismo como a Engenharia de Produção Civil teriam uma boa aceitação pelos alunos.

Tabela 1 – Resultado da pesquisa interna.

Descrição	Nº de alunos	Percentual (%)
Alunos do CEFETES na época da entrevista	984	100,00
Total de Alunos Entrevistados	832	84,55
Opção por Arquitetura e Urbanismo	322	38,70
Opção por Engenharia de Produção Civil	306	36,78
Opção por Engenharia Sanitária	101	12,14
Opção por Outros Cursos	103	12,38

A reportagem do jornal A Tribuna do dia 28/12/2008, resultado de consulta a prefeituras, CDL e associações de moradores, revela que na área de construção há uma carência de Arquitetos e Urbanistas em diversos municípios do Norte do Estado, dentre eles Colatina, São Mateus e Linhares, tal como pode ser observado na Figura 5.

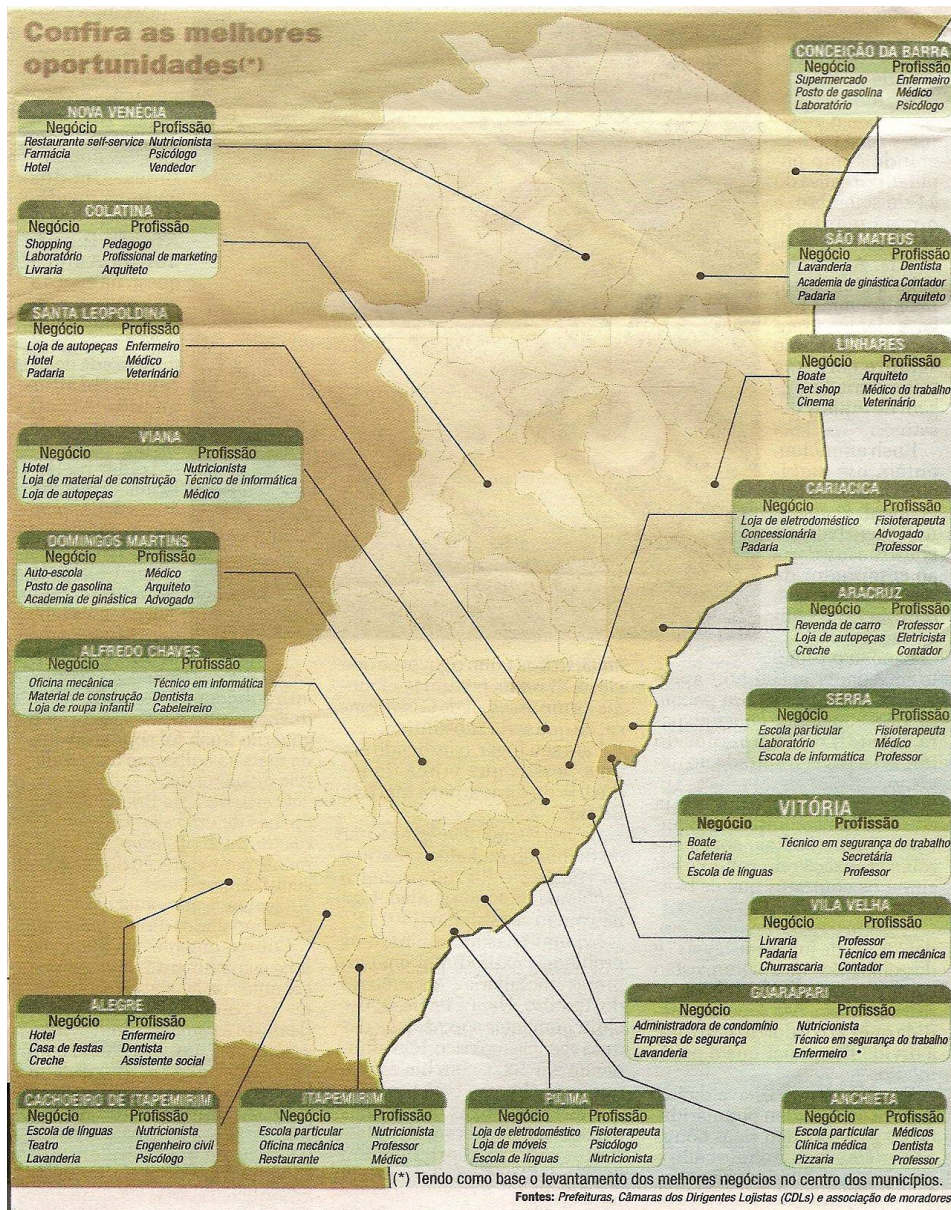


Figura 5 – Reportagem sobre as melhores oportunidades nos diversos municípios.

Por outro lado, a comissão achou interessante se reunir com pessoas ligadas ao ensino superior na área de construção civil para ouvir suas opiniões a respeito de criar um curso superior na área. Para tanto o tema foi discutido com professores da Universidade Federal do Espírito Santo, única Instituição Federal que atualmente oferece os cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia Civil, gratuitamente no Estado. Ambos concordaram que um curso deste porte traria um grande avanço para a região noroeste do Estado. Também foi ressaltado que na UFES existem vários alunos que vêm de diversas regiões para complementar seus estudos na capital e que a oferta deste curso no interior diminuiria esta migração.

Um dado complementar para verificar a demanda, a viabilidade de implantação de um

curso superior na área de construção civil é o fato de que há uma faculdade particular que oferta curso na área de Arquitetura e Urbanismo há vários anos, sempre com turmas completas, e outra acaba de lançar vestibular para Engenharia Civil, ambas localizadas na região Norte do estado.

Outro fato que chamou atenção desta comissão foi uma pesquisa realizada pela coordenadoria de Informática do *campus* Colatina com 331 estudantes do município, entre alunos do último ano da Escola Estadual Polivalente e alunos do curso técnico concomitante e integrado do Ifes, *campus* Colatina, demonstrou que para 79% dos entrevistados não seria economicamente viável fazer um curso profissionalizante (técnico ou superior) em instituição particular.

Portanto, a comissão criada para definir a implantação de um curso superior na área de Construção Civil deu por encerrado seu trabalho produzindo um relatório que compõe o escopo deste projeto enquanto justificativa e apresentação, propondo a criação de uma comissão específica (Comissão esta criada pela portaria nº 93/2009) para tratar da implantação do curso de Arquitetura e Urbanismo, tendo em vista os indicadores analisados e, considerando ainda, a estrutura física já existente no *campus* Colatina além de um número representativo de Arquitetos e Urbanistas que já fazem parte do quadro de efetivos da instituição (o que demandaria uma menor necessidade de contratação imediata em comparação com os outros cursos propostos), verificando que o curso que melhor atenderia as atuais necessidades da região norte/ noroeste é o de Arquitetura e Urbanismo.

Por isso tudo, não podemos deixar de responder às necessidades da comunidade e oferecer o Curso de Arquitetura e Urbanismo, preenchendo uma lacuna existente no ensino superior público na região noroeste do Espírito Santo. Em resumo, as principais justificativas para a implantação do curso são:

- **Primeiro curso superior na área de Construção Civil e primeiro curso de bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, oferecido por uma instituição pública, de toda a região norte do Espírito Santo;**
- **79% dos alunos do último ano do ensino médio não teriam condições financeiras de frequentar uma escola particular, conforme pesquisa realizada pela coordenadoria de informática do *campus* Colatina em 2009, para implantação do curso superior de Sistemas de Informação;**
- **O Ifes - *campus* Colatina - é reconhecido na região como uma instituição que preza a qualidade em seus cursos;**

1.1 Objetivos

O curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo visa formar profissionais arquitetos e urbanistas produtivos, criativos e inovadores, adaptáveis às transformações sociais, culturais e técnicas contemporâneas, e, que compreendam as necessidades humanas em sua complexidade cultural. Propositores e construtores de soluções arquitetônicas e urbanísticas ecologicamente adequadas, alicerçadas em conceitos de sustentabilidade, comprometidas com a igualdade social e a prioridade dos interesses coletivos sobre os individuais.

1.1.1 Objetivos específicos

Difundir a Arquitetura e Urbanismo como campos interdisciplinares que articulam áreas das humanidades, artes, tecnologias, ciências naturais, físicas e sociais.

Proporcionar e mediar o domínio de instrumentos que viabilizem múltiplas habilidades: o projetista, construtor, planejador urbano, planejador ambiental, arquiteto paisagista, empreendedor, pesquisador, profissional de ensino, entre outros.

Contextualizar os estudantes em relação às principais questões contemporâneas que se apresentam aos Arquitetos e Urbanistas, tais como:

- O papel preponderante do conhecimento, sua difusão e sua socialização na sociedade contemporânea, estabelecendo a importância da inventividade e aprendizagem contínua.
- A questão técnica do compromisso entre um processo de constante evolução da tecnologia e um outro, de respeito e preservação de técnicas culturalmente contextualizadas e sustentáveis.
- Reflexão e proposição de soluções criativas e contextualizadas para situações críticas enfatizadas nos graves conflitos sociais e ambientais urbanos e regionais que implicam na aproximação entre os aspectos tecnológicos, humanísticos e ambientais.
- Promover o equilíbrio ecológico e o desenvolvimento sustentável do ambiente, assim como, a valorização e preservação da arquitetura, das cidades, e dos ambientes naturais como patrimônio e responsabilidade coletiva.

1.1 Perfil do Egresso:

Para preparar um profissional capaz de atender a enorme gama de atividades e ações que o Arquiteto e Urbanista é responsável, o curso pressupõe que o aluno, com base no conjunto de conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, desenvolva sua capacidade de assimilar teorias e associá-las aos instrumentos de projeto, através de uma série de exercícios e estudos. As disciplinas teóricas devem desenvolver o caráter investigativo e enfatizar a acumulação de um cabedal conceitual imprescindível ao embasamento que norteará a atuação do profissional arquiteto e urbanista; além dessa participação no campo profissional, deve-se considerar, ainda, a possível atuação como professor e pesquisador em diversas áreas do conhecimento. Por outro lado, as disciplinas de projeto, presentes em todo o curso a partir do segundo semestre, são o ambiente de investigação e aplicação da síntese de conhecimentos adquiridos, expressa por meio de um processo cuja complexidade evolui gradualmente e é experimentada de modo integrado em projetos arquitetônicos e urbanísticos. Nestas disciplinas são abordados temas relevantes envolvendo diversas variáveis de projeto, inclusive o seu impacto sobre a sociedade e o meio ambiente.

Assim, teorias e práticas projetuais devem estar associadas de modo a respeitar a orientação da portaria 1770/94 do parecer CNE 112/05 (§ 2º), a qual sugere que a formação de profissionais generalistas, capazes de compreender e traduzir a necessidade de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação, o paisagismo, bem como a conservação e a valorização do patrimônio construído, a proteção do equilíbrio do ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis. Experimentando um grande número de circunstâncias, numa espécie de simulação de diferentes situações frequentemente enfrentadas nas atividades profissionais, o curso deve priorizar a formação de arquitetos e urbanistas aptos “a aprenderem a aprender” (ao invés de aprenderem a repetir fórmulas prontas) e, assim, enfrentarem os constantes e emergentes desafios inerentes à prática profissional.

Tal prática demanda uma série de competências que podem ser genéricas e específicas, a saber:

Competências gerais:

- Compreensão da arte como elevada manifestação da humanidade, para o exercício da expressão plástica em resposta a estímulos de caráter artístico;

- Compreensão da tecnologia como refinado recurso humano de interação com a natureza, para o exercício do seu uso em resposta a questões técnicas;
- Aplicação da expressão plástica e da tecnologia ao exercício do projeto, em seus aspectos ideológicos, utilitários e normativos;
- Defesa de um ideário profissional representativo da sua relação com a comunidade em que vive;
- Análise e Organização dos conhecimentos adquiridos para a consolidação de uma postura profissional elementar;
- Síntese do processo educacional vivido e internalização dos valores organizados, para o autoconhecimento e a possibilidade de reflexão crítica;
- Formulação e discussão de asserções acerca da Arquitetura e Urbanismo como campo de conhecimento, bem como relato do conteúdo destas formulações e discussões no formato monográfico convencional.

Competências específicas:

- Elaboração de propostas de prestação de serviços arquitetônicos, contratos de trabalho, fixação de honorários;
- Elaboração de soluções para os problemas arquitetônicos, através de estudos preliminares, anteprojetos, projetos de aprovação legal, detalhamentos, memoriais descritivos e justificativos, especificações e quantificações de materiais, minutas orçamentárias e cronogramas para edificações em geral, parcelamentos, urbanizações, ajardinamentos;
- Concepção e lançamento de estruturas de suporte, instalações hidráulicas, elétricas, de iluminação, de climatização e de circulação de edificações em geral;
- Concepção e pré-dimensionamento de sistemas viários, de drenagem e saneamento;
- Estudos de zoneamento urbano, de localização de equipamentos urbanos, e de regulamentos de controle urbanístico;
- Coordenação da elaboração de relatórios de impacto urbano;
- Montagem e gerência de equipes de trabalho.

Tais competências, por sua vez, estão relacionadas a conhecimentos e habilidades que podem ser assim sintetizados nas ementas do curso:

- Relações e interações com outros campos de conhecimento;

- Relações entre Arquitetura, cultura e sociedade; elementos de análise da sociologia e economia urbana;
- Manifestações artísticas e arquitetônicas no Ocidente, Oriente e América, da pré-história ao século XXI. Reflexões sobre a arquitetura brasileira; principais conceitos da estética. As teorias da arte e a crítica arquitetônica. Origem histórica e desenvolvimento das cidades e do urbanismo; processo de urbanização das sociedades regionais e internacionais;
- Metodologia da Pesquisa Científica;
- Álgebra e geometria analítica. Elementos de cálculo infinitesimal. Elementos da geometria não euclidiana. Estática e hiperestática;
- Técnicas de desenho artístico de observação. Técnicas de composição bidimensional e tridimensional. Elementos da Teoria da percepção;
- Geometria descritiva e perspectiva. Técnicas e normas de desenho técnico de arquitetura. Aplicativos de computação gráfica vetorial;
- Técnicas e práticas do Urbanismo, Desenho Urbano e Planejamento Urbano e Territorial. Técnicas e práticas do Paisagismo. Ecologia;
- Técnicas e práticas do Projeto de Arquitetura. Técnicas e práticas do Conforto Ambiental. Elementos de topografia;
- Técnicas e práticas do Projeto das Estruturas de Concreto, Aço e Madeira. Técnicas e práticas da Construção de Edifícios. Técnicas e práticas das Instalações Hidráulicas e Elétricas;
- Sistema de registro e fiscalização da atividade profissional. Legislações específicas que regem a atuação profissional, as concorrências e contratos. Composição de custos e cobrança de honorários. As normas técnicas, O Código Civil, Código de Defesa do Consumidor, os Direitos Autorais.

Para atender a tantas competências, conhecimentos e habilidades, este projeto pretende promover ações e princípios pedagógicos voltados a uma formação profissional de arquitetos e urbanistas com um perfil que revelem:

- Uma ampla experimentação de diversos instrumentos e recursos de trabalho (fontes bibliográficas, equipamentos informáticos etc.);
- Uma visão interdisciplinar que associe ciências aplicadas, tecnológicas, exatas, humanas e da terra para aplicá-las à otimização do ambiente construído;

- Uma sólida formação criativa, analítica, crítica e tecnológica que possibilite a formulação de novas linguagens arquitetônicas bem como avaliações e intervenções urbanísticas apropriadas;
- Uma ampla visão de ocupação espacial e ambiental e das repercussões sociais das interferências arquitetônicas e urbanísticas;
- Uma capacidade de desenvolvimento de projetos com enfoques multidisciplinares que integrem técnica, arte e humanidades na concepção de um contexto sócio-cultural harmonizado em suas relações com o meio ambiente;
- Uma sólida formação na concepção e consideração dos aspectos de conforto do ambiente construído;
- Uma consciente visão social, econômica e cultural no desenvolvimento de políticas urbanas e sociais para o bem estar da sociedade;
- Uma sólida formação na racionalidade estrutural que atende adequadamente aos requisitos de segurança e estabilidade das edificações;
- Uma formação profissional apta à compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, e à interação com estes no gerenciamento de projetos relacionados à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação, e o paisagismo;
- Uma atuação holística voltada à resolução de problemas concretos e obras reais em contextos verdadeiros voltados à conservação e a valorização do patrimônio construído, bem como à proteção do equilíbrio do ambiente natural e utilização racional dos recursos disponíveis.

1.1 Áreas de Atuação:

O exercício profissional do arquiteto e urbanista pressupõe atividades individuais e em equipes para atuações em um campo profissional diversificado, o que demanda intervenções multidisciplinares que abrangem:

- A área de projeto e construção de edificações;
- Projetos de objetos e de interiores;
- Projetos de comunicação artístico-visual;
- Planejamento territorial e urbano.

Estas atividades podem ser desenvolvidas tanto no setor privado como no público, e pressupõem a formação de profissionais voltados à formulação de novas políticas sociais, econômicas e tecnológicas. A profissão de Arquiteto e Urbanista é regulamentada pela Lei Federal nº 12.378 de 31 de dezembro de 2010 e suas atribuições são estabelecidas pela Resolução nº 21 de 05 de abril de 2012, do CAU- Conselho de Arquitetura e Urbanismo (Anexo I).

De acordo com a citada resolução, o exercício da modalidade profissional do arquiteto e urbanista refere-se a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura paisagística e de interiores, planejamento físico, local, urbano e regional, sendo designado pelas atividades de:

- Supervisão, coordenação e orientação técnica;
- Estudo, planejamento, projeto e especificação;
- Estudo de viabilidade técnica-econômica;
- Assistência, assessoria e consultoria;
- Direção de obra e serviço técnico;
- Vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico;
- Desempenho de cargo e função técnica;
- Ensino, pesquisa, análise, experimentação, extensão, ensaio e divulgação técnica;
- Elaboração de orçamento;
- Padronização, mensuração e controle de qualidade;
- Execução de obra e serviço técnico;
- Fiscalização de obra e serviço técnico;
- Produção técnica e especializada;
- Condução de trabalho técnico;
- Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Execução de instalação, montagem e reparo;
- Operação e manutenção de equipamento e instalação;
- Execução de desenho técnico.

1.1 Papel do Docente

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 13, diz, sobre a atuação dos professores:

Os docentes incumbir-se-ão de:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento;
- Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Ainda que a legislação nos traga as diretrizes gerais da atuação docente, a partir dela podemos estabelecer especificidades dessa atuação que são diversas em cada período histórico e em cada *locus* de atuação.

Constantemente, a principal atuação do professor costuma ser a mesma que sugere a raiz da palavra: associado à tarefa de proferir palestras como principal forma de “transmissão” de conhecimentos. Embora concordemos com essa imagem, já que o ofício do professor traz muito do encantamento do falar, do estar junto e palestrar sobre o assunto no qual é especialista, esse não é o único paradigma em questão. É preciso procurar novas formas de utilizar os procedimentos, técnicas e métodos que a ciência nos permite para tentar entender como possibilidades para aprendizagem eficaz.

Para a neurocientista e professora do departamento de Anatomia da [UFRJ](#) (Universidade Federal do Rio de Janeiro) Suzana Herculano Houzel, a memória é a modificação do circuito do cérebro.

Tudo que nós fazemos deixa uma marca no cérebro de uma forma ou de outra, e essas informações podem ser armazenadas a curto ou a longo prazo. (...) "A memória não é permanente, não tem nada a ver com fita de vídeo ou cd, como muita gente acredita. Nós a reconstruímos cada vez que a resgatamos. Quanto mais nos lembrarmos de algo, mais seremos capazes de recordá-lo novamente. A

memória vai sendo reescrita e modificada cada vez que a gente a resgata”, conclui Suzana. (Matéria: O mecanismo da memória. Disponível em: www.universia.com.br/html/materia/materia_gjhj.html, acesso em 20/3/2010).

Considerando tal explicação sobre o mecanismo de memória, podemos extrapolar, a partir disso, para a responsabilidade de cada docente em pesquisar, planejar e aperfeiçoar as metodologias mais adequadas para os temas desenvolvidos com os estudantes. Em outras palavras, na filosofia proposta, o docente assume o papel de orientar o estudante durante o processo de aprendizado, que é pessoal e intransferível.

Nisso podemos incluir também que a motivação é um dos itens que devem estar presentes no planejamento de aula do professor, já que, apesar de o aluno só aprender o que deseja, o professor pode influenciá-lo, de modo positivo, no seu desejo interno.

Com base nessas premissas e em conformidade com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Ifes, com o Projeto de Desenvolvimento Institucional do Ifes (PDI) e o Regulamento da Organização Didática do Ensino de Graduação do Sistema Ifes, ao professor do Curso de Arquitetura e Urbanismo cabe:

- Elaborar o planejamento didático-pedagógico de sua(s) disciplina(s) e, em época prevista no calendário escolar, atualizá-los para acompanhar a evolução científica e tecnológica;
- Ministrar a(s) disciplina(s) sob sua responsabilidade cumprindo integralmente os programas e a carga horária;
- Comparecer às reuniões pedagógicas (de acordo com o regulamento da organização didática dos cursos superiores do Ifes – ROD art. 71 a art. 74);
- Registrar a matéria lecionada e controlar a frequência dos alunos;
- Estabelecer o calendário de eventos, em comum acordo com os alunos, divulgando-o entre os demais professores;
- Elaborar e aplicar no mínimo três instrumentos de avaliação de aproveitamento dos alunos (de acordo com o ROD, art. 62 ao 66), entregando ao setor pedagógico cópia da prova aplicada ou definições do trabalho pedido;
- Aplicar instrumento final de avaliação (de acordo com o – ROD, art. 67);

- Conceder o resultado das atividades avaliativas pelo menos 72 horas antes da próxima avaliação, quando o aluno tomará conhecimento de seu resultado e tirará suas dúvidas quanto à correção (art.62; § 2º do ROD);
- Conceder vista de revisão de nota do instrumento final de avaliação de sua(s) disciplina(s), conforme o que dispõe o artigo 68 do ROD;
- Incluir no sistema acadêmico as avaliações e a frequência dos alunos nos prazos fixados;
- Observar o código de ética discente do Ifes e o código de ética profissional do servidor público civil do poder executivo federal;
- Participar das reuniões e dos trabalhos dos órgãos colegiados e/ou coordenação a que pertencer, bem como das comissões para as quais for designado;
- Orientar trabalhos escolares e atividades complementares relacionadas com a(s) disciplina(s) sob sua regência;
- Apresentar aos alunos, no início do período letivo, o programa de ensino, o sistema de avaliação, a metodologia de ensino e o cronograma de trabalho;
- Aplicar três instrumentos avaliativos documentados que poderão ser diversificados;
- Planejar e orientar pesquisas, estudos e publicações;
- Participar da elaboração dos projetos pedagógicos da instituição e do seu curso;
- Exercer outras atribuições pertinentes.

Acreditamos que, conforme Nóvoa (1997):

As situações conflitantes que os professores são obrigados a enfrentar (e resolver) apresentam características únicas, exigindo portanto características únicas: o profissional competente possui capacidades de autodesenvolvimento reflexivo (...) A lógica da racionalidade técnica opõe-se sempre ao desenvolvimento de uma práxis reflexiva. (p.27).

Além das atribuições regimentais descritas, espera-se que os professores, no exercício de suas funções, mantenham excelente relacionamento interpessoal com os alunos, demais professores, Coordenação do Curso, Setor Pedagógico e demais funcionários da instituição, estimulando-os e os incentivando ao desenvolvimento de um trabalho compartilhado, interdisciplinar e de qualidade, além da predisposição para o seu próprio desenvolvimento pessoal e profissional.

Por fim, um dos maiores desafios para o professor em nossa sociedade aprendente é o de manter-se atualizado e o de desenvolver práticas pedagógicas eficientes. De acordo com Nóvoa (2002, p. 23) “O aprender contínuo é essencial e se concentra em dois pilares: a própria pessoa, como agente, e a escola, como lugar de crescimento profissional permanente.” Da mesma maneira acreditamos que a formação continuada se dá de maneira coletiva e depende da experiência e da reflexão como instrumentos contínuos de análise.

1.1 Experiência do Coordenador

Coordenador: Leandro Camatta de Assis

Endereço do Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7388274580685962>

Formação:

- Mestre em Arquitetura e Urbanismo pelo Programa de Pós Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Espírito Santo – área de concentração: Processos Urbanos e Gestão da Cidade.
- Arquiteto e Urbanista formado pela Universidade Federal do Espírito Santo.

Experiência:

- É professor efetivo do Instituto Federal do Espírito Santo, com dedicação exclusiva, desde 2009. Atuando nos cursos Técnico em Edificações e Tecnólogo em Saneamento Ambiental.
- Atua como pesquisador em projetos de pesquisa no Instituto Federal do Espírito Santo desde 2010.
- Foi Arquiteto e Urbanista do quadro de funcionários efetivos da Prefeitura Municipal de Vila Velha, atuando na Coordenadoria de Planejamento Urbano e participando de diversas comissões.

- Fez parte da equipe responsável pela elaboração de diagnósticos e cenários para o Plano Diretor de Transporte e Mobilidade Urbana de Vitória (PDTMU) em 2007.
- Fez parte de equipe que organizou o 1º Seminário Internacional Metapolarização e Novas Territorialidades, ocorrido em Vitória em novembro de 2006.

1.1 Estratégias Pedagógicas

Para que o aluno atinja o perfil desejado, os docentes do Curso de Arquitetura e Urbanismo devem dar ênfase a uma postura de construção do conhecimento, com uma metodologia dialética, na qual se propicie a passagem de uma visão do senso comum – o que o aluno já sabe sobre a área de arquitetura e Urbanismo, com base em suas experiências de vida - a uma visão tecnológica mediante o desenvolvimento de práticas pedagógicas voltadas para: mobilização do aluno para o conhecimento, a disponibilização de instrumentos que lhe proporcionem oportunidades de construir conhecimentos novos e o desenvolvimento da capacidade de elaboração de sínteses integradoras do saber construído com aqueles que já possuíam anteriormente visando o mercado de trabalho.

Considera-se ainda prática necessária a interação das diversas áreas do conhecimento em um currículo que garanta, a participação do estudante e a valorização de suas experiências e interesses na apropriação dos saberes necessários aos egressos desse curso.

Os procedimentos metodológicos específicos são selecionados em função das características de cada componente curricular, dos aspectos externos do processo de ensino (conteúdos de ensino) e dos aspectos internos (condições dos alunos).

Os principais procedimentos são: exposição pelo professor; estudos orientados; trabalhos em grupo e atividades de estudo do meio. Essa prática pedagógica tem contribuído para evitar a perda de motivação dos alunos e conseqüentemente a dos professores.

Dentro dos pressupostos apresentados fazem parte da práxis diária do Curso de Arquitetura e Urbanismo:

- A priorização do ensino dinâmico e criativo;
- A valorização das iniciativas dos alunos;
- O desenvolvimento de atividades diversificadas;
- A valorização e estimulação da atitude investigadora na construção do conhecimento.
- A atualização dos conteúdos;
- A interdisciplinaridade;

- A integração entre teoria e prática.

No *campus* Colatina, do sistema Ifes, que é público e com características democráticas, vemos com total importância, para o êxito deste plano, que as atividades propostas no curso propiciem oportunidades para o desenvolvimento das habilidades complementares, desejáveis aos profissionais da área, concebendo o aluno como um todo, relacionando também suas atitudes e respeitando as peculiaridades de cada disciplina/atividade didática, bem como a capacidade e a experiência de cada docente. O estímulo e o incentivo ao aprimoramento dessas características devem ser continuamente buscados, objetivando sempre a melhor qualidade no processo de formação profissional.

1.1 Atendimento ao Discente

De acordo com o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino deverá ser ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola. Com isso, faz-se necessário construir a assistência estudantil como espaço prático de cidadania e de dignidade humana, buscando ações transformadoras no desenvolvimento do trabalho social com seus próprios integrantes.

O Serviço Social, o Núcleo de Gestão Pedagógica, a Monitoria, entre outros, são setores que se colocam a disposição para o atendimento ao aluno do Ifes *campus* Colatina.

Estes trabalham tendo como objetivo principal dar condições aos alunos de se manterem na escola, atuando na prevenção e no enfrentamento de questões sociais, por meio de projetos como bolsa de estudos, bolsa de monitoria, auxílio transporte e isenção de taxas, cópias e apostilas.

O Núcleo de Gestão Pedagógica, representado pelo pedagogo que acompanha o Curso de Arquitetura e Urbanismo junto com a Coordenadoria do Curso de Arquitetura e Urbanismo desenvolvem atividades de apoio e assessoria aos professores e alunos que podem ser descritas como:

- Apoio e orientação ao docente e discente no que diz respeito a todos os elementos do processo de ensino, à vida acadêmica, seus avanços e dificuldades;
- Apoio e orientação ao discente que apresenta problemas psicopedagógicos que afetam sua aprendizagem;
- Análise dos processos acadêmicos dos alunos de acordo com a organização didática do ensino de graduação do Ifes, bem como orientação e encaminhamento em relação aos casos omissos.

O professor tem horários de planejamento e de atendimento aos alunos definidos junto à Coordenadoria de Curso de maneira a permitir uma orientação presente e o entendimento de pontos não compreendidos nas aulas.

O Ifes – *campus* Colatina - preocupa-se em fomentar a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Além disso, como estratégia pedagógica, são disponibilizados laboratórios, em horários diversos, com monitores selecionados pelos professores, de disciplinas que apresentem maiores taxas de reprovação e que necessitem de auxílio para utilização de laboratórios. Estes ficam a disposição dos alunos que são encaminhados e/ou querem por sua própria autonomia um aprofundamento nesses componentes.

Temos convicção de que esse problema não é resolvido apenas com essas atitudes, mas queremos fazer aquilo que temos possibilidade enquanto escola, para que a partir desses conhecimentos, os estudantes sejam capazes de assumir um papel mais ativo e autônomo no processo, tornando-se agente de sua educação.

1.1 Acessos a pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida

Dentre os itens contidos no Decreto nº 5.296/2004 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida o Ifes - *campus* Colatina - atende, para os critérios de acessibilidade, os seguintes quesitos:

Barreiras: o campus possui como elemento de circulação vertical rampas para acesso. Assim como o espaço interno, o externo também possui acessos adaptados para pessoas com mobilidade reduzida.

Quanto aos demais itens não atendidos pela instituição, a formulação, implementação e manutenção das ações de acessibilidade atenderão às seguintes premissas básicas:

- I. a priorização das necessidades, a programação em cronograma e a reserva de recursos para a implantação das ações; e
- II. o planejamento, de forma continuada e articulada, entre os setores envolvidos.

1 Estrutura Curricular

O Curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes – *campus* Colatina - está estruturado em um conjunto de créditos e horas de atividades, desenvolvidos em períodos semestrais de 18 semanas, obedecendo os dias letivos anuais previstos na LDB, nº 9.394/96. O currículo do curso foi elaborado com base nas diretrizes para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Resolução CNE/CES Nº 2, de 17 de junho de 2010 (Anexo II), que divide o conteúdo do curso em três partes interdependentes:

- I) Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação: composto por campos de saber que forneçam o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu aprendizado e será integrado por componentes das seguintes áreas: Estética e História das Artes; Estudos Sociais e Econômicos; Estudos Ambientais; Desenho e Meios de Representação e Expressão (Tabela 2).

Tabela 2

NÚCLEO DE CONHECIMENTOS DE FUNDAMENTAÇÃO			
Disciplina	Carga Horária	%	Créditos
Introdução à Arquitetura	30	5,26%	2,00
Sociologia Urbana	60	10,53%	4,00
Estética e Arquitetura	45	7,89%	3,00
Estruturas Urbanas e Meio Ambiente	45	7,89%	3,00
Desenho Artístico	45	7,89%	2,00
Plástica I	45	7,89%	2,00
Plástica II	45	7,89%	2,00
Desenho Técnico I	60	10,53%	3,00
Desenho Técnico II	60	10,53%	3,00
Geometria Descritiva	45	7,89%	3,00
Cálculo	60	10,53%	4,00
Metodologia de Pesquisa Científica	30	5,26%	2,00
TOTAL	570	100,00%	33,00

- II) Núcleo de Conhecimentos Profissionais: composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade profissional do arquiteto e urbanista e será constituído por componentes das seguintes áreas: Teoria e História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo; Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo; Planejamento Urbano e Regional; Tecnologia da Construção; Sistemas Estruturais; Conforto Ambiental; Técnicas Retrospectivas; Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo; Topografia. As disciplinas optativas do curso também estão enquadradas nesta categoria (Tabela 3).

Tabela 3

NÚCLEO DE CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS			
Disciplina	Carga Horária	%	Créditos
Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I	60	2,13%	4,00
Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II	60	2,13%	4,00
Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III	60	2,13%	4,00
Projeto de Arquitetura I	60	2,13%	3,00
Projeto de Arquitetura II	90	3,19%	4,00
Projeto de Arquitetura III	90	3,19%	4,00
Projeto de Arquitetura IV	90	3,19%	4,00
Projeto de Arquitetura V	90	3,19%	4,00
Projeto de Arquitetura VI	90	3,19%	4,00
Arquitetura de Interiores	60	2,13%	3,00
Urbanismo I	90	3,19%	4,00
Urbanismo II	90	3,19%	4,00
Urbanismo III	90	3,19%	4,00
Urbanismo IV	90	3,19%	4,00
Paisagismo I	90	3,19%	4,00
Paisagismo II	90	3,19%	4,00
Materiais de Construção I	60	2,13%	3,00
Materiais de Construção II	45	1,60%	2,00
Materiais de Construção III	30	1,06%	2,00
Construção de Edifícios I	45	1,60%	2,00
Construção de Edifícios II	60	2,13%	3,00
Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	60	2,13%	3,00
Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	60	2,13%	3,00
Instalações Elétricas e Telefônicas	60	2,13%	3,00
Instalações Hidrossanitárias	60	2,13%	3,00
Sistemas Urbanos e Saneamento	45	1,60%	3,00
Mecânica dos Solos	60	2,13%	4,00
Estruturas Isostáticas	60	2,13%	4,00
Estruturas I	60	2,13%	3,00
Estruturas II	60	2,13%	3,00
Conforto Ambiental I	60	2,13%	3,00
Conforto Ambiental II	60	2,13%	3,00
Conforto Ambiental III	60	2,13%	3,00

Conforto Ambiental IV	60	2,13%	3,00
Conforto Ambiental V	60	2,13%	3,00
Preservação e Patrimônio	45	1,60%	3,00
Técnicas Retrospectivas	45	1,60%	2,00
Informática I	60	2,13%	2,00
Informática II	60	2,13%	2,00
Topografia	45	1,60%	2,00
Ética e Legislação Profissional	45	1,60%	3,00
(OPT I)	45	1,60%	3,00
(OPT II)	45	1,60%	3,00
(OPT III)	45	1,60%	3,00
(OPT IV)	30	1,06%	2,00
TOTAL	2820	100,00%	143

III) Trabalho de Curso: deve envolver todos os procedimentos de uma investigação técnico-científica, a serem desenvolvidos pelo acadêmico ao longo da realização do último ano do curso (Tabela 4).

Tabela 4

TRABALHO DE CURSO		
Disciplina	Carga Horária	%
Trabalho Final de Graduação I	90	42,86%
Trabalho Final de Graduação II	120	57,14%
TOTAL	210	100,00%

A matriz curricular do curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes - *campus* Colatina - é composta por dez (10) períodos letivos semestrais e carga horária total de 3920 horas. Os conteúdos serão divididos entre os seguintes eixos curriculares:

Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação: 570 horas.

Núcleo de Conhecimentos Profissionais 2.435 horas + Optativas 165 horas. Total: 2.820 horas

Trabalho de Curso: 210 horas.

A matriz curricular do curso proposto possui 3.435 horas de componentes curriculares obrigatórios, e no mínimo, 165 horas em disciplinas optativas propostas no presente projeto pedagógico.

1.1 Matriz Curricular

O Currículo Pleno apresentado é constituído de 10 períodos/ semestres conforme Tabela 5.

Tabela 5

1.º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ101) Introdução à Arquitetura	-	30	2
(ART101) Desenho artístico	-	45	3
(ART102) Plástica I	-	45	3
(DES101) Desenho Técnico I	-	60	4
(DES102) Geometria Descritiva	-	45	3
(GER101) Cálculo	-	60	4
(GER102) Topografia	-	45	3
(ENG101) Materiais de Construção I	-	60	4
Total do Período		390	26

2.º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ202) Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo I	-	60	4
(ARQ201) Projeto de Arquitetura I	DES101	60	4
(ART202) Plástica II	ART102, DES101	45	3
(DES201) Desenho Técnico II	DES101	60	4
(INF201) Informática I	-	60	4
(ENG202) Mecânica dos solos	-	60	4
(ENG201) Materiais de Construção II	ENG101	45	3
Total do Período		390	26

3.º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ302) Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo II	ARQ202	60	4
(ARQ303) Conforto Ambiental I	-	60	4
(ARQ301) Projeto de Arquitetura II	ARQ201, DES201	90	6
(GER301) Metodologia de pesquisa científica	-	30	2
(INF301) Informática II	INF201	60	4
(ENG301) Materiais de Construção III	ENG101	30	2
(ENG302) Instalações Elétricas e Telefônicas	ARQ201	60	4
Total do Período		390	26

4.º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(GER401) Sociologia Urbana	-	60	4
(ARQ402) Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo III	ARQ302	60	4

(ARQ403) Conforto Ambiental II	ARQ303	60	4
(ARQ401) Projeto de Arquitetura III	ARQ301	90	6
(ENG403) Estruturas Isostáticas	GER101	60	4
(ENG402) Instalações Hidrossanitárias	ARQ201	60	4
Total do Período		390	26

5º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ502) Estética e Arquitetura	ARQ402	45	3
(ARQ503) Conforto Ambiental III	ARQ303	60	4
(ARQ501) Projeto de Arquitetura IV	ARQ401	90	6
(ARQ504) Urbanismo I	ARQ402	90	6
(ENG503) Estruturas I	ENG403	60	4
(ENG502) Sistemas Urbanos e Saneamento	ENG402	45	3
Total do Período		390	26

6º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ605) Estruturas Urbanas e Meio Ambiente	-	45	3
(ARQ603) Conforto Ambiental IV	ARQ303	60	4
(ARQ601) Projeto de Arquitetura V	ARQ501	90	6
(ARQ604) Urbanismo II	ARQ504	90	6
(ENG604) Construção de Edifícios I	ARQ301	45	3
(ENG603) Estruturas II	ENG403	60	4
Total do Período		390	26

7º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ703) Conforto Ambiental V	ARQ403, ARQ503, ARQ603	60	4
(ARQ701) Projeto de Arquitetura VI	ARQ601	90	6
(ARQ704) Urbanismo III	ARQ604	90	6
(ARQ705) Preservação e Patrimônio	ARQ402, ARQ401	45	3
(ENG704) Construção de Edifícios II	ENG604	60	4
Total do Período		345	23

8º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ806) Paisagismo I	ARQ504	90	6
(ARQ807) Arquitetura de Interiores	-	60	4
(ARQ804) Urbanismo IV	ARQ704	90	6
(ARQ805) Técnicas Retrospectivas	ARQ705	45	3
(ENG805) Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	ENG704	60	4
Total do Período		345	23

9º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ906) Paisagismo II	ARQ806	90	6
(ARQ908) Trabalho de Conclusão de Curso I	GER301, ARQ701, ARQ703, ARQ804	90	6
(ARQ909) Ética e Legislação Profissional		45	3
(ENG905) Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	ENG805	60	4
Total do Período		285	19

10º PERÍODO			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(ARQ1008) Trabalho de Conclusão de Curso II	ARQ908, ARQ906, ARQ 909, ENG905	120	8
Total do Período		120	8

OPTATIVAS			
Disciplina	Pré-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
(OPT001) Concretos Especiais	(ENG301, ENG704)	45	3
(OPT002) Acessibilidade Ambiental	(ARQ604, ARQ601)	45	3
(OPT003) Apresentação de Projetos	(ARQ301, INF201)	45	3
(OPT004) Avaliação Pós Ocupação de Edificações	(ARQ701)	30	2
(OPT005) Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	(ARQ906)	30	2
(OPT006) Criatividade e Inovação		45	3
(OPT007) Diagnóstico Ambiental	(ARQ605)	45	3
(OPT008) Empreendedorismo		30	2
(OPT009) Estatística Aplicada	(GER101)	45	3
(OPT010) Fundamentos do Sistema de Gestão Integrada de Segurança, Meio Ambiente e Saúde	(ENG704)	45	3
(OPT011) Geoprocessamento	(GER102)	30	2
(OPT012) Gestão Municipal e Legislação Urbanística	(ARQ704)	45	3
(OPT013) Hidrologia	(ARQ605, ENG502)	45	3
(OPT014) Informática III	(INF301)	60	4
(OPT015) Informatização do Projeto Arquitetônico	(INF301, ENG302, ENG402, ENG503, ARQ501)	45	3
(OPT016) Morada Brasileira		45	3
(OPT017) Planejamento Ambiental	(ARQ804)	45	3
(OPT018) Planejamento de Sistemas e Transportes Urbanos	(ARQ704)	45	3
(OPT019) Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	(ENG502)	45	3
(OPT020) Sociedade, Economia e Política		30	2
(OPT021) Tecnologias Alternativas e Sustentabilidade	(ARQ303, ARQ501, ENG503, ENG604)	45	3
(OPT022) Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo I		45	3

(OPT023) Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo II		45	3
(OPT024) Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo III		45	3
(OPT025) Libras		60	4
Total		1080	74

TOTAL		
Atividade	Carga Horária	Créditos
Disciplinas Obrigatórias	3225	215
Disciplinas Optativas	165	11
Estágio Supervisionado	320	-
Trabalho de Curso	210	14
Total	3920	240

A carga horária do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo será de 3920 horas (sendo que 3600 horas exclusivamente destinadas ao desenvolvimento do conteúdo fixado no currículo mínimo mais 320 horas ao estágio obrigatório, pois o currículo proposto propõe, baseado na Resolução CNE/CES N° 2, de 17 de junho de 2010, Estágio Curricular Supervisionado como conteúdo curricular obrigatório e que deve possuir, no mínimo, 320 horas). O estágio supervisionado é um conjunto de atividades de formação, que deve ser supervisionado e programado por professores do Ifes, e que deve assegurar a consolidação e a articulação das competências estabelecidas. Com isso, a carga horária mínima será de $3600 + 320 = 3920$ horas

1.2 Composição Curricular

A estrutura curricular do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo do Ifes tem como elemento fundador a estrutura curricular proposta pela Resolução CNE/CES n° 2, de 17 de junho de 2010, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo. A análise da estrutura curricular do curso proposto é apresentada na Tabela 6:

Tabela 6

Regulamentação Específica Considerada	Descrição	Carga Horária (horas)	Percentual de Participação no Currículo
--	------------------	------------------------------	--

Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo (Resolução Nº 2, 17/6/2010)	Núcleo de Conhecimentos de Fundamentação	570	14,54%
	Núcleo de Conhecimentos Profissionais	2820	71,94%
	Trabalho de Curso	210	5,36%
	Estágio Supervisionado	320	8,16%
	TOTAL	3920	100,00%

1.3 Fluxograma do Curso

O fluxograma do curso de Arquitetura e Urbanismo se encontra a seguir (Figura 6).

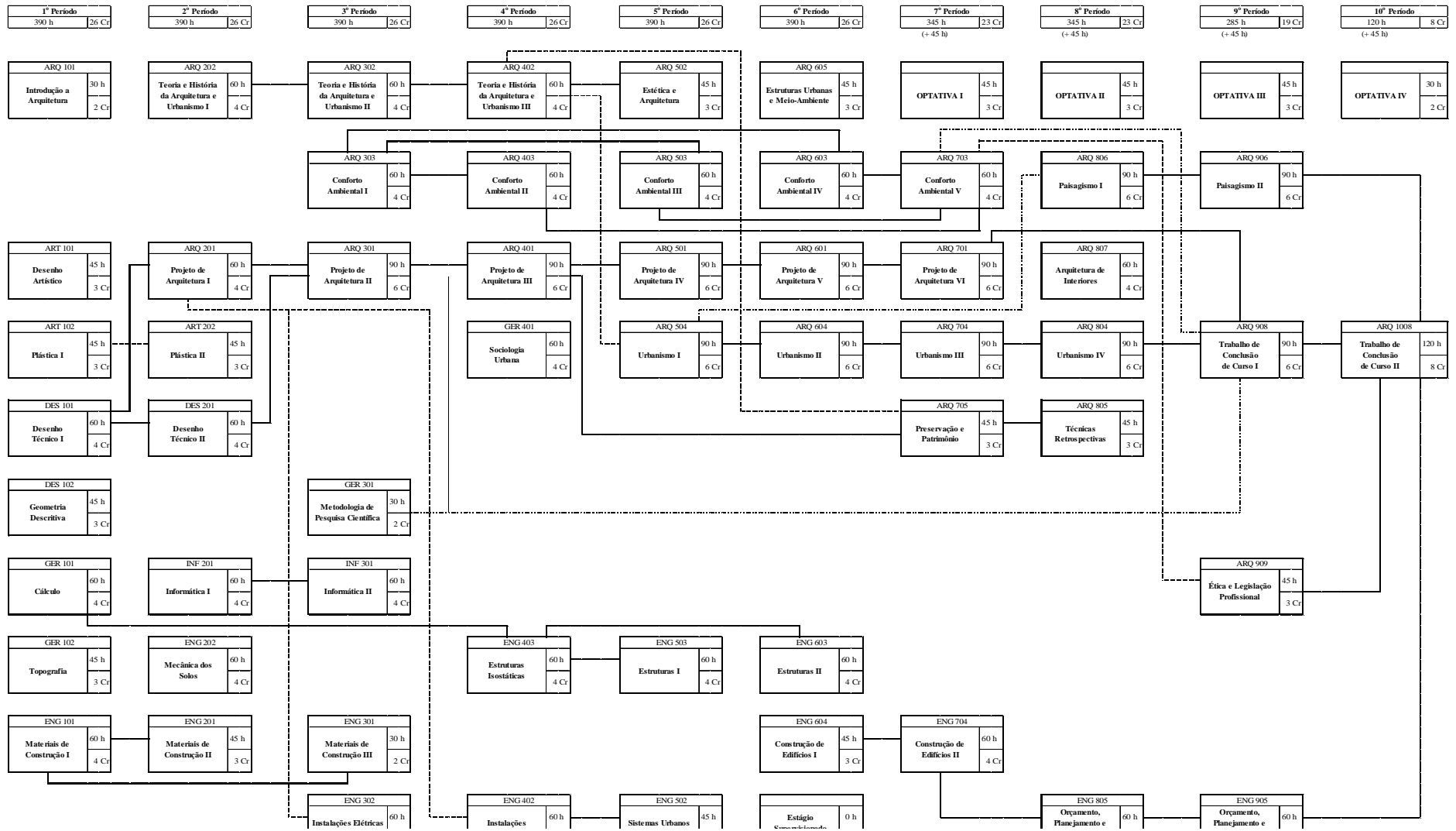


Figura 6

1.4 Planos de Ensino

A lista com todos os componentes curriculares do curso proposto, bem como seus respectivos Planos de Ensino, estão no Anexo III.

1.5 Regime Escolar / Prazo de Integração Curricular

O regime escolar do curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes *campus* Colatina é composto por dez (10) períodos letivos semestrais com carga horária total de 3.920 horas, devendo ser integralizada no prazo mínimo de 5 anos (10 semestres) e máximo de 9 anos (18 semestres).

REGIME ESCOLAR	PRAZO DE INTEGRALIZAÇÃO		REGIME DE MATRÍCULA	
	MÍNIMO	MÁXIMO	POR DISCIPLINA	POR SÉRIE
Seriado Anual				
Seriado Semestral				
Semestral	10 SEMESTRES	18 SEMESTRES	X	
TURNO DE FUNCIONAMENTO / NÚMERO DE VAGAS				
TURNO	NÚMERO DE VAGAS		DIMENSÃO DAS TURMAS	
			AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Matutino				
Vespertino				
Noturno				
Integral		32	32	16

A fim de garantir o equilíbrio entre atividades acadêmicas, o aluno deverá se matricular em no mínimo 3 e no máximo 8 componentes curriculares, por semestre.

Será considerada como unidade curricular cursada simultaneamente com o curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Ifes, qualquer unidade curricular cursada após o ingresso no Ifes. Não serão aproveitadas unidades curriculares cursadas em outra instituição simultaneamente com o curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo do Ifes.

Algumas disciplinas poderão ser ofertadas em horários distintos de acordo com a necessidade da instituição.

2 Atividades Complementares

As Atividades Acadêmicas Complementares têm a finalidade de buscar o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, priorizando:

- A complementação da formação social e profissional;

- As atividades de disseminação e/ou aquisição de conhecimentos e prestação de serviços;
- As atividades de intercâmbio acadêmico e de iniciação científica e tecnológica;
- As atividades desenvolvidas no âmbito de programas de difusão cultural.

Visam complementar a formação acadêmica da graduação em atividades não abrangidas pelo currículo do curso e/ou possibilitar a participação dos acadêmicos em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Elas integram o currículo pleno do curso de graduação, constituindo-se em importante complemento para a formação profissional.

O objetivo das atividades complementares é diversificar e enriquecer a formação do estudante com atividades e situações inerentes à profissão, bem como a vivência de situações reais que contribuam para seu crescimento pessoal e profissional, permitindo o desenvolvimento de competências e habilidades que venham a enriquecer sua formação técnica e humanística.

É importante lembrar que a realização das atividades complementares dependerá exclusivamente da iniciativa e da dinamicidade de cada estudante, que deve buscar as atividades que mais lhe interessam para delas participar.

Elas são desejáveis, e devem ser realizadas fora dos programas das disciplinas previstas na matriz curricular do curso. As atividades complementares oferecidas aos estudantes são:

- **Iniciação Científica:** A Iniciação Científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação, potencialmente mais promissores, na pesquisa científica. É a possibilidade de colocar o aluno desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. Em síntese, esta atividade pode ser definida como instrumento de formação.
- **Monitoria:** deverá ser incentivada como parte da formação do aluno em atividades didáticas e para acompanhamento de experiências em laboratórios, objetivando um maior equilíbrio entre teoria e prática.

- **Participação em eventos:** atividade que envolve a participação dos alunos em congressos, seminários, conferências, simpósios, colóquios e similares, na qualidade de ouvintes ou apresentando trabalhos científicos.
- **Participação em sessões de defesa de trabalho acadêmico:** atividade que envolve a presença do aluno em defesas de trabalho de conclusão de curso, de monografias, de dissertações ou de teses.
- **Experiência Profissional:** o aluno que já trabalha na área deve apresentar ao Coordenador do Curso uma declaração, em papel timbrado da instituição, carimbada e assinada pelo responsável, especificando as atividades e a carga horária do trabalho.
- **Trabalho Voluntário:** são atividades de auxílio, acompanhamento, organização e execução das atividades de caráter voluntário.
- **Grupos de estudo:** são atividades de discussão temática, sob a responsabilidade de um professor ou grupo de professores, com a finalidade de complementação ou de aprofundamento do aprendizado e de exercícios de aplicação de conhecimento dos alunos de graduação, com promoção de palestras proferidas por profissionais dentro das várias áreas contempladas na grade curricular do curso.
- **Escritório modelo de Arquitetura e Urbanismo:** o acadêmico é incentivado a participar de concursos públicos e privados, locais, nacionais e internacionais, que o encaminham para a realidade do mercado e ao mesmo tempo da responsabilidade social. Têm o objetivo de proporcionar aos acadêmicos experiências práticas de projeto, bem como a vivência com o funcionamento e administração de um escritório, essenciais à verossimilhança na formação profissional; e promover a integração do aluno com o setor público e normativo com o propósito de absorver noções de legislação as quais estará sujeito posteriormente;

**RELAÇÃO DE ATIVIDADES E HORAS ATRIBUÍDAS DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES (Tabela 7)**

Tabela 7

Nº	Descrição da Atividade	Período	Nº de horas
ENSINO			
1	Monitoria em disciplinas do curso	por semestre (máximo de 2)	30
2	Estágio extra-curricular na instituição (laboratórios, núcleos...)	por semestre (máximo de 4)	15
3	Curso de idioma	por módulo	A critério do Colegiado
4	Visita técnica	por visita	Horas total da visita
5	Presença em palestra técnico-científica relacionada com os objetivos do curso	por palestra	2
6	Presença em palestra de formação humanística	por palestra	2
7	Presença em defesa de Trabalho de Conclusão de Curso	por participação	1
8	Curso relacionado com os objetivos do curso	por módulo	A critério do Colegiado
9	Disciplinas optativas	por disciplina	30
10	Participação em projetos integradores de ensino (extracurriculares)	por projeto	3
PESQUISA			
11	Participação em projeto de pesquisa como bolsista ou voluntário	por semestre	30
12	Publicação de artigo completo em anais de simpósios ou encontros	por publicação	3
13	Apresentação oral de trabalho em congressos	por publicação	5
14	Publicação de artigo completo em anais de congressos	por publicação	5
15	Publicação de artigo completo em revista indexada em áreas afins	por publicação	10
16	Participação em congresso, simpósio, mostra de iniciação científica ou encontro técnico-científico em áreas afins	por participação	3
EXTENSÃO			
17	Participação em evento cultural, simpósio ou evento de caráter cultural	por evento	2
18	Participação em comissão organizadora de evento como exposição, semana acadêmica, mostra de trabalhos	por evento	4
19	Ministrante de palestra relacionada com os objetivos do curso	por palestra	3
20	Participação em projetos institucionais de extensão comunitária	por projeto	10
REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL			
21	Representante estudantil no colegiado do curso	por reunião	2

As seguintes observações devem ser feitas em relação às atividades complementares:

- A carga horária mínima para as Atividades Complementares do curso será de 200 horas, conforme Orientação Normativa nº003 de 2010, da PROEN;
- Atividades complementares realizadas antes do início do curso não podem ter atribuição de horas ou créditos;
- A denominação das atividades complementares realizadas pelo estudante deve constar do seu histórico escolar com o número de horas atribuídas;
- A normatização das atividades complementares deve ser realizada pelo Colegiado do Curso;
- Casos omissos serão definidos pelo Colegiado do Curso.

1 Estágio Supervisionado

A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e a Resolução do Conselho Superior Nº 28/2014, de 27 de junho de 2014 do Ifes, **que regulamenta os estágios dos alunos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior do Ifes**, consideram o estágio um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente do trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e na Educação Superior, oferecidos pelo Ifes nas modalidades presencial e a distância.

1.1 Objetivos do Estágio

O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando, visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular. Com isso promove:

- O relacionamento dos conteúdos e contextos para dar significado ao aprendizado;
- A integração à vivência e à prática profissional ao longo do curso;
- A aprendizagem social, profissional e cultural para o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho;
- A participação em situações reais de vida e de trabalho em seu meio;
- O conhecimento dos ambientes profissionais;

- Condições necessárias à formação do aluno no âmbito profissional;
- Familiarização com a área de interesse de atuação do futuro profissional;
- Contextualização dos conhecimentos gerados no ambiente de trabalho para a reformulação dos cursos.

1.1 Da Organização do Estágio

Todo o processo de encaminhamento, registro, controle e finalização do estágio será intermediado pela Coordenadoria de Integração Escola-Empresa (CIE-E) através de **formulários próprios**. As rotinas seguidas pela CIE-E para execução do estágio curricular são as seguintes:

- A viabilização do estágio curricular poderá ser realizada pela CIE-E (na divulgação de vagas ofertadas pelas concedentes), diretamente pelo aluno ou por agente de integração que tenha convênio com o Ifes;
- Caso seja feita pela CIE-E, essa deverá encaminhar os alunos para a unidade concedente através do **Encaminhamento** para o Estágio;
- As unidades concedentes poderão estar devidamente conveniadas com o Ifes através do **Acordo de Cooperação**. Nesse acordo ficam estabelecidas, dentre outras coisas, as obrigações da unidade concedente, as obrigações do Ifes e os direitos e deveres do estagiário;
- Todas as diretrizes, como atividades desenvolvidas, período, nome do professor orientador com a devida avaliação das atividades, supervisor, bem como o aval da Coordenadoria de Curso estarão definidas no **Plano de Estágio**;
- Após liberação da Coordenadoria de curso, a CIE-E afirma com a concedente o **Termo de Compromisso de Estágio**, o qual define direitos e obrigações do estagiário, escola e concedente;
- Periodicamente o estágio é avaliado através dos **Relatórios de Atividades**; e
- Para encerrar o estágio, necessário se faz a entrega dos **Relatórios Finais** pelo estagiário, constando as atividades desenvolvidas, período, carga horária, parecer da concedente, professor orientador e Coordenador de Curso, bem como outras informações relativas ao estágio.

1.1 Da Natureza

O estágio será obrigatório, sendo que o estudante poderá também fazer o não obrigatório, como atividade opcional, que não será acrescida à carga horária regular,

mínima e obrigatória do curso. Ou seja, o estágio não obrigatório não terá sua carga horária contabilizada nas 3600 horas do curso.

1.1.1 Do Estágio Obrigatório

O Estágio do curso de Arquitetura e Urbanismo será de natureza obrigatória e seu início deverá acontecer após o aluno ter cursado as disciplinas de Projeto de Arquitetura IV e Urbanismo I, sem dependências dos semestres anteriores e para validá-lo, torna-se necessário o parecer favorável do professor orientador com vista da Coordenadoria de Curso ao Plano de Estágio e aprovação da documentação de contratação pela CIE-E. Para tanto, é fundamental que o aluno esteja regularmente matriculado no Ifes. A carga horária mínima do estágio obrigatório será de 320 horas e máxima de 24 meses, não podendo ultrapassar o período máximo de integralização do curso, previsto no ROD dos cursos superiores ou resolução CES/CNE 2/2010.

Os professores orientadores de estágio serão docentes que ministrem aulas no Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo. Cada docente poderá orientar, no máximo, cinco estagiários por semestre letivo e, somente em casos excepcionais, docentes de outras Coordenadorias poderão desempenhar a função de orientador de estágio.

No local do estágio, o estagiário deverá ser acompanhado pelo supervisor, o qual será um profissional do quadro de pessoal da unidade concedente, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do estagiário. Cabe ao professor orientador o acompanhamento direto das atividades em execução pelo estagiário e a manutenção de contatos frequentes com o supervisor, para a avaliação do estágio.

A avaliação do estágio será feita periodicamente pelo professor orientador com vista da Coordenadoria de Curso, através de relatórios de atividades e/ou reuniões com o estagiário. Nessa etapa, o estágio poderá ser inviabilizado, caso sejam observados desvios nas atividades inicialmente propostas no Plano de Estágio.

O parecer final do estágio será dado pelo professor orientador de estágio após avaliar o “Relatório Final de Estágio”. Este relatório deverá conter a descrição das atividades realizadas pelo estagiário e o parecer assinado pelo supervisor e responsável legal da unidade concedente do estágio. O parecer do professor orientador de estágio deverá ser homologado pelo Coordenador do Curso.

1.1.2 Do Estágio não Obrigatório

Considera-se estágio não obrigatório a atividade complementar de natureza prático-pedagógica, desenvolvida como atividade opcional, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. O estágio pode contemplar as atividades possíveis no estágio obrigatório tanto quanto atividades gerais ligadas ao trabalho produtivo, desde que as concedentes sejam relacionadas à área do curso.

A duração mínima do estágio não obrigatório, na mesma unidade concedente, é de um semestre e a máxima é de dois anos. Para a realização do estágio não obrigatório o estudante deve estar regularmente matriculado e em pelo menos uma disciplina.

Deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente, comprovado por vistos nos relatórios de atividades.

A avaliação do estágio será feita periodicamente pelo professor orientador com vista da Coordenadoria de Curso, através de relatórios de atividades e/ou reuniões com o estagiário.

Demais regulamentações constam na Resolução do Conselho Superior Nº 11/2010, de 16 de abril de 2010, que regulamenta os estágios dos alunos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Superior do Ifes.

2 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) oferece ao aluno a oportunidade de estudar tópicos do seu interesse julgado de importância na formação global de sua área de estudo. O assunto selecionado será submetido ao professor orientador para os arranjos necessários.

O Trabalho de Conclusão de Curso é obrigatório, individual e o tema de livre escolha do aluno, relacionado com as atribuições profissionais, a ser realizado no final do curso. Será desenvolvido com o apoio de professor orientador, escolhido pelo estudante entre os docentes do curso.

A instituição deverá emitir regulamentação própria, aprovada pelo seu Colegiado de

Curso, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismo de avaliação, além das diretrizes e técnicas relacionadas com sua elaboração.

O objetivo desse trabalho é consolidar os conteúdos vistos ao longo do curso num trabalho prático ou teórico de pesquisa. Ele deve ser sistematizado, permitindo que o estudante se familiarize com o seu futuro ambiente de trabalho e/ou área de pesquisa. O desenvolvimento deste trabalho deve possibilitar ao aluno a integração entre teoria e prática, verificando a capacidade de síntese das vivências do aprendizado adquiridas durante o curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso é composto por duas etapas: uma primeira etapa teórica e uma segunda etapa que culmina com a proposta final do trabalho (prático e/ou teórico). Estas etapas são desenvolvidas em duas disciplinas distintas: TCC I (90h) e TCC II (120h), ministradas em dois semestres consecutivos, ao final do curso.

Na primeira disciplina o aluno desenvolve uma pesquisa sobre o tema e faz todo o levantamento de dados necessários para a realização do trabalho final. Na disciplina seguinte elabora um projeto, ou uma análise teórica ou um produto. Este conjunto permite ao aluno sintetizar os conhecimentos adquiridos no seu curso de graduação. A avaliação é feita numa defesa do projeto para uma banca examinadora, na qual deve ter obrigatoriamente um examinador externo à instituição.

A avaliação final da disciplina TCC I deve consistir da redação de um artigo científico apresentando a proposta do trabalho e o que foi produzido até então. Uma comissão examinadora, designada pelo professor orientador e o tendo como presidente, deverá avaliar o artigo, atribuindo uma nota entre 0 (zero) e 100 (cem).

A avaliação final da disciplina TCC II deve consistir da redação de uma monografia/projeto e de uma apresentação pública. Uma banca examinadora, designada pelo professor orientador e o tendo como presidente, deverá avaliar o projeto e a apresentação oral do mesmo, atribuindo uma nota entre 0 (zero) e 100 (cem). Uma ata de defesa do projeto (segundo modelo definido pelo Colegiado do Curso) deve ser obrigatoriamente preenchida pela banca examinadora e entregue ao Colegiado do Curso, juntamente com a versão digital da monografia e todos os artefatos desenvolvidos no projeto.

Se houver modificações, a versão digital deverá ser substituída pela versão final no

prazo e formas de entrega estabelecidos pelo Colegiado de Curso.

2.1 Projeto

Na prática, a montagem do projeto parte da reflexão do problema levantado na proposta de projeto. O desenvolvimento do projeto requer um estudo minucioso e sistemático, com a finalidade de descobrir fatos novos ou princípios relacionados a um campo de conhecimento. Tais fatos e princípios serão selecionados, analisados e reelaborados de acordo com seu nível de entendimento.

A pesquisa exige operacionalidade e método de trabalho. Para tanto é necessário:

- a) Tema específico. Deve-se levar em conta a atualidade e relevância do tema, o conhecimento do pesquisador a respeito, sua preferência e aptidão pessoal para lidar com o assunto escolhido, apresentado na proposta de projeto.
- b) Revisão de literatura. Deve ser feito um levantamento da literatura já publicada sobre o assunto na área de interesse da pesquisa, a qual servirá de referencial para a elaboração do trabalho proposto.
- c) Justificativa. Aprofundamento da justificativa apresentada no pré-projeto.
- d) Determinação dos objetivos: geral e específico. Embora haja flexibilidade, deverão ser seguidos os objetivos definidos na proposta de projeto, podendo especificar outros sem mudança de foco.
- e) Metodologia. Deverão ser seguidos os procedimentos metodológicos definidos na proposta de projeto, permitindo-se a sua flexibilidade.
- f) Redação do trabalho científico. Elaboração do texto, que exige a análise, síntese, reflexão e aplicação do que se leu e pesquisou. Cria-se um texto com embasamento teórico resultante de leituras preliminares, expondo fatos, emitindo parecer pessoal, relacionando conceitos e idéias de diversos autores, de forma esquematizada e estruturada.
- g) Apresentação do trabalho. O trabalho deverá ser redigido segundo as normas de apresentação de trabalhos científicos da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) e/ou normas próprias da instituição visando à padronização, à estruturação do trabalho e à apresentação gráfica do texto.

h) Cronograma de execução do projeto de pesquisa. Deve-se observar atentamente o cronograma apresentado na Proposta de Projeto.

2.2 Apresentação Oral do Trabalho

O orientador deverá definir, de acordo com o calendário acadêmico, a data prevista para a apresentação oral do trabalho e sugerir a Banca Examinadora, que será composta pelo orientador do trabalho (Presidente da Banca), um professor do curso e um membro externo. A apresentação oral deverá ser pública, na data prevista, com divulgação de, no mínimo, uma semana de antecedência da data a ser realizada.

Cada aluno terá de 30 a 40 minutos para apresentação oral de seu trabalho.

Após a apresentação, o presidente da Banca Examinadora dará a palavra a cada um dos membros, que poderá fazer quaisquer perguntas pertinentes ao trabalho executado. Após esta arguição, o presidente dará a palavra aos demais presentes. Então, a banca reunirá-se em particular para decidir a aprovação ou não da monografia e a nota a ser atribuída ao aluno.

No caso do projeto ser aprovado, mas, no entender da Banca Examinadora, modificações serem necessárias, estas deverão ser providenciadas, revisadas pelo professor orientador e a versão final entregue no prazo previsto no calendário. O orientador será responsável pela verificação do cumprimento destas exigências.

O aluno só constará como aprovado na pauta de notas finais mediante a entrega da versão final do trabalho ao Colegiado do Curso – três cópias encadernadas e entrega em cd/ dvd.

2.3 Divulgação do Trabalho

Quanto ao projeto, não podem existir restrições de propriedades, segredos ou quaisquer impedimentos ao seu amplo uso e divulgação. Todas as divulgações (publicações) devem explicitar o nome do Ifes, do Curso e do(s) Orientador(es) do Projeto.

3 Avaliação:

3.1 Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso

A avaliação do desenvolvimento do Projeto Pedagógico se dará em relação a: cumprimento de seus objetivos, perfil do egresso, habilidades e competências, estrutura curricular, flexibilização curricular, atividades complementares, pertinência do curso no contexto regional e corpo docente e discente.

Essa avaliação será efetivada através da coleta de informações em:

- Avaliação do curso com a participação de estudantes e professores;
- Reuniões do Colegiado do Curso e da Coordenadoria de Arquitetura e Urbanismo;
- Apresentação de resultados da participação em eventos na área;
- Reuniões e seminários com a participação de representantes das empresas locais ligadas a atividades de Arquitetura e Urbanismo.

A cada dois anos, as informações obtidas pela Comissão Própria de Avaliação e as coletadas pelo Colegiado com a realização dos eventos e reuniões mencionadas serão reunidas, analisadas pelo Colegiado e fornecerão os subsídios necessários para a geração de um relatório com a proposição de atualizações e adequações do Projeto Pedagógico do Curso.

1.1 Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

A avaliação, de acordo com o Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação do Sistema Cefetes – ROD, será realizada de forma processual com caráter diagnóstico e formativo, envolvendo alunos e professores, compreenderá a avaliação de aproveitamento em todos os componentes curriculares e se efetivará por meio de, no mínimo, três instrumentos documentados por período.

Entendendo a avaliação como parte integrante do processo de formação, serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos, presentes tanto no domínio cognitivo quanto no desenvolvimento de hábitos, atitudes e valores.

No entender de LUCKESI (1999, p.43) “para não ser autoritária e conservadora, a avaliação tem a tarefa de ser diagnóstica, ou seja, deverá ser o instrumento dialético do

avanço, terá de ser o instrumento da identificação de novos rumos”. Na página 44, coloca o autor “a avaliação deverá verificar a aprendizagem não só a partir dos *mínimos possíveis*, mas a partir dos *mínimos necessários*.” Acreditamos que:

“ [...] mais que ensinar e aprender um conhecimento, é preciso concretizá-lo no cotidiano, questionando, respondendo, avaliando, num trabalho desenvolvido por grupos e indivíduos que constroem o seu mundo e o fazem por si mesmos”. (SAVIANI, 2000, p.41)

Pelo exposto, a avaliação no Curso de Arquitetura e Urbanismo no Ifes – *campus* Colatina, deverá apontar para as seguintes finalidades:

- Diagnosticar as etapas que os alunos estão em determinado conteúdo servindo para que sejam tomadas medidas para recuperação de conceitos e estímulo a novas estruturas;
- Propiciar a reflexão do processo ensino-aprendizagem pelos atores do mesmo;
- Integrar conhecimentos por ser, também, um recurso de ensino-aprendizagem;
- Comprovar a capacidade profissional nas formas individual e coletiva;
- Apresentar o uso funcional e contextualizado dos conhecimentos;
- Possibilitar a reflexão do indivíduo, do grupo, dos professores, dos alunos e da instituição sobre como está se desenrolando o proposto para a formação do profissional em Arquitetura e Urbanismo.

1.1 Avaliação do curso

O curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo será avaliado em todo percurso de sua execução, obedecendo as diretrizes nacionais para a avaliação de cursos de nível superior, as Diretrizes Curriculares dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e proposta de avaliação Institucional do Ifes.

A avaliação do curso inclui os processos internos e externos, pois a combinação dessas duas possibilidades permite identificar diferentes dimensões daquilo que é avaliado, diferentes pontos de vista, particularidades e limitações. Inclui-se aqui, a avaliação do desempenho dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Diversos instrumentos e métodos combinados serão utilizados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação do Ifes.

As dimensões a serem avaliadas são:

- Analisar e avaliar o Plano do Curso, sua execução e aplicabilidade e definir propostas de redirecionamento.
- Analisar a produção Acadêmica visando possíveis mudanças, atualizações e adequações.
- Avaliar a relação do curso com a comunidade através da avaliação Institucional, buscando fazer com que a atividade acadêmica se comprometa com a melhoria das condições de vida da comunidade.
- Avaliar os Recursos Humanos envolvidos no curso, buscando aprimorar o desenvolvimento profissional de forma permanente.
- Avaliar o grau de independência e autonomia da gestão acadêmica, os mecanismos de gestão, buscando coerência entre os meios de gestão e o cumprimento dos objetivos e planejamento institucional.
- Infra-Estrutura Física e Tecnológica - sua adequabilidade para atendimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão para a satisfação dos usuários dos serviços prestados, com vistas à definição de propostas de redimensionamento.
- Adequação do projeto do curso ao Plano de Desenvolvimento Institucional
- Avaliar as formas de atendimento ao Corpo Discente e integração deste a vida acadêmica, identificando os programas de ingresso, acompanhamento pedagógico, permanência do estudante, participação em programas de ensino, pesquisa e extensão, a representação nos órgãos estudantis, buscando propostas de adequação e melhoria desta prática no Ifes para a qualidade da vida estudantil e a integração do aluno à comunidade.

1.1 Plano de avaliação institucional

A avaliação institucional, processo desenvolvido pela comunidade acadêmica do Ifes, ocorrerá com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos.

Neste processo serão considerados o ambiente externo, partindo das necessidades apontadas pelo setor da construção civil, as tendências, os riscos e oportunidades para a organização e o ambiente interno, incluindo a análise de todas as estruturas da oferta e da demanda que serão levantadas. O resultado da avaliação na Instituição balizará a determinação dos rumos institucionais de médio prazo.

As orientações e instrumentos propostos nesta avaliação institucional apoiam-se na Lei de Diretrizes e Bases 9.394 de 20.12.96, nas Diretrizes Curriculares de cada curso oferecido pelo Ifes, no Decreto 3.860 e na Lei 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação.

Esta avaliação retrata o compromisso institucional com o auto-conhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade de todos os serviços que o Ifes oferece para a sociedade. Confirma também a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Esta proposta de avaliação inicia-se com um breve histórico da Instituição, em seguida, define os objetivos principais da avaliação; explicita os mecanismos de integração entre os diversos instrumentos de avaliação; apresenta os procedimentos metodológicos que serão utilizados com a definição das etapas do processo; aponta as tarefas distribuindo-as entre os setores responsáveis que participarão do trabalho; propõe uma política de utilização dos resultados da avaliação na definição dos rumos da instituição e encerra-se com a apresentação de um cronograma de trabalho que contempla as ações definidas e os recursos necessários para a execução destas.

1.1.1 Objetivos da avaliação

A avaliação do projeto pedagógico do curso tem por objetivos:

- Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação no Ifes;
- Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;
- Planejar e redirecionar as ações do Ifes a partir da avaliação institucional;

- Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão;
- Construir um planejamento institucional norteado pela gestão democrática e autonomia;
- Consolidar o compromisso social do Ifes;
- Consolidar o compromisso científico-cultural do Ifes.

1.1.1 Mecanismos de integração da avaliação

Com o objetivo de avaliar as instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, prevê, entre outros, a articulação entre a avaliação do Ifes (interna e externa), a avaliação dos cursos e avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE).

As políticas de acompanhamento e avaliação das atividades-fins, ou seja, ensino, pesquisa e extensão, além das atividades-meio, caracterizadas pelo planejamento e gestão do Ifes, abrangerão toda a comunidade acadêmica, articulando diferentes perspectivas o que garantirá um melhor entendimento da realidade institucional.

A integração da avaliação com o projeto pedagógico dos cursos ocorrerá pela contextualização destes com as características da demanda e do ambiente externo, respeitando-se as limitações regionais para que possam ser superadas pelas ações estratégicas desenvolvidas a partir do processo avaliativo.

1.1.2 Diretrizes metodológicas e operacionais

Considerando a flexibilidade e a liberdade preconizadas pela Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pela Lei 10.861/04, que instituiu o SINAES seria paradoxal estabelecer critérios e normas rígidas para a avaliação, cujo processo não se encerra em si mesmo.

O processo de auto-avaliação deve contar com a participação de uma Comissão designada para planejar, organizar, refletir e cuidar do interesse de toda a comunidade pelo processo; com a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica; com o apoio da alta gestão do Ifes e com a disponibilização de informações e dados confiáveis.

Como um processo democrático, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, está sujeito a tantas variáveis quanto o número de agentes envolvidos. Por esta razão, ficará para um segundo momento estabelecer os métodos e ações a serem adotados para identificação e saneamento das deficiências.

Diversos instrumentos e métodos combinados serão utilizados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação do Ifes.

A avaliação institucional proposta adotará uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa, e ocorrerá anualmente.

Para tal será designada, pelo órgão diretivo competente da Instituição, uma Comissão Própria de Avaliação, que será composta por representantes da comunidade externa, do corpo técnico-administrativo, discente e docente.

Os métodos adotados partem do individual para o coletivo, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

A metodologia proposta orienta o processo quanto às decisões, técnicas e métodos de forma flexível para, diante de situações concretas, assumirem novos contornos, adotar decisões e técnicas mais oportunas e diretamente vinculadas às situações em pauta.

As técnicas utilizadas poderão ser seminários, painéis de discussão, reuniões técnicas e sessões de trabalho, dentre outras. Para problemas complexos poderão ser adotados métodos que preservem a identidade dos participantes.

2 Corpo Docente para o Curso Proposto

Para a grande parte das disciplinas serão alocados os professores efetivos da coordenadoria de Edificações, Saneamento Ambiental e Segurança do Trabalho com titulação de graduação, mestrado e doutorado (Quadro 1).

Nome do docente	Titulação	Área de conhecimento da titulação	Regime de trabalho	Tempo de experiência de magistério superior ou experiência profissional (anos)	Disciplina(s) sob sua responsabilidade
------------------------	------------------	--	---------------------------	---	---

Abrahão Alexandre Alden Elesbon	Doutorando	Engenharia Civil	DE	7	Instalações Hidrossanitárias
Agostinho de Vasconcelos Leite da Cunha	Mestrando	Arquiteto e Urbanista	DE	16	Conforto Ambiental III
					Conforto Ambiental IV
					Plástica II
					Criatividade e Inovação (Optativa)
A contratar (vaga de professor removido)	Me.	Engenharia Civil/ Arquiteto e Urbanista	-	-	Sistemas Urbanos e Saneamento
					Hidrologia (optativa)
Alessandra Savazzini dos Reis	Me.	Engenharia Civil	DE	14	Materiais de Construção I
					Materiais de Construção II
					Construção de edifícios II
Alexandre Cypreste Amorim	Grad.	Arquiteto e Urbanista	DE	8	Conforto Ambiental I
					Conforto Ambiental II
					Conforto Ambiental V
					Informática III (Optativa)
Almir Cordeiro de Oliveira	Doutorando	Desenho	DE	18	Desenho Técnico I
					Desenho Técnico II
A contratar (vaga de professora transferida para o campus Vitória)	Me.	Arquiteto e Urbanista	-	-	Projeto de Arquitetura II
					Projeto de Arquitetura III
					Projeto de Arquitetura IV
Flávia Regina Bianchi	Me.	Engenharia Civil	DE	12	Estruturas isostáticas
					Estruturas I
					Concretos Especiais (Optativa)
Geórgia Serafim Araujo	Dr.	Engenharia Civil	DE	14	Materiais de Construção III
					Construção de edifícios I
					Fundamentos do Sistema de Gestão Integrada de Segurança, Meio Ambiente e Saúde (Optativa)
José Maria de Souza	Me.	Engenharia de Agrimensura	DE	18	Topografia
					Geoprocessamento(Optativa)
Leandro Camatta de Assis	Me.	Arquiteto e Urbanista	DE	3	Urbanismo I
					Urbanismo II
					Gestão Municipal e Legislação Urbanística (Optativa)
					Estruturas Urbanas e meio-Ambiente
Leonardo Ribeiro da Costa	Dr.	Engenharia Civil	DE	5	Orçamento, Planejamento e gerenciamento de Obras I
					Orçamento, Planejamento e gerenciamento de Obras II

					Planejamento de Sistemas e Transportes Urbanos (Optativa)
Márcia Cristina de Oliveira Moura	Dr.	Engenharia Florestal	DE	2	Diagnóstico Ambiental (optativa)
					Planejamento Ambiental (Optativa)
					Tratamento e controle de resíduos sólidos (optativa)
Marco Antonio Carvalho	Dr.	Engenharia Agronomica	DE	15	Mecânica dos Solos/ Metodologia de pesquisa Científica
Patrícia Perreto Rodrigues	Mestranda	Arquiteto e Urbanista	DE	3	Projeto de Arquitetura I
					Informática I
					Informática II
					Acessibilidade Ambiental (Optativa)
Renilson Luiz Teixeira	Doutorando	Engenharia Civil	DE	7	Instalações Elétricas e Telefônicas
Sérgio Ruyber Caliman	Me.	Artes	DE	18	Desenho Artístico
					Plástica I
					Apresentação de Projetos (Optativa)
Sônia Wenceslau Flores Rodrigues	Doutoranda	Biologia	DE	6	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente (Optativa)
Thiago Chieppe Saquetto	Mestrando	Engenharia de produção	DE	3	Empreendedorismo (Optativa)
Vivian Albani	Mestranda	Arquiteto e Urbanista	DE	4	Urbanismo III
					Urbanismo IV
					Informatização do Projeto Arquitetônico (Optativa)
					Avaliação Pós ocupação de Edificações (Optativa)
Diemerson Saquetto	Me.	Filosofia e História	DE	1	Sociologia Urbana
					Ética e Legislação Profissional
					Sociedade, Economia e Política(optativa)
Elenilson Costa	Me.	Matemática	DE	17	Cálculo
					Estatística Aplicada(Optativa)
A contratar	Grad.	Engenharia Civil	40		Estruturas II
					Tecnologias Alternativas e Sustentabilidade (Optativa)
A contratar	Esp.	Arquiteto e Urbanista	40		Paisagismo I
					Paisagismo II
					Arquitetura de interiores
A contratar	Me.	Arquiteto e Urbanista	40		THAU I
					THAU II
					THAU III
					Estética e Arquitetura
					Morada Brasileira (Optativa)

A contratar	Esp.	Arquiteto e Urbanista	20		Geometria descritiva
					Projeto de Arquitetura V
					Projeto de Arquitetura VI
A contratar	Me.	Arquiteto e Urbanista	20		Técnicas retrospectivas
					Preservação e patrimônio
					Introdução a arquitetura

Quadro 1 – Corpo Docente

As disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II serão ministradas pelos professores do Curso conforme as ofertas e temas de interesse dos alunos.

3 Infra-Estrutura

3.1 Espaços físico destinado ao curso

Ambiente	Existente	A construir	Área total (m ²)
Salas de aula	5	-	300,00
Sala de Professores	1	-	96,22
Coordenadoria de curso	1	-	41,41

3.2 Áreas de estudo geral

Ambiente	Existente	A construir	Área total (m ²)
Biblioteca	1	-	363,62
Lab. de Informática	4		199,56
Lab. de Informática		2	120,00
Lab. de Materiais	1	-	183,90
Lab. de Artes	1	-	45,49
Lab. de Maquetes	-	1	90,00
Lab. de Conforto	-	1	90,00
Lab. de Inst. Hidrossanitárias	1	-	76,73
Lab. de Inst. Elétricas	1	-	76,79
Lab. de Projeto 1	1	-	82,28
Lab. de Projeto 2	1	-	87,28
Lab. de Projeto 3	-	2	180,00
Sala de pesquisa 1	1	-	28,18
Sala de pesquisa 2	-	1	50,00

3.3 Áreas de Esportes e Vivência

Ambiente	Existente	A construir	Área total (m ²)
Área de Esportes	3	-	1.821,31
Cantina	1	-	76,12

Refeitório	1	-	99,64
Pátio Coberto	1	-	515,09
Gráfica (reprografia para servidores)	1	-	35,00

3.4 Áreas de Atendimento Discente

Ambiente	Existente	A construir	Área total (m²)
Atendimento Pedagógico	1	-	62,00
Enfermaria	1	-	12,75
Serviço Social	1	-	30,01

3.5 Áreas de Apoio

Ambiente	Existente	A construir	Área total (m²)
Auditório	1	-	696,95
Mini-auditório	1	-	91,22
Reprografia	1	-	9,01
Sala de atendimento à alunos	2	-	25,98
Sala de multimídia I	1	-	67,10
Sala de multimídia II	1	-	67,10
Sala de multimídia III	1	-	34,83
Sala de equipamentos de topografia	1	-	15,28

3.6 Biblioteca

Conta com aproximadamente 3.500 títulos, totalizando 14.000 exemplares, aproximadamente. Utiliza como sistema de informática para catalogação e consulta o Pergamum. Ocupa uma área de 363,62 m² com capacidade para aproximadamente 80 alunos. Está previsto a aquisição de títulos necessários ao Curso de Arquitetura e Urbanismo. Para atender a pesquisa dentro de nossa área específica – Arquitetura – existem os periódicos: Arquitetura e Construção, Arquitetura e Urbanismo, Casa Claudia, Construção Mercado, Técnica.

Para atender à pesquisa na área de Arquitetura e Urbanismo, o Ifes conta atualmente com o acesso aos periódicos do Portal Periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br), onde são disponibilizadas bases de dados e periódicos nacionais e internacionais.

O sistema de empréstimo de livros a alunos ocorre da seguinte forma: o número máximo de livros para empréstimo por aluno é de 3 livros, sendo o prazo para devolução de 7 dias para livros didáticos e de 14 dias para literatura. A renovação é permitida sem limite, a não ser que o livro esteja reservado para outro aluno. Para alunos matriculados na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso o prazo para entrega dos livros é de 14 dias, sem distinção. É prevista multa para usuários que não entregarem os livros na data marcada.

O horário de funcionamento da biblioteca do *campus* Colatina é de 7h30 às 21h. De segunda a sexta.

4 Planejamento Econômico/Financeiro de Implantação do Curso

4.1 Professores a contratar

A coordenadoria da área de **Infra-estrutura** (Construção Civil, Saneamento Ambiental e Segurança do Trabalho) do Ifes – *campus* Colatina - atualmente oferece quatro cursos: Técnico em Construção Civil Integrado ao Ensino Médio, Técnico Concomitante de Construção Civil, Técnico Concomitante de Segurança no Trabalho e Tecnólogo em Saneamento Ambiental. O corpo docente técnico atualmente lotado nesse eixo é composto por 17 profissionais, sendo que 2 vagas estão em aberto devido a remoção ou transferência de professores para outros campi. Além disso, 3 dos professores não estão exercendo atividades docentes, pois estão em licença para cursos de pós-graduação/aperfeiçoamento. Assim, até o fim do 1º semestre do ano de 2011, a coordenadoria conta com 12 docentes, mas com o preenchimento das vagas em aberto e o retorno dos professores em capacitação a coordenadoria totalizará 17 docentes que já fazem parte do quadro atual do *campus* Colatina.

Portanto, para o efetivo funcionamento do curso, serão necessárias abertura de cinco novas vagas de docentes além do preenchimento das 2 vagas que estão em aberto. Estas devem ser preenchidas durante o andamento do curso conforme explicitado no item 8.0 (corpo docente).

Atualmente, a coordenadoria da área de edificações conta com a colaboração de professores de outras coordenadorias para ministrar algumas disciplinas para os cursos que oferece, conforme o item 8.0 (corpo docente).

4.2 Materiais a serem adquiridos

O Ifes - *campus* Colatina - conta atualmente com quatro laboratórios de informática que atendem majoritariamente aos cursos do Eixo de **Infra-estrutura**, sendo também utilizados eventualmente pelos demais cursos do *campus*. Conta ainda com um laboratório de materiais, dois ateliês de projeto, um laboratório de instalações elétricas, um laboratório de instalações hidráulicas e uma sala de artes.

Além da estrutura supra citada, o eixo de **Infra-estrutura** conta com salas para aulas teóricas.

Visando a identificar as necessidades de infra-estrutura física para viabilização da implantação do curso Bacharel em Arquitetura e Urbanismo, foi feito um levantamento das necessidades de laboratório e salas de aula, levando em consideração as necessidades dos cursos já ofertados, somada às necessidades do novo curso. Nesta simulação observou-se o ano de 2016, quando a primeira turma estaria formando, fornecendo assim uma visão completa da ocupação dos espaços por todas as turmas.

Concluimos que é perfeitamente possível iniciar o novo curso utilizando a infra-estrutura já existente. Novas salas e laboratórios serão necessários na medida em que novas turmas forem ingressando nos cursos, e as existentes forem avançando na matriz curricular.

Assim, acreditamos que o ideal é a construção de 02 laboratórios de informática com 32 computadores cada para os 1º e 2º semestres de 2013, de 02 salas de aulas/ ateliês de desenho com pranchetas e cadeiras para os 1º e 2º semestres de 2013, um laboratório de conforto com 6 computadores, 2 heliodons e 1 túnel de vento para o 1º semestre de 2014, uma sala de maquetaria para e uma sala de pesquisa e extensão para o 1º semestre de 2014. Bem como a modernização dos laboratórios já existentes (materiais, instalações elétricas, hidráulica e de informática). Vale ressaltar que esta ampliação já está prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional 2009-2013 da Instituição.

- 2 Laboratórios de Informática: Custo Total Estimado = R\$ 216.000,00

Área estimada; 60m² cada;

Custo estimado da obra: R\$ 60.000 x 2= R\$ 120.000,00

Aquisição de 32 computadores: R\$ 3.000,00 x 32 = R\$ 96.000,00

Previsão: 1º e 2º semestre de 2013.

Disciplinas que utilizarão:

Projeto Arquitetônico I, II, III, IV, V e VI, Conforto Ambiental I, II, III, IV e V; Informática I e II; Urbanismo I, II, III e IV, Paisagismo I e II; Apresentação de Projetos; Informática III; Informatização do Projeto Arquitetônico; Avaliação Pós Ocupação das Edificações.

- 2 ateliês de desenho/ projeto: Custo Total Estimado = R\$ 209.440,00

Área estimada; 90m² cada;

Custo estimado da obra: R\$ 90.000 x 2= R\$ 180.000,00

Aquisição de 64 pranchetas: R\$ 460,00 x 64 = R\$ 29.440,00

Previsão: 1º e 2º semestre de 2013.

Disciplinas que utilizarão:

Desenho Artístico; Desenho Técnico I e II; Geometria Descritiva; Instalações Elétricas e Telefônicas; Instalações Hidrossanitárias; Projeto Arquitetônico I, II, III, IV, V e VI, Urbanismo I, II, III e IV, Paisagismo I e II; Apresentação de Projetos.

- 1 Laboratório de Conforto: Custo Total Estimado = R\$ 140.600,00

Área estimada; 90m²;

Custo estimado da obra: R\$ 90.000,00

Aquisição de 6 computadores: R\$ 3.000,00 x 6 = R\$ 18.000,00

Aquisição de heliodon de analemas R\$ 6.550,00

Aquisição de heliodon interativo R\$ 8.200,00

Aquisição de túnel de vento didático com injeção de fumaça R\$ 17.850,00

Previsão: 1º semestre de 2014.

Disciplinas que utilizarão:

Projeto Arquitetônico I, II, III, IV, V e VI, Conforto Ambiental I, II, III, IV e V; Urbanismo I, II, III e IV; Avaliação Pós Ocupação das Edificações.

- 1 Sala de Maquetes: Custo Total Estimado = R\$ 90.000,00

Área estimada; 90m²;

Custo estimado da obra: R\$ 90.000,00

Disciplinas que utilizarão:

Projeto Arquitetônico I, II, III, IV, V e VI; Conforto Ambiental I, II, III, IV e V; Urbanismo I, II, III e IV; Plástica II.

- 1 Sala de Pesquisa: Custo Total Estimado = R\$ 68.000,00

Área estimada; 50m²;

Custo estimado da obra: R\$ 50.000,00

Aquisição de 6 computadores: R\$ 3.000,00 x 6= R\$ 18.000,00

Disciplinas que utilizarão:

Projeto Arquitetônico I, II, III, IV, V e VI; Conforto Ambiental I, II, III, IV e V; Urbanismo I, II, III e IV; Plástica II.

- Equipamentos a serem adquiridos para o Laboratório de materiais de construção civil já existente:

Máquina universal de ensaios eletromecânica informatizada capacidade máxima de 30000Kgf (300KN): R\$324.000,00

Misturador de argamassa capacidade máxima 120Kg: R\$5.430,00

Balança eletrônica semi analítica capacidade 5000g com precisão de 0,01g: R\$2.700,00

Balança eletrônica capacidade 200Kg: R\$1.200,00

Betoneira portátil capacidade 200litros: R\$1.423,00

Forno mufla microprocessado dim. interna 40x20x20cm 220V: R\$4.615,00

Estufa 81 litros: R\$2.100,00

Banho maria capacidade 113litros dimensões internas 65x53x35cm: R\$8.000,00

Disciplinas que utilizarão:

Materiais de Construção I, II e III; Mecânica dos Solos; Técnicas Retrospectivas; Resíduos Sólidos; Tecnologias Alternativas e Sustentabilidade; Concretos Especiais.

1.1 Bibliografia a ser adquirida

Bibliografia a ser adquirida para o curso de Arquitetura e Urbanismo por semestres:

Livro	AUTOR	1º PERÍODO - 2012-01				disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
		EDIÇÃO	LOCAL	EDITORIA	ANO					
O que é cidade?	ROLNIK, Raquel		São Paulo	Ed. Brasiliense	1988	Introdução a arq.	8511012036	R\$ 50,00	6	R\$ 300,00
Por Uma Arquitetura	LE CORBUSIER		São Paulo	Perspectiva	1989	Introdução a arq.	8527301423	R\$ 36,00	6	R\$ 216,00
Saber ver a arquitetura	Zevi, Bruno		São Paulo	Martins Fontes		Introdução a arq.	9788578270841	R\$ 51,40	6	R\$ 308,40
BAUHAUS: Nova arquitetura	GROPIUS, Walter	6ª	São Paulo	Perspectiva	2001	Introdução a arq.	8527301237	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
A construção do sentido na arquitetura	TEIXEIRA COELHO, J. N.		São Paulo	Perspectiva	1979	Introdução a arq.	8527301032	R\$ 27,00	1	R\$ 27,00
Lições de Arquitetura	HERTZBERGER, Herman.		São Paulo	Ed. Martins Fontes	1996	Introdução a arq.	8533610343	R\$ 85,80	1	R\$ 85,80
Arquitetura, forma, espaço e ordem	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	1998	Introdução a arq.	9788533624221	R\$ 94,50	1	R\$ 94,50
Revista AU						Introdução a arq.		R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Desenhando com o lado direito do cérebro	EDWARDS, Betty	11ª	São Paulo	Ediouro	2003	Desenho Artístico	8500007486	R\$ 52,00	6	R\$ 312,00
O poder dos limites: harmonias e proporções na natureza, arte e arquitetura	DOCZI, Gyorgy	11ª	São Paulo	Mercury	2003	Desenho Artístico	8572720219	R\$ 48,00	6	R\$ 288,00
Princípios de forma e desenho	ONG, Wucius	11ª	São Paulo	Martins Fontes	1998	Desenho Artístico	8578272587	R\$ 79,00	6	R\$ 474,00
Desenho a cores	DOYLE, Michael E	1ª	São Paulo	Bookman_PA	2002	Desenho Artístico	8573078502	R\$ 166,00	1	R\$ 166,00
Fundamentos do desenho artístico	PARRAMON		São Paulo	Martins Fontes	2008	Desenho Artístico	8560156453	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Psicodinâmica das cores em comunicação	Vários		São Paulo	Edgar Blucher	2006	Desenho Artístico	8521203993	R\$ 72,50	1	R\$ 72,50
Representação gráfica para desenho e projeto	CHING, Francis D.K.	1ª	Barcelona	GG	2001	Desenho Artístico	8425218489	R\$ 125,00	1	R\$ 125,00
Revista Projeto						Desenho Artístico			1	R\$ 0,00
Arte e percepção visual	ARNHEIM, R.	1ª	São Paulo	Pioneira	1980	Plástica I	8522101485	R\$ 109,00	6	R\$ 654,00
Criatividade e processos de criação	OSTROWER, Fayga	1ª	Rio de Janeiro	Imago	1987	Plástica I	8532605532	R\$ 32,60	6	R\$ 195,60
Ponto e linha sobre o plano	KANDINSKY, W.	1ª	São Paulo	Martins Fontes	1997	Plástica I	8533605781	R\$ 56,00	6	R\$ 336,00
A linguagem da arte	CALABRESSE, Osmar	11ª	Rio de Janeiro	Globo,	1987	Plástica I	8525002593	R\$ 26,00	1	R\$ 26,00
Acasos e criação artística	OSTROWER, Fayga	1ª	Rio de Janeiro	Campus	1990	Plástica I	8570019998	R\$ 138,00	1	R\$ 138,00
As regras da arte	BOURDIEU, Pierre	11ª	São Paulo	Companhia das Letras	1996	Plástica I	8571645221	R\$ 66,50	1	R\$ 66,50
Escritos e reflexões sobre arte	MATISSE, Henri	11ª	Lisboa	Ulysseia,	1972	Plástica I	8575036742	R\$ 130,00	1	R\$ 130,00
Introdução à Filosofia da Arte	NUNES, Benedito		São Paulo	Atka	2000	Plástica I	850803251X	R\$ 43,90	1	R\$ 43,90
Desenho arquitetônico	MONTENEGRO, G.	1ª	São Paulo	Edgar Blucher	1978	Desenho Técnico I	8521202911	R\$ 62,50	6	R\$ 375,00
Desenho de projetos - em arquitetura, projeto de produto, comunicação visual e design de interior	MONTENEGRO, G.		São Paulo	Edgar Blucher	2007	Desenho Técnico I	8521204264	R\$ 34,50	6	R\$ 207,00
Desenho técnico e tecnologia gráfica	FRENCH, T.E.	1ª	Porto Alegre	Globo	1999	Desenho Técnico I	8525007331	R\$ 80,00	6	R\$ 480,00
A perspectiva dos profissionais	MONTENEGRO, Gildo A.	11ª	São Paulo	Edgard Blücher Ltda	1983	Desenho Técnico I	8521205422	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Desenho Arquitetônico	OBERG, L.	1ª	Rio de Janeiro	Ao Livro Técnico	1979	Desenho Técnico I	8521503857	R\$ 45,00	1	R\$ 45,00
Desenho arquitetônico	MONTENEGRO, Gildo		São Paulo	Blucher	2003	Desenho Técnico I	8521202911	R\$ 62,00	1	R\$ 62,00
Desenho de arquitetura	FERREIRA, Patricia		Rio de Janeiro	Ao livro Tecnico	2008	Desenho Técnico I	8599868330	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Desenho Técnico Básico	MICELI, M.T.		Rio de Janeiro	Ao Livro Técnico	2001	Desenho Técnico I	859986839X	R\$ 28,00	1	R\$ 28,00
Geometria descritiva	MONTENEGRO, Gildo A	11ª	São Paulo	Edgard Blücher Ltda	1991	Geometria Descritiva	8521201923	R\$ 44,00	6	R\$ 264,00
Geometria descritiva	PEREIRA, Aldemar		Rio de Janeiro	Quartet	2000	Geometria Descritiva	585696478	R\$ 16,00	6	R\$ 96,00
Noções de geometria descritiva	JUNIOR, Alfredo dos Reis P.	13ª - 2v	São Paulo	Nobel	1968	Geometria Descritiva	8521301634	R\$ 94,90	6	R\$ 569,40
A perspectiva dos profissionais	MONTENEGRO, Gildo A.	11ª	São Paulo	Edgard Blücher Ltda	1983	Geometria Descritiva	8521205422	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Geometria Descritiva	PEREIRA, Aldemar		São Paulo	QUARTET	2000	Geometria Descritiva	585696478	R\$ 16,00	1	R\$ 16,00
Geometria Gráfica Tridimensional	COSTA, Mário Duarte & COSTA, Akcy P.de	1ª	Recife	UFPE Editora	1989	Geometria Descritiva	8573150440	R\$ 20,00	1	R\$ 20,00
Noções e Fundamentos de Geometria Descritiva	Lacout, H.		São Paulo	LTC	1995	Geometria Descritiva	8527703408	R\$ 103,00	1	R\$ 103,00
Perspectiva para arquitectos	SCHAAARWÄCHTER, Georg.	11ª	México	Custavo Gili	1996	Geometria Descritiva	968608505X	R\$ 73,00	1	R\$ 73,00
Cálculo - Volume 1	STEWART, James	6ª	São Paulo	Pioneira Thomson	2003	Cálculo	8522106806	R\$ 129,90	6	R\$ 779,40
Cálculo - Volume 2	STEWART, James	6ª	São Paulo	Pioneira Thomson	2009	Cálculo	8522106614	R\$ 129,90	6	R\$ 779,40
Cálculo: com geometria analítica	EDWARDS JUNIOR, C. H.; PENNEY, David	4ª	Rio de Janeiro	LTC	1999	Cálculo	8521611641	R\$ 112,35	6	R\$ 674,10
Cálculo: volume 1	ANTON, Howard; BIVENS, Irl C; DAVIS,	8ª	Porto Alegre	Bookman	2007	Cálculo	8560031634	R\$ 122,00	1	R\$ 122,00
Cálculo com geometria analítica	SWOKOWSKI, Earl W.	2ª	São Paulo	MAKRON Books	1995	Cálculo	8534603081	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Um curso de cálculo - volume 1	GUIDORZZI, Hamilton Luiz	5ª	São Paulo	LTC	2002	Cálculo	9788521612599	R\$ 139,00	1	R\$ 139,00
Cálculo - as funções limite derivação integração	FLEMING, Diva Maria	6ª	São Paulo	MAKRON BOOKS		Cálculo	9788578051152	R\$ 122,44	1	R\$ 122,44
Cálculo - volume 1	THOMAS, George B., GORDANO, Weir	11ª	São Paulo	PEARSON	2008	Cálculo	9788598639065	R\$ 70,00	1	R\$ 70,00
Materiais de Construção I	BAUER, Falcão	5ª	Rio de Janeiro	LTC	2000	Materiais de Construção I	8521612494	R\$ 135,00	6	R\$ 810,00
Concreto: Ensino, pesquisa e realizações - Volume 1	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2005	Materiais de Construção I	85-98576-04-2	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Concreto: Ensino, pesquisa e realizações - Volume 2	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2005	Materiais de Construção I	85-98576-05-0	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Concreto de cimento Portland	PETRUCCL, Eládio GR	11ª	Porto Alegre	GLOBO	1983	Materiais de Construção I	525002259	R\$ 38,00	1	R\$ 38,00
Materiais de construção	PETRUCCL, Eládio GR	4ª	Porto Alegre	GLOBO	1976	Materiais de Construção I	8525002313	R\$ 40,50	1	R\$ 40,50
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais - Volume 1	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007	Materiais de Construção I	978-85-98576-18-3	R\$ 125,00	1	R\$ 125,00
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais - Volume 2	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007	Materiais de Construção I	978-85-98576-19-0	R\$ 125,00	1	R\$ 125,00
Ciência e engenharia de materiais - Introdução	CALLISTER, Wiliam D. Jr	7ª	São Paulo	LTC	2008	Materiais de Construção I	9788521615958	R\$ 156,00	1	R\$ 156,00
Topografia Geral	CASACA, Joao M.	4ª	Rio de Janeiro	LTC	2007	Topografia	9788521615613	R\$ 78,00	6	R\$ 468,00
Topografia - Volume 1	BORGES, Alberto de Campos	2ª	São Paulo	Editom Blücher	2004	Topografia	8521200226	R\$ 71,00	6	R\$ 426,00
Topografia para arquitetos	ESTEVEZ, Adriana A. M. BRASILEIRO, Alice Morgado, Claudio RIBERO, Rosina Trevisan M.		Rio de Janeiro	Bookman	2003	Topografia	85-88319-55-1	R\$ 24,90	6	R\$ 149,40
ABNT - Coletânea de normas técnicas	-	-	São Paulo	SENALDTE-DMD	1990	Topografia		R\$ 101,00	1	R\$ 101,00
Topografia	MCCORMAC, Jack	5ª	Rio de Janeiro	LTC	2006	Topografia	852161523X	R\$ 130,00	1	R\$ 130,00
Topografia para estudantes de arquitetura, engenharia e geologia	ERBA, Diego Alfonso	1ª	Porto Alegre	UNISINOS	2003	Topografia	9788574311914	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Topografia - Volume 2	BORGES, Alberto de Campos	1ª	São Paulo	Editom Blücher	2002	Topografia	8521201311	R\$ 71,00	1	R\$ 71,00
Topografia Altimetria	Comastri, José A.; Tuler, José C.	3ª	VIÇOSA	UFV	1999	Topografia	85-7269-035-2	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 11.415,14

2º PERÍODO - 2012-02										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
História Crítica da Arquitetura Moderna	FRAMPTON, Kenneth	2ª	São Paulo	Martins Fontes	2008	THAU I	9788533624269	R\$ 69,80	6	R\$ 418,80
História da cidade	BENEVOLO, Leonardo	1ª	São Paulo	Perspectiva	2001	THAU I	9788527301008	R\$ 105,00	6	R\$ 630,00
Panorama da arquitetura ocidental	PEVSNER, Nikolaus	1ª	São Paulo	Martins Fontes	2002	THAU I	9788533614925	R\$ 80,10	6	R\$ 480,60
A definição da arte	ECO, Umberto		São Paulo	Edições 70 - Brasil	2006	THAU I	9789724412665	R\$ 86,00	1	R\$ 86,00
Renascença e barroco	WOLFFLIN, Heinrich	1ª	São Paulo	Perspectiva	2000	THAU I	9788527302159	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Quadro da arquitetura no Brasil	REIS, Nestor Goulart	10ª	São Paulo	Perspectiva	2004	THAU I	9788527301138	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
História da arte como história da cidade	Argan, Giulio Carlo	5ª	São Paulo	Martins Fontes	2005	THAU I	9788533621473	R\$ 54,50	1	R\$ 54,50
Breve História do urbanismo	CHUECA GOITIA, Fernando	4ª	Lisboa	Editorial Presença II	1996	THAU I	9789722315418	R\$ 38,61	1	R\$ 38,61
A invenção do projeto	MONTENEGRO, Gildo A.			Edgard Blucher	1987	PA I	8521200072	R\$ 35,00	6	R\$ 210,00
Arquitetura, forma, espaço e ordem	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	1998	PA I	8533624220	R\$ 94,00	6	R\$ 564,00
Lições de Arquitetura	HERTZBERGER, Herman		São Paulo	Martins Fontes	1996	PA I	8533610343	R\$ 78,00	6	R\$ 468,00
Arquitetura, forma, espaço e ordem	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	1998	PA I	8533624220	R\$ 94,00	1	R\$ 94,00
Dicionário visual de arquitetura	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	2000	PA I	8533610017	R\$ 85,60	1	R\$ 85,60
Lições de Arquitetura	HERTZBERGER, Herman		São Paulo	Martins Fontes	1996	PA I	8533610343	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Revista AU						PA I	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto						PA I	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Maquetes & miniatura	CONSALEZ, L.		Barcelona	Editor Gustavo Gili	2001	Plástica II	8599822268	R\$ 35,00	6	R\$ 210,00
Maquetes arquitetônicas	KNOLL, W e HECHINGER, M.		São Paulo	Martins	2003	Plástica II	8533617445	R\$ 75,00	6	R\$ 450,00
Maquetes: a representação do espaço no projeto arquitetônico	NACCA, Regina M.		São Paulo	Giz Editorial	2006	Plástica II	8425218470	R\$ 79,90	6	R\$ 479,40
Fundamentos del diseño bi y tri-dimensional	WONG, W.	1ª	Barcelona	Gustavo Gili	1991	Plástica II	8425216435	R\$ 94,00	1	R\$ 94,00
Projeto Com Maquetes	MILLS, Cris		Porto Alegre	Bookman	2007	Plástica II	9788560031979	R\$ 83,00	1	R\$ 83,00
Revista AU						Plástica II	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Finestra						Plástica II	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto						Plástica II	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
A perspectiva dos profissionais	MONTENEGRO, Gildo A.	11ª	São Paulo	Edgard Blücher Ltda	1983	Desenho Técnico II	852120115X	R\$ 49,90	6	R\$ 299,40
Desenho arquitetônico	MONTENEGRO, G.	1ª	São Paulo	Edgard Blucher	1978	Desenho Técnico II	8521202911	R\$ 62,50	6	R\$ 375,00
Representação gráfica para desenho e projeto	Ching, Francis D. K. Juroszek, S. P. Wiley & Sons, John	51ª	São Paulo	Gustavo Gili	2001	Desenho Técnico II	8425218489	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Desenho de projetos - em arquitetura, projeto de produto, comunicação visual e design de interior	MONTENEGRO, G.		São Paulo	Edgar Blucher	2007	Desenho Técnico II	8521204264	R\$ 34,50	1	R\$ 34,50
Desenho Técnico para a Construção Civil 1	NEIZEL, Ernst	1ª	São Paulo	Edusp	1974	Desenho Técnico II	8512130202	R\$ 33,00	1	R\$ 33,00
Inteligência Visual e 3-D	MONTENEGRO, Gildo A.		São Paulo	Edgard Blucher	1978	Desenho Técnico II	8521203594	R\$ 28,00	1	R\$ 28,00
Introdução à Perspectiva	SMITH, Ray	11ª	São Paulo	Manole Ltda	1996	Desenho Técnico II	9722320254	R\$ 47,00	1	R\$ 47,00
Perspectiva para arquitetos	SCHAARWÄCHTER, Georg	11ª	México	Gustavo Gili	1996	Desenho Técnico II	968608505X	R\$ 73,00	1	R\$ 73,00
AutoCAD 2008: Utilizando totalmente	BALDAM, Roquemar e COSTA, Lourenço	1ª	São Paulo	Érica	2008	Informática I	8536501839	R\$ 165,00	6	R\$ 990,00
Autocad 2009: Utilizando Totalmente	BALDAM, Roquemar e COSTA, Lourenço	1ª	São Paulo	Érica	2008	Informática I	8536502045	R\$ 167,50	6	R\$ 1.005,00
Estudo Dirigido de Autocad 2006	LIMA, Claudia Campos Netto Alves de	1ª	São Paulo	Érica	2005	Informática I	8536500808	R\$ 102,50	6	R\$ 615,00
Autocad 2004: Fundamentos 2D&3D	MATSUMOTO, É. Y.		São Paulo:	Érica	2003	Informática I	8571949476	R\$ 149,50	1	R\$ 149,50
Autocad 2004: Utilizando Totalmente	BALDAM, Roquemar e COSTA, Lourenço		São Paulo	Érica	2008	Informática I	857194979x	R\$ 129,90	1	R\$ 129,90
Autocad 2011 - Projetos Em 2d	KATORI, ROSA		Sao Paulo	SENAC	2010	Informática I	857359991x	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Estudo dirigido de Autocad 2005: Enfoque para Arquitetura.	LIMA, C. C.		São Paulo:	Érica	2004	Informática I	8536500344	R\$ 89,00	1	R\$ 89,00
Google Sketchup Pro 7. Passo a passo.	GASPAR, J.		São Paulo	Vector Pró	2009	Informática I	8561453036	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00
Curso Básico de mecânica dos solos	PINTO, Carlos de Souza	3ª	São Paulo	Oficina de textos	2006	Mecânica dos solos	8586238511	R\$ 74,00	6	R\$ 444,00
Mecânica dos solos e suas aplicações 1 - fundamentos	CAPUTO, Homero Pinto	6ª	Rio de Janeiro	LTC	1988	Mecânica dos solos	8521605595	R\$ 85,00	6	R\$ 510,00
Fundações: teoria e prática	HACHICH, Waldemar; FALCONI, Frederico	2ª	São Paulo	PINI	2003	Mecânica dos solos	8572660984	R\$ 114,00	6	R\$ 684,00
Geologia Geral	LEINZ, Viktor e Amaral	11ª		Nacional	1989	Mecânica dos solos	9788521615958	R\$ 56,44	1	R\$ 56,44
Introductory Soil Mechanics and Foundations	SOWERS, G. F.	4ª		Mac Millan	1979	Mecânica dos solos	24138703	R\$ 28,00	1	R\$ 28,00
Mecânica dos solos e suas aplicações 2 – Mecânica das rochas	PINTO, Homero Pinto	6ª	Rio de Janeiro	LTC	1988	Mecânica dos solos	8521605250	R\$ 100,00	1	R\$ 100,00
Mecânica dos solos e suas aplicações 3 – Exercícios e	PINTO, Homero Pinto	6ª	Rio de Janeiro	LTC	1988	Mecânica dos solos	9788521605133	R\$ 60,00	1	R\$ 60,00
Introdução de mecânica dos solos	VARGAS, Milton		São Paulo	McGRAW-HILL	1978	Mecânica dos solos	85-7266-146-8	R\$ 49,00	1	R\$ 49,00
Materiais de construção II	BAUER, Falcão	5ª	Rio de Janeiro	LTC	1994	Materiais de Construção II	8521610033	R\$ 165,00	6	R\$ 990,00
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais – Volume 1	ISAIA, Geraldo Checchella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007	Materiais de Construção II	978-85-98576-18-3	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais – Volume 2	ISAIA, Geraldo Checchella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007	Materiais de Construção II	978-85-98576-19-0	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Materiais de construção	ALVES, José Dafico		Goiania	UFG	1987	Materiais de Construção II		R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
Materiais de construção	PETRUCCI, Eládio GR	4ª	Porto Alegre	GLOBO	1976	Materiais de Construção II	8525002313	R\$ 40,50	1	R\$ 40,50
Ciência e engenharia de materiais - Introdução	CALLISTER, William D. Jr	7ª	São Paulo	LTC	2008	Materiais de Construção II	9788521615958	R\$ 156,00	1	R\$ 156,00
Tintas: Ciência e Tecnologia	FAZENDA, Jorge M.R.	1ª		Edgard Blucher	2009	Materiais de Construção II	9788521204749	R\$ 294,00	1	R\$ 294,00
Revista Cerâmica Industrial -ISSN 1413-4608	BOSCHI, Anselmo Ortega	-	São Paulo	Associação Brasileira de Cerâmica	-	Materiais de Construção II		R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 11.285,24

3º PERÍODO - 2013-01										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
História da arte como história da cidade	Argan, Giulio Carlo		São Paulo	Martins Fontes	1993	THAU II	9788533621473	R\$ 54,50	6	R\$ 327,00
A cidade na história	MUNFORD, L.	5ª	Sao Paulo	Martins Fontes	2001	THAU II	9788533624092	R\$ 119,80	6	R\$ 718,80
Morfologia urbana e desenho da cidade.	LAMAS, José M. R. G	4ª	Lisboa	Fundação Caluste	2007					
				Gubenkian		THAU II	9789723109030	R\$ 129,54	6	R\$ 777,24
Carta de Atenas	LE CORBUSIER		São Paulo	Hucitec	1993	THAU II	9788527100908	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
	ARGAN, GC	5ª	São Paulo	Companhia das Letras	1992					
Arte moderna						THAU II	9788571642515	R\$ 199,00	1	R\$ 199,00
A cidade e o arquiteto, Método e História na Arquitetura	BENÉVOLO, Leonardo	2ª	São Paulo	Perspectiva	2004	THAU II	9788527302753	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
Panorama da arquitetura ocidental	PEVSNER, Nikolaus		São Paulo	Martins Fontes	1982	THAU II	9788533614925	R\$ 80,10	1	R\$ 80,10
História da cidade	BENEVOLO, Leonardo		São Paulo	Perspectiva	1983	THAU II	9788527301008	R\$ 105,00	1	R\$ 105,00
A idéia de conforto: reflexões sobre o ambiente construído.	SCHMID, Aloísio.		Curitiba	Pacto Ambiental	2005					
						Conforto Ambiental I	859940301x	R\$ 48,00	6	R\$ 288,00
Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos	PANERO, Julius		Barcelona	Gustavo Gili	2002					
						Conforto Ambiental I	8425218357	R\$ 172,00	6	R\$ 1.032,00
Ergonomia: Projeto e Produção	lida, I		São Paulo	Edgard Blucher	2003					
						Conforto Ambiental I	8521203543	R\$ 149,00	6	R\$ 894,00
	ROAF, S.; CRICHTON, D. e NICOL, F.		Porto Alegre	Bookman	2009					
						Conforto Ambiental I	8577804437	R\$ 115,00	1	R\$ 115,00
A Adaptação de Edificações e Cidades às mudanças Climáticas						Conforto Ambiental I	859940301X	R\$ 72,00	1	R\$ 72,00
Iluminação e Arquitetura	VIANNA, N. e GONÇALVES, J.		São Paulo	UnABC Virtus	2001					
Manual de Conforto Térmico.	FROTA, A. B. e SCHIFFER, S. R.			Studio Nobel.						
						Conforto Ambiental I	8585445394	R\$ 59,90	1	R\$ 59,90
Sol, vento e luz. Estratégias para projeto de arquitetura.	BROWN, G. Z. e DEKAY, M.		São Paulo	Bookman	2004					
						Conforto Ambiental I	8536303441	R\$ 120,00	1	R\$ 120,00
Ventilação e cobertas: a arquitetura tropical na prática	MONTENEGRO, Gildo		São Paulo	Editora Blucher	2003					
						Conforto Ambiental I	8521200811	R\$ 38,00	1	R\$ 38,00
A construção do sentido na arquitetura	COELHO NETO, J. Teixeira		São Paulo	Perspectiva	1979					
						Projeto de Arquitetura II	8527301032	R\$ 25,00	6	R\$ 150,00
Arte de projetar em arquitetura	NEUFERT, E		São Paulo	Gustavo Gili	1976					
						Projeto de Arquitetura II	8425219000	R\$ 229,00	6	R\$ 1.374,00
Dicionário visual de arquitetura	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	2000					
						Projeto de Arquitetura II	8578272501	R\$ 80,00	6	R\$ 480,00
A Invenção do Projeto	MONTENEGRO, Gildo A		São Paulo	Edgard Blücher	1987					
						Projeto de Arquitetura II	8521200072	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Arquitetura, forma, espaço e ordem	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	1998					
						Projeto de Arquitetura II	8533624220	R\$ 94,00	1	R\$ 94,00
Revista AU								R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Finestra								R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto								R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
A Construção do Saber	LA VILLE, Christian e DIONE, Jean		São Paulo	Artmed	1999					
						Metod. de Pesq. Científica	8573074892	R\$ 79,00	6	R\$ 474,00
Fundamentos de Metodologia Científica	LA KATOS, Eva Maria	15ª	São Paulo	Atlas	2003					
						Metod. de Pesq. Científica	9788522457588	R\$ 61,00	6	R\$ 366,00
Metodologia do Trabalho Científico	SEVERINO, Antonio Joaquim	121ª	São Paulo	Cortez	2001					
						Metod. de Pesq. Científica	9788524913112	R\$ 42,00	6	R\$ 252,00
Como se faz uma Tese. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza	ECO, Umberto	14ª	São Paulo	Perspectiva	1998					
						Metod. de Pesq. Científica	8527300796	R\$ 31,00	1	R\$ 31,00
Como Fazer uma Monografia	SALOMON, Dêlcio Vieira	4ª	São Paulo	Martins Fontes	1996					
						Metod. de Pesq. Científica	8533619588	R\$ 56,00	1	R\$ 56,00
Princípios da Metodologia e normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos	IFES – Instituto Federal do Espírito Santo	4ª	Vitória	Atlas	2009					
						Metod. de Pesq. Científica			1	R\$ 0,00
BAUHAUS: Novarquitetura	GROPIUS, Walter	6ª	São Paulo	Perspectiva	2001					
						Metod. de Pesq. Científica	8527301237	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
Saber ver a arquitetura	ZEVÍ, Bruno		São Paulo	Martins Fontes						
						Metod. de Pesq. Científica	9788578270841	R\$ 51,40	1	R\$ 51,40
REVIT ARCHITECTURE 2010	JUSTI, Alexander		Rio de Janeiro	Ciência Moderna	2010					
						Informática II	9788573939187	R\$ 103,00	6	R\$ 618,00
DESVDENDANDO O 3DS MAX	ALMEIDA, Marilane		São Paulo	Digerati / Universo dos Livros	2008					
						Informática II	8560480668	R\$ 19,95	6	R\$ 119,70
Google Sketchup Pro 7. Passo a passo.	GASPAR, J.		São Paulo	Vector Pró	2009					
						Informática II	8561453036	R\$ 98,00	6	R\$ 588,00
3DS Max 4 Efeitos Mágicos	BONNEY, Sean		São Paulo	Ciência Moderna	2002					
						Informática II	857393168X	R\$ 62,00	1	R\$ 62,00
Autocad 2004: Utilizando Totalmente	BALDAM, Roquemar e COSTA, Lourenço		São Paulo	Érica	2008					
						Informática II	8571949794	R\$ 129,90	1	R\$ 129,90
Estudo dirigido de Autocad 2005: Enfoque para Arquitetura.	LIMA, C. C.		São Paulo:	Érika	2004					
						Informática II	8536500344	R\$ 89,00	1	R\$ 89,00
Estudo Dirigido de Autocad 2006	LIMA, Claudia Campos Netto Alves de	1ª	São Paulo	Érica	2005					
						Informática II	8536500808	R\$ 102,50	1	R\$ 102,50
Guia Oficial 3DS Max	CUSSON, Roger		São Paulo	Campus	2010					
						Informática II	8535237569	R\$ 129,00	1	R\$ 129,00
Materiais de construção II	BAUER, Falcão	5ª	Rio de Janeiro	LTC	2000					
						Materiais de Construção III	8521610033	R\$ 165,00	6	R\$ 990,00
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais – volume 1	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007					
						Materiais de Construção III	978-85-98576-18-3	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Materiais de construção civil e princípios de ciências e engenharia de materiais – volume 2	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	IBRACON	2007					
						Materiais de Construção III	978-85-98576-19-0	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Gestão de resíduos de construção e demolição no Brasil	NETO, José da Costa Marques	1ª	São Paulo	RIMA	2005					
						Materiais de Construção III	8521204744	R\$ 47,90	1	R\$ 47,90
Reuso de materiais e elementos de construção	ADDIS, Bill	1ª	São Paulo	Oficina de textos	2010					
						Materiais de Construção III	9788579750090	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00
Materiais de construção – patologia reabilitação e prevenção	BERTOLINI, Luca	1ª	São Paulo	Oficina de textos	2010					
						Materiais de Construção III	8579750105	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00
RIBEIRO, Daniel Veras; MORELLI, Marcio R.		11ª	Rio de Janeiro	Interciencia	2009					
						Materiais de Construção III	9788571932180	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Resíduos sólidos – problema ou oportunidade						Materiais de Construção III	9788521615958	R\$ 215,00	1	R\$ 215,00
Ciência e engenharia de materiais - Introdução	CALLISTER, William D. Jr	7ª	São Paulo	LTC	2009					
						Materiais de Construção III	9788521615958	R\$ 215,00	1	R\$ 215,00
Instalações elétricas	CREDER, Hélio	115ª	Rio de Janeiro	LTC	2007					
						Instal. Elétricas	8521615671	R\$ 164,00	6	R\$ 984,00
Instalações elétricas e o projeto de arquitetura	JUNIOR, Roberto de Carvalho	2ª	São Paulo	Edgard Blucher	2010					
						Instal. Elétricas	8521205473	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Instalações de ar condicionado	CREDER, Hélio	6ª	Rio de Janeiro	LTC	2004					
						Instal. Elétricas	8521613466	R\$ 130,00	6	R\$ 780,00
Instalações elétricas	COTRIM, Ademaro A.M.B.	5ª	São Paulo	Pearson	2008					
						Instal. Elétricas	8576052083	R\$ 134,00	1	R\$ 134,00
Instalações elétricas	NISKIER, Julio; A J Macintyre	5ª	Rio de Janeiro	LTC	2008					
						Instal. Elétricas	9788521615897	R\$ 118,00	1	R\$ 118,00
Materiais elétricos	SHMIDT, Walfredo	3ª	São Paulo	Edgard Blucher	2010					
						Instal. Elétricas	8521205481	R\$ 36,00	1	R\$ 36,00
Manual de instalações elétricas	NISKIER, Julio	1ª	Rio de Janeiro	LTC	2005					
						Instal. Elétricas	8521614357	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Instalações elétricas – projetos e práticas em baixa tensão	NISKIER, Julio	1ª	Rio de Janeiro	LTC	2005					
						Instal. Elétricas	8521614357	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00

4º PERÍODO - 2013-02										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
O Urbanismo	CHOAY, F.	6ª	São Paulo	Perspectiva	2005	THAU III	9788527301633	R\$ 33,00	6	R\$ 198,00
O lugar da arquitetura depois do Moderno	ARANTES, O.B.F	2ª	São Paulo	EDUSP	1995	THAU III	9788531401756	R\$ 60,00	6	R\$ 360,00
Uma nova agenda para arquitetura: Uma antologia teórica (1965-1995)	NESBITT, K.	2ª	São Paulo	Cosac naiff	2010					
<i>A cidade na história</i>	MUNFORD, L.	5ª	Sao Paulo	Martins Fontes	2001	THAU III	9788575035993	R\$ 89,00	6	R\$ 534,00
<i>Breve história do urbanismo</i>	CHUECA GOTTIA, Fernando		Lisboa	Editorial Presença	1996	THAU III	9789722315418	R\$ 38,61	1	R\$ 38,61
<i>Condição pós-moderna</i>	HARVEY, D	14ª	São Paulo	Loyola	1992	THAU III	9788515006793	R\$ 70,70	1	R\$ 70,70
<i>Depués del Movimiento Moderno</i>	MONTANER, Josep Maria	4ª	Barcelona	GG	2002	THAU III	9788425217821	R\$ 131,24	1	R\$ 131,24
<i>Inquietação Teórica e Estratégia Projetual</i>	MONEO, Rafael	1ª	São Paulo	Cosac naify	2009	THAU III	9788575037362	R\$ 69,00	1	R\$ 69,00
Iluminação e Arquitetura	VIANNA, N. e GONÇALVES, J.		São Paulo	UniABC Virtus	2001	Conforto Ambiental II	859940301X	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
NB R152151: Iluminação natural Conceitos básicos e definições.	Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)		Rio de Janeiro	ABNT	2005	Conforto Ambiental II	-	R\$ 30,00	6	R\$ 180,00
NBR 5413: Iluminação de Interiores.	Associação Brasileira de Normas Técnicas		Rio de Janeiro	ABNT	1982	Conforto Ambiental II	-	R\$ 59,25	6	R\$ 355,50
<i>A ideia de conforto: reflexões sobre o ambiente construído.</i>	SCHMID, Aloísio.		Curitiba	Pacto Ambiental	2005	Conforto Ambiental II	859940301x	R\$ 48,00	1	R\$ 48,00
<i>Daylighting, Architecture And Health</i>	BOUBEKRI, MOHAMED			Butterworth-heinemann	2008	Conforto Ambiental II	750667249	R\$ 146,00	1	R\$ 146,00
<i>Manual de Conforto Térmico.</i>	FROTA, A. B. e SCHIFFER, S. R.			Studio Nobel.		Conforto Ambiental II	8585445394	R\$ 59,90	1	R\$ 59,90
<i>Sol, vento e luz. Estratégias para projeto de arquitetura.</i>	BROWN, G. Z. e DEKA Y, M.		São Paulo	Bookman	2004	Conforto Ambiental II	8536303441	R\$ 120,00	1	R\$ 120,00
<i>Uso das cartas solares</i>	BITTENCOURT, Leonardo		Maceió	EDUFAL	2008	Conforto Ambiental II	8571770646	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
A questão urbana	CASTELLS, M.	4ª	Rio de Janeiro	Editora Paz e Terra	2009	Sociologia Urbana	9788577530809	R\$ 65,00	6	R\$ 390,00
A urbanização brasileira	SANTOS, Milton		São Paulo	EDUSP	2005	Sociologia Urbana	9788531408601	R\$ 36,00	6	R\$ 216,00
O direito à cidade	LEFEBVREH	5ª	São Paulo	Centaurus	2008	Sociologia Urbana	9788588208971	R\$ 29,50	6	R\$ 177,00
<i>A sociedade em rede</i>	CASTELLS, M.	10ª	São Paulo	Paz e terra	2007	Sociologia Urbana	9788577530366	R\$ 73,50	1	R\$ 73,50
<i>Morte e vida das grandes cidades</i>	JACOBS, J.		São Paulo	Martins Fontes	2009	Sociologia Urbana	9788578271732	R\$ 88,30	1	R\$ 88,30
Raízes do Brasil	HOLANDA, Sergio Buarque de	3ª	Rio de Janeiro	Companhia das letras	1997	Sociologia Urbana	9788571644489	R\$ 43,50	1	R\$ 43,50
Formação econômica do Brasil	FURTADO, C.	34ª	Rio de Janeiro	Companhia das letras	2007	Sociologia Urbana	9788535909524	R\$ 43,50	1	R\$ 43,50
<i>Sobrados e mucambos</i>	FREYRE, Gilberto	1ª	São Paulo	Global editora	2003	Sociologia Urbana	9788526008359	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00
Arquitetura contemporânea no Brasil	BRUAND, Yves		São Paulo	Perspectiva	1981	Projeto de Arquitetura III	8527301148	R\$ 69,00	6	R\$ 414,00
O edifício até sua cobertura	AZEREDO, H.		São Paulo	Edgard Blucher	1997	Projeto de Arquitetura III	852120129X	R\$ 49,00	6	R\$ 294,00
Casa - Apartamento - Jardim, projetar Com Conhecimento. Construir Corretamente	Neufert, P. e Neff, L.		São Paulo	Gustavo Gili	2007	Projeto de Arquitetura III	8425220947	R\$ 138,00	6	R\$ 828,00
<i>A construção do sentido na arquitetura</i>	COELHO NETO, J. Teixeira		São Paulo	Perspectiva	1979	Projeto de Arquitetura III	8527301032	R\$ 25,00	1	R\$ 25,00
<i>Arte de projetar em arquitetura</i>	NEUFERT, E		São Paulo	Gustavo Gili	1976	Projeto de Arquitetura III	8425219000	R\$ 229,00	1	R\$ 229,00
<i>Revista AU</i>			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura III	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
<i>Revista Finestra</i>			São Paulo	Ed. Arqpress		Projeto de Arquitetura III	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
<i>Revista Projeto</i>			São Paulo	Ed. ARCO		Projeto de Arquitetura III	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Estruturas isostáticas	CASCÃO, Maria	1ª	São Paulo	Oficina de Textos	2009	Estruturas isostáticas	9788586238833	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Resistência de Materiais	HIBBELER, R.C.	7ª	São Paulo	Pearson	2010	Estruturas isostáticas	9788587918673	R\$ 129,00	6	R\$ 774,00
Estática das estruturas	SORIANO, Humberto Lima	2ª	Rio de Janeiro	Ciencia Moderna	2010	Estruturas isostáticas	8573935111	R\$ 95,00	6	R\$ 570,00
Curso de análise estrutural	SUSSEKIND, José Carlos	1ª	Porto Alegre	GLOBO	1981	Estruturas isostáticas	85-250-0226-7	R\$ 149,90	1	R\$ 149,90
<i>A concepção estrutural e a arquitetura</i>	REBELLO, Yopanan	3ª	São Paulo	ZIGURATE	2007	Estruturas isostáticas	8585570032	R\$ 60,00	1	R\$ 60,00
Curso de concreto	SUSSEKIND, Jose Carlos	4ª	Rio de Janeiro	Globo	1985	Estruturas isostáticas	85-7266-094-1	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Concreto armado eu te amo para arquitetos	BOTELHO, Manoel H. C.	1ª	São Paulo	Edgard Blucher	2006	Estruturas isostáticas	8521203853	R\$ 68,00	1	R\$ 68,00
Estruturas isostáticas	GORFIN, Bernardo; OLIVEIRA, Myriam Marques	3ª	Rio de Janeiro	LTC	1978	Estruturas isostáticas	85-216-0211-1	R\$ 61,28	1	R\$ 61,28
Instalações hidráulicas e sanitárias	CREDER, Heio	6ª	Rio de Janeiro	LTC	2006	Instalações hidrossanitárias	8521614896	R\$ 145,00	6	R\$ 870,00
Instalações hidráulicas prediais e industriais	MACINTYRE, Archibald Joseph	4ª	Rio de Janeiro	LTC	2010	Instalações hidrossanitárias	8521610440	R\$ 190,00	6	R\$ 1.140,00
Instalações hidráulica residencial – a prática do dia a dia	SALGADO, Julio	1ª	São Paulo	ERICA	2010	Instalações hidrossanitárias	8536502835	R\$ 60,50	6	R\$ 363,00
<i>Instalações prediais hidráulicas-sanitárias</i>	MELO, Vanderlei de Oliveira e Neto; AZEVEDO, José M.	4ª	São Paulo	Edgard Blucher	2002	Instalações hidrossanitárias	9788521200208	R\$ 65,50	1	R\$ 65,50
<i>Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura</i>	CARVALHO Jr, Roberto de	4ª	São Paulo	Edgard Blucher	2011	Instalações hidrossanitárias	9788521205173	R\$ 68,00	1	R\$ 68,00
<i>Instalações de hidráulica e de gás</i>	ANDRADE, José Queiroz	-	Rio de Janeiro	LTC	1980	Instalações hidrossanitárias	9788521203452	R\$ 22,00	1	R\$ 22,00
Manual de hidráulica	NETTO, J. M. de Azevedo	8ª	São Paulo	Edgard Blucher	2003	Instalações hidrossanitárias	852120277 - 6	R\$ 135,00	1	R\$ 135,00
<i>Manual de instalações prediais hidráulico-sanitárias e de gás</i>	BORGES, Ruth Silveira; BORGES, Wellington Luiz	4ª	São Paulo	PINI	1992	Instalações hidrossanitárias	857266002X	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 10.598,23

5º PERÍODO - 2014-01										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
A Regra e o Modelo	CHOAY, Françoise		São Paulo	Perspectiva	1980	Estética e Arquitetura	9788527306324	R\$ 40,00	6	R\$ 240,00
Convite à Filosofia	CHAUI, Marilena		São Paulo	Ática	1994	Estética e Arquitetura	9788508134694	R\$ 97,90	6	R\$ 587,40
Estética	HEGEL, Georg W. F.		São Paulo	Guimarães editores	1993	Estética e Arquitetura	9789726653783	R\$ 73,06	6	R\$ 438,36
A Construção do sentido na arquitetura	COELHO NETO, J. T.	5ª	São Paulo	Perspectiva	2009	Estética e Arquitetura	9788527301039	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
Uma nova Agenda para a Arquitetura: Uma antologia teórica (1965-1995)	NESBITT, K.		São Paulo	Cosac naiff	2006	Estética e Arquitetura	9788575035993	R\$ 89,00	1	R\$ 89,00
Por Uma Arquitetura	LE CORBUSIER	6ª	São Paulo	Perspectiva	2002	Estética e Arquitetura	9788527301428	R\$ 36,00	1	R\$ 36,00
Os problemas da estética	PARAYSON, Luigi	5ª	São Paulo	Martins Fontes	2005	Estética e Arquitetura	9788533607293	R\$ 53,50	1	R\$ 53,50
O significado nas artes visuais	PANOFKY, Erwin	3ª	São Paulo	Perspectiva	2002	Estética e Arquitetura	9788527302432	R\$ 52,00	1	R\$ 52,00
Arquitetura Ecológica: Condicionamento Térmico Natural.	COSTA, C. E.		São Paulo	Edgard Blucher,	1982	Conforto Ambiental III	8521200994	R\$ 79,50	6	R\$ 477,00
Introdução à Ventilação Natural.	BITTENCOURT, L., CÂNDIDO, C.		Maceió:	EDUFAL,	2005	Conforto Ambiental III	8571772339	R\$ 35,00	6	R\$ 210,00
Manual de Conforto Térmico.	FROTA, A. B. e SCHIFFER, S. R..		São Paulo	Nobel	1988	Conforto Ambiental III	8585445394	R\$ 59,90	6	R\$ 359,40
Clima, homem e arquitetura	FERNANDES, A. M.C.P.		São Paulo	Trilhas Urbanas	2006	Conforto Ambiental III	8599139096	R\$ 15,00	1	R\$ 15,00
Ecohouse - A casa ambientalmente sustentável	ROAF, SUE		São Paulo	Bookman	2009	Conforto Ambiental III	8577803619	R\$ 156,00	1	R\$ 156,00
Elementos de Arquitetura de Climatização Natural	Cunha, Eduardo Grala		Porto Alegre	Masquatro	2006	Conforto Ambiental III	8599897039	R\$ 28,00	1	R\$ 28,00
Fundamentos de Eficiência Energética	PANESI, A. Q.		São Paulo	Ensino Profissional	2006	Conforto Ambiental III	8599823035	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Ventilação e cobertas: a arquitetura tropical na prática	MONTENEGRO, Gildo		São Paulo	Editora Blucher	2003	Conforto Ambiental III	8521200811	R\$ 38,00	1	R\$ 38,00
Atlas de edifícios do mundo	Minguet, Josep Maria			Monsa	2006	Projeto de Arquitetura IV	8496429680	R\$ 65,00	6	R\$ 390,00
Plano Diretor Municipal de Colatina – ES. Lei 5.273/07					2007	Projeto de Arquitetura IV	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Tecnologia e Arquitetura.	MASCARÓ, L.		São Paulo	Nobel	1989	Projeto de Arquitetura IV	8521306040	R\$ 52,00	6	R\$ 312,00
Arte de projetar em arquitetura	NEUFERT, E		São Paulo	Gustavo Gli	1976	Projeto de Arquitetura IV	8425219000	R\$ 229,00	1	R\$ 229,00
Metodologia do projeto - planejamento, execução e gerenciamento	MADUREIRA, O. M.		São Paulo	Edgard Blucher	2010	Projeto de Arquitetura IV	8521204655	R\$ 80,00	1	R\$ 80,00
Revista AU			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura IV	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Finestra			São Paulo	Ed. Argpress		Projeto de Arquitetura IV	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Projeto de Arquitetura IV	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
A Imagem da cidade	LYNCH, Kevin	2ª	São Paulo	Martins Fontes	2010	Urbanismo I	9788578272951	R\$ 47,40	6	R\$ 284,40
O Urbanismo	CHOAY, Françoise		São Paulo	Perspectiva	2007	Urbanismo I	9788527301633	R\$ 33,00	6	R\$ 198,00
Paisagem Urbana	CULEN, Gordon		São Paulo	Edições 70	2006	Urbanismo I	9789724414010	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Arquitetura Bioclimática do Espaço Público	ROMERO, Marta Adriana Bustos	1ª	Brasília	UNB	2005	Urbanismo I	8523006524	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
Arquitetura da Cidade	ROSSI, A.	2ª	São Paulo	Martins Fontes	2001	Urbanismo I	9788533614017	R\$ 62,90	1	R\$ 62,90
Brasil, cidades. Alternativas para a crise urbana	MARICATO, E.	3ª	Petrópolis	Vozes	2008	Urbanismo I	9788532626332	R\$ 37,80	1	R\$ 37,80
Arquitetura Contemporânea no Brasil	BRUAND, Yves	4ª	São Paulo	Perspectiva	2002	Urbanismo I	9788527301145	R\$ 74,00	1	R\$ 74,00
Plano Diretor Municipal de Colatina – ES. Lei 5.273/07					2007	Urbanismo I			1	
Concreto armado eu te amo – volume 1	BOTELHO, Manoel H. C.	6ª	São Paulo	Edgard Blucher	2010	Estruturas I	8521205252	R\$ 130,00	6	R\$ 780,00
Concreto armado eu te amo – volume 2	BOTELHO, Manoel H. C.	3ª	São Paulo	Edgard Blucher	2011	Estruturas I	8521205821	R\$ 84,00	6	R\$ 504,00
Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado	CARVALHO, Roberto Chust	3ª	São Paulo	EdUfscar	2009	Estruturas I	8576000865	R\$ 65,00	6	R\$ 390,00
Técnica de amarrar as estruturas de concreto armado	FUSCO, P.B.	1ª	São Paulo	PINI	2003	Estruturas I	8572660577	R\$ 148,20	1	R\$ 148,20
Construções de concreto – vol.3	LEONHARDT, F. & MÖNNIG, E	1ª	Rio de Janeiro	Interciência	2003	Estruturas I	9788571931671	R\$ 64,60	1	R\$ 64,60
Curso de concreto	SUSSEKIND, Jose Carlos	4ª	Rio de Janeiro	Globo	1985	Estruturas I	85-7266-094-1	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Concreto armado - vol. III	PFEIL, Walter	5ª	Rio de Janeiro	LTC	1989	Estruturas I	8521603193	R\$ 25,00	1	R\$ 25,00
Concreto armado – vol II	PFEIL, Walter	4ª	Rio de Janeiro	LTC	1983	Estruturas I		R\$ 25,00	1	R\$ 25,00
Manual de saneamento e proteção ambiental para municípios – volume II	CASTRO, A.A. et all	5ª	Belo Horizonte	Dep. de eng. sanitária e ambiental -UFMG	2007	Sistemas urbanos de saneamento	85-7346-032-6	R\$ 100,00	6	R\$ 600,00
Introdução à engenharia ambiental	BRAGA, B. et all	2ª	São Paulo	Pearson/ Prentice Hall	2005	Sistemas urbanos de saneamento	0-8493-3525-6	R\$ 129,00	6	R\$ 774,00
Saneamento, Saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável	PHILIPPI Jr., A. et all.		São Paulo	Manole	2004	Sistemas urbanos de saneamento	8520421881	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos – volume 1	SPERLING, Marcos von.	3ª	Belo Horizonte	UFMG	1996	Sistemas urbanos de saneamento	8521603193	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Princípios Básicos do Tratamento de Esgoto - volume 2	SPERLING, Marcos von.	6ª	Belo Horizonte	UFMG	1996	Sistemas urbanos de saneamento	8585266058	R\$ 29,00	1	R\$ 29,00
Manual de saneamento	GUERRA, A.J.T.; CUNHA, S.B.	3ª	Brasília	FUNASA	2006	Sistemas urbanos de saneamento		R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Aproveitamento de água de chuva	TOMAZ, Plínio	1ª	São Paulo	Navegar	2003	Sistemas urbanos de saneamento	8587678264	R\$ 45,00	1	R\$ 45,00
Manual de hidráulica	NETTO, J. M. de Azevedo; ALVAREZ G. A.	8ª	São Paulo	Edgard Blucher	2003	Sistemas urbanos de saneamento	8521202776	R\$ 135,00	1	R\$ 135,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 9.284,56

6º PERÍODO - 2014-02										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Cidades para um pequeno planeta	ROGERS, Richard		Barcelona	G. Gilli	2001	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9788425218897	R\$ 77,38	6	R\$ 464,28
Planejamento ambiental para a cidade sustentável	FRANCO, Maria de A. Ribeiro		São Paulo	Annablume	2000	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9788574190983	R\$ 35,00	6	R\$ 210,00
A adaptação de Edificações e Cidades às Mudanças Globais	ROAF, Sue		Porto Alegre	Bookman	2009	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9788577804436	R\$ 115,00	6	R\$ 690,00
Ambiência Urbana	MASCARÓ, L.; MASCARÓ, J. M.	3ª		Masquatro	2009	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	979 85 99897 05 8	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Urbanização e Meio Ambiente	MOTTA, Suetonio		Rio de Janeiro	ABES	1999	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	8570221339	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Paisagem Urbana	CULEN, Gordon		São Paulo	Edições 70	2006	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9789724414010	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Cidade Vida - Curso de desenho Ambiental Urbano	GOUVEA, Luiz Alberto de Campos		São Paulo	Nobel	2008	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9788521314172	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Sustentabilidade em Urbanização de pequeno porte	MASCARÓ, Juan Luis		Porto Alegre	Masquatro	2010	Estrut. Urb. e Meio Ambiente	9788599897089	R\$ 39,00	1	R\$ 39,00
Acústica Aplicada Ao Controle Do Ruído	BISTAFA, S. R.		São Paulo	Bliicher	2006	Conforto Ambiental IV	8521203764	R\$ 109,00	6	R\$ 654,00
Acústica Técnica	COSTA, Enio Cruz da		São Paulo	Bliicher	2004	Conforto Ambiental IV	8521203349	R\$ 48,50	6	R\$ 291,00
Bê-a-bá da acústica arquitetônica, ouvindo a Arquitetura	SOUZA, Léa Cristina Lucas de		São Carlos	EDUFSCAR	2006	Conforto Ambiental IV	8576000733	R\$ 29,00	6	R\$ 174,00
Acústica arquitetônica	CARVALHO, R. P.			TheSaurus	2010	Conforto Ambiental IV	8570628773	R\$ 70,00	1	R\$ 70,00
Acústica Questão Ambiental - Akkerman Projetos Acústicos	GRUNOW, E.			C4 - Cris Correa	2008	Conforto Ambiental IV	8599353101	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Acústica Técnica	COSTA, E. C. da		São Paulo	Bliicher	2004	Conforto Ambiental IV	8521203349	R\$ 48,50	1	R\$ 48,50
Fundamentos de Acústica Ambiental	MURGEL, E.		São Paulo	SENAC	2007	Conforto Ambiental IV	8573596104	R\$ 43,00	1	R\$ 43,00
Ruído, fundamentos e controle	GERGES, S.		Florianópolis	UFSC	2000	Conforto Ambiental IV	5011965	R\$ 110,00	1	R\$ 110,00
Metodologia do projeto - planejamento, execução e gerenciamento	MADUREIRA, O. M.		São Paulo	Edgard Blucher	2010	Projeto de Arquitetura V	8521204655	R\$ 80,00	6	R\$ 480,00
O custo das decisões arquitetônicas	MASCARÓ, J. L.		São Paulo	Nobel	1993	Projeto de Arquitetura V	599897020	R\$ 29,00	6	R\$ 174,00
O edifício e seu acabamento	AZEREDO, Hélio Alves		São Paulo	Edgard Blucher	1987	Projeto de Arquitetura V	8521200420	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Arquitetura, forma, espaço e ordem	CHING, Francis D. K.		São Paulo	Martins Fontes	1998	Projeto de Arquitetura V	8533624220	R\$ 94,00	1	R\$ 94,00
Revista AU			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura V	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Finestra			São Paulo	Ed. Arqpress		Projeto de Arquitetura V	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Projeto de Arquitetura V	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Techné			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura V	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Cidades brasileiras: seu controle ou o caos	CAMPOS FILHO, Candido Malta	1ª	São Paulo	Nobel	1992	Urbanismo II	9788521305835	R\$ 120,00	6	R\$ 720,00
Cidade Vida - Curso de desenho Ambiental Urbano	GOUVEA, Luiz Alberto de Campos		São Paulo	Nobel	2008	Urbanismo II	9788521314172	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Morfologia urbana e desenho da cidade.	LAMAS, J. M. R. G.		Lisboa	Fundação Calouste Gulbenkian	1982	Urbanismo II	9789723109030	R\$ 129,54	6	R\$ 777,24
Plano Diretor Municipal de Colatina – ES. Lei 5.273/07					2007	Urbanismo II			1	R\$ 0,00
Espaço intra-urbano no Brasil	VILAÇA, Flavio	1ª	São Paulo	Studio Nobel	1998	Urbanismo II	9788585445751	R\$ 84,90	1	R\$ 84,90
Infra-estrutura urbana	MASCARÓ, L. J.; YOSHINAGA, M.		Porto Alegre	Masquatro	2005	Urbanismo II	9788590266334	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Análise Urbana	PANERAI, Filipe	1ª	Brasília	UNB	2006	Urbanismo II	9788523009236	R\$ 29,00	1	R\$ 29,00
O Declínio do homem público	SENNETT, Richard		São Paulo	Companhia das Letras	1998	Urbanismo II	9788585095826	R\$ 71,50	1	R\$ 71,50
Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira	MOLITERNO, Antonio	4ª	São Paulo	Edgard Blucher	1992	Estruturas II	8521205546	R\$ 72,50	6	R\$ 435,00
Estruturas de madeira	PFEIL, Walter e PFEIL, Michelle	6ª	Rio de Janeiro	LTC	2003	Estruturas II	8521613857	R\$ 89,00	6	R\$ 534,00
Estruturas de aço dimensionamento prático	PFEIL, Walter e PFEIL, Michelle	8ª	Rio de Janeiro	LTC	2009	Estruturas II	8521616112	R\$ 88,00	6	R\$ 528,00
Estruturas de aço, concreto e madeira – atendimento da expectativa dimensional	REBELLO, Yopanan	2ª	São Paulo	Zigurate	2006	Estruturas II	8585570091	R\$ 65,00	1	R\$ 65,00
Edifícios industriais em aço projeto e cálculo	BELLEI, Ildony H	5ª	São Paulo	Pini	2004	Estruturas II	8572661565	R\$ 170,00	1	R\$ 170,00
Estruturas metálicas - cálculos, detalhes, exercícios e projetos	PINHEIRO, Antonio C. F. B	2ª	São Paulo	Edgard Blucher	2005	Estruturas II	8521203691	R\$ 98,50	1	R\$ 98,50
Estruturas metálicas	PUGLIESI, Marcio; LAUAND C. Antonio	-	São Paulo	HEMUS	2005	Estruturas II	8528905551	R\$ 220,00	1	R\$ 220,00
Coberturas em estruturas de madeira: exemplos de cálculo	CALIL, Carlito Jr.; MOLINA, Julio Cesar	1ª	São Paulo	PINI	2010	Estruturas II	8572662243	R\$ 75,00	1	R\$ 75,00
O edifício até a sua cobertura	AZEREDO, Hélio Alves	2ª	São Paulo	Edgard Blucher	2004	Construção de edifícios I	852120129X	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Prática das pequenas construções – Volume 1	BORGES, Alberto de Campos	9ª	São Paulo	Edgard Blucher	2009	Construção de edifícios I	8521204825	R\$ 96,00	6	R\$ 576,00
Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras	SOUZA, Roberto de; MEKBKIAN, Geraldo	17ª	São Paulo	Pini	2004	Construção de edifícios I	8572660631	R\$ 81,00	6	R\$ 486,00
Técnica das construções	CARDÃO, Celso		Belo Horizonte	Engenharia e Arquitetura	1983	Construção de edifícios I		R\$ 12,00	1	R\$ 12,00
Como evitar erros na construção	RIPPER, Ernesto	2ª	São Paulo	PINI	1992	Construção de edifícios I	852164357	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Técnica de edificar	YAZICI, Walid	10ª	São Paulo	PINI	2009	Construção de edifícios I	8572662197	R\$ 271,70	1	R\$ 271,70
Construção Passo a Passo	PINI	11ª	São Paulo	PINI	2009	Construção de edifícios I	8572661913	R\$ 100,00	1	R\$ 100,00
Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção	THOMAZ, Ercio	11ª	São Paulo	PINI	2001	Construção de edifícios I	857266128X	R\$ 105,00	1	R\$ 105,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 10.264,62

7º PERÍODO - 2015-01										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Elementos de Arquitetura de Climatização Natural	CUNHA, Eduardo Graia		Porto Alegre	Masquatro	2006	Conforto Ambiental V	8599897039	R\$ 28,00	6	R\$ 168,00
Em Busca de uma Arquitetura Sustentável para os Trópicos	CORBELLA, O.		Rio de Janeiro	FAPERJ	2003	Conforto Ambiental V	8571063974	R\$ 58,00	6	R\$ 348,00
Sol, vento e luz. Estratégias para projeto de arquitetura.	BROWN, G. Z. e DEKAY, M.		São Paulo	Bookman	2004	Conforto Ambiental V	8536303441	R\$ 120,00	6	R\$ 720,00
A Adaptação de edificações e cidades às mudanças climáticas. Um guia de sobrevivência para o séc. XXI	ROAF, S.; CRICHTON, D. e NICOL, F.		Porto Alegre	Bookman	2009	Conforto Ambiental V	8577804437	R\$ 89,00	1	R\$ 89,00
Arquitetura Bioclimática do espaço Público	Romero, M. A. B.		Brasília	UNB	2001	Conforto Ambiental V	8523006524	R\$ 29,90	1	R\$ 29,90
Bê-a-bá da acústica arquitetônica, ouvindo a Arquitetura	Souza, Léa Cristina Lucas de		São Carlos	EdUFSCAR	2006	Conforto Ambiental V	8576000733	R\$ 29,00	1	R\$ 29,00
Ecohouse - A casa ambientalmente sustentável	ROAF, SUE		São Paulo	Bookman	2009	Conforto Ambiental V	8577803619	R\$ 156,00	1	R\$ 156,00
Iluminação e Arquitetura	VIANNA, N. e GONÇALVES, J.		São Paulo	UnABC Virtus	2001	Conforto Ambiental V	859940301X	R\$ 72,00	1	R\$ 72,00
Arquitetura da Cidade	ROSSI, Aldo		São Paulo	Ed. Martins Fontes	2001	Projeto de Arquitetura VI	8533614012	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Complexidade e contradição em arquitetura	VENTURI, R.		São Paulo	Martins Fontes	1995.	Projeto de Arquitetura VI	853361957X	R\$ 51,00	6	R\$ 306,00
Intervenções em centros urbanos: objetivos, estratégias e resultados	Vargas, Heliana C. e Castilho, Ana L. H.		São Paulo	Manole	2009	Projeto de Arquitetura VI	8520428738	R\$ 76,00	6	R\$ 456,00
Ensaio sobre a razão compositiva	Martinez, A. C.		Brasília	UNB	2003	Projeto de Arquitetura VI	852300579x	R\$ 22,00	1	R\$ 22,00
Inquietação Teórica E Estratégia Projetual	Moneo, Rafael		São Paulo	Cosac Naify	2009	Projeto de Arquitetura VI	8575037366	R\$ 69,00	1	R\$ 69,00
Revista AU			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura VI	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Projeto de Arquitetura VI	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Techne			São Paulo	Ed. PINI		Projeto de Arquitetura VI	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Metamorfoses do espaço habitado	SANTOS, Milton	6ª	São Paulo	EDUSP	2008	Urbanismo III	9788531410444	R\$ 26,00	6	R\$ 156,00
Infra-estrutura urbana	MASCARÓ, L. J.; YOSHINAGA, M.		Porto Alegre	Masquatro	2005	Urbanismo III	9788590266334	R\$ 34,00	6	R\$ 204,00
Urbanismo em fim de linha	ARANTES, O.		São Paulo	EDUSP	2001	Urbanismo III	978-85-314-0465-8	R\$ 62,00	6	R\$ 372,00
A produção capitalista da casa (e da cidade) no Brasil industrial	MARICATO, Maria Ermínia	2ª	São Paulo	Alfa Omega	1982	Urbanismo III	9788529501802	R\$ 46,00	1	R\$ 46,00
Mudar a cidade: Uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos	SOUZA, M. L.	1ª	Rio de Janeiro	Bertrand Brasil	2002	Urbanismo III	9788528608564	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Origens da habitação social no Brasil	BONDUKI, N.	4ª	São Paulo	Estação Liberdade	2002	Urbanismo III	8585865911	R\$ 69,90	1	R\$ 69,90
Análise Urbana	PANERAI, Filipe	1ª	Brasília	UNB	2006	Urbanismo III	9788523009236	R\$ 29,00	1	R\$ 29,00
A questão urbana	CASTELLS, M.		São Paulo	Paz e Terra	1983	Urbanismo III	9788577530809	R\$ 65,00	1	R\$ 65,00
A alegoria do patrimônio	CHOAY, F.		São Paulo	Estação Liberdade		Preservação e Patrimônio	8574480304	R\$ 48,00	6	R\$ 288,00
Patrimônio histórico e cultural	FUNARI, Pedro Paulo/ PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo		São Paulo	Jorge Zahar	2006	Preservação e Patrimônio	8571109273	R\$ 16,00	6	R\$ 96,00
Uma história do patrimônio no ocidente	POULOT, Dominique		São Paulo	Estação Liberdade	2009	Preservação e Patrimônio	857448170x	R\$ 41,00	6	R\$ 246,00
Cartas Patrimoniais – Caderno de documentos n.º 3	IPHAN		Brasília	Min. da Cultura/IPHAN	1995	Preservação e Patrimônio	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Preservação do patrimônio cultural em cidades	SIMÃO, M. C. R.		São Paulo	Autêntica	2001	Preservação e Patrimônio	857526012X	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Restauração arquitetônica	GONÇALVES, Cristiane Souza		Rio de Janeiro	Annablume	2007	Preservação e Patrimônio	8574196800	R\$ 42,00	1	R\$ 42,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Preservação e Patrimônio	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Teoria da Restauração	Brandt, Cesare		São Paulo	Ateliê Editorial	2004	Preservação e Patrimônio	8574802255	R\$ 43,00	1	R\$ 43,00
Concreto: ensino, pesquisa e realizações – volume 1	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	Ibracon	2005	Construção de edifícios II	85-98576-04-2	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção	THOMAZ, Ercio	11ª	São Paulo	PINI	2001	Construção de edifícios II	85-7266-128-X	R\$ 105,00	6	R\$ 630,00
Técnica de edificar	YAZIGI, Walid	110ª	São Paulo	PINI	2009	Construção de edifícios II	ISBN-10: 8572662197	R\$ 271,70	6	R\$ 1.630,20
Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras	SOUZA, Roberto de; MEKBEKIAN, Geraldo.	17ª	São Paulo	Pini	2004	Construção de edifícios II	ISBN-10: 8572660631	R\$ 81,00	1	R\$ 81,00
Concreto: ensino, pesquisa e realizações – volume 2	ISAIA, Geraldo Chechella	1ª	São Paulo	Ibracon	2005	Construção de edifícios II	85-98576-05-0	R\$ 125,00	1	R\$ 125,00
Como evitar erros na construção	RIPPER, Ernesto	2	São Paulo	PINI	1992	Construção de edifícios II	852164357	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Construção Passo a Passo	PINI	11ª	São Paulo	PINI	2009	Construção de edifícios II	8572661913	R\$ 100,00	1	R\$ 100,00
Técnica das construções	CARDÃO, Celso		Belo Horizonte	Engenharia e Arquitetura	1983	Construção de edifícios II		R\$ 12,00	1	R\$ 12,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 7.923,00

8º PERÍODO - 2015-02										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Árvores Brasileiras Vol. II	LORENZI, H.		Nova Odessa, SP	Plantarum	1996	Paisagismo I	8586714321	R\$ 130,00	6	R\$ 780,00
Paisagens Úteis - Escritos Sobre Paisagismo	BARRA, Eduardo		São Paulo	SENAC	2006	Paisagismo I	8573594896	R\$ 79,00	6	R\$ 474,00
Quadro do paisagismo no Brasil	MACEDO, S. S.		São Paulo	FAPESP	1999	Paisagismo I	8590116921	R\$ 69,90	6	R\$ 419,40
Criando paisagens	ABBUD, Benedito		São Paulo	Senac	2007	Paisagismo I	8573595981	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Desenhando paisagens, moldando uma profissão	KLIASS, ROSA G		São Paulo	SEN-SENAC	2006	Paisagismo I	8573595116	R\$ 144,00	1	R\$ 144,00
Desenho Ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico.	FRANCO, M. A. R.		São Paulo	Fapesp	1997	Paisagismo I	8585596767	R\$ 44,00	1	R\$ 44,00
Fundamentos de paisagismo	WATERMAN, Tim		São Paulo	Bookman	2010	Paisagismo I	8577806820	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Infra-estrutura da paisagem	MASCARÓ, J. L.			Masquatro	2008	Paisagismo I	9788599897041	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Arquitetura de Interiores Ilustrada	CHING F.	2ª	São Paulo	Bookman	1994	Arquitetura de Interiores	8536307064	R\$ 107,00	6	R\$ 642,00
Lições de arquitetura.	HERTZBERGER, H.		São Paulo	Martins Fontes		Arquitetura de Interiores	8533610343	R\$ 78,00	6	R\$ 468,00
Origens da arquitetura moderna e do design	PEVNER, N.		São Paulo	Martins Fontes		Arquitetura de Interiores	8533615191	R\$ 56,50	6	R\$ 339,00
Arte de projetar em arquitetura	NEUFERT, E.		São Paulo	Gustavo Gili	1976	Arquitetura de Interiores	8425219000	R\$ 229,00	1	R\$ 229,00
Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos	PANERO, Julius		Barcelona	Gustavo Gili	2002	Arquitetura de Interiores	8425218357	R\$ 172,00	1	R\$ 172,00
Pensar a arquitetura	ZUMTHOR, Peter.		Barcelona.	Gustavo Gili	2005	Arquitetura de Interiores	8425223326	R\$ 82,00	1	R\$ 82,00
Percepção visual aplicada a arquitetura e iluminação	Lima, Mariana		São Paulo	Ciência Moderna	2010	Arquitetura de Interiores	8573938919	R\$ 45,00	1	R\$ 45,00
Psicodinâmica das Cores em Comunicação	FARINA, M.		São Paulo	Edgar Blucher	1986.	Arquitetura de Interiores	8521203993	R\$ 72,00	1	R\$ 72,00
Planejamento urbano	DUARTE, Fabio	1ª	Curitiba	Ibepex	2007	Urbanismo IV	9788599583418	R\$ 45,00	6	R\$ 270,00
Planos Diretores Municipais	BUENO, Laura de Mello; CYMBALISTA, Renato (orgs.)		São Paulo	Annablume	2007	Urbanismo IV	9788574196909	R\$ 46,00	6	R\$ 276,00
Loteamentos Urbanos	MASCARÓ, J. L.	2ª	Porto Alegre	Masquatro	2005	Urbanismo IV	9788590266327	R\$ 46,00	6	R\$ 276,00
Estatuto da cidade e o Plano Diretor Municipal	PAULA, A. S.			Lemos & Cruz	2007	Urbanismo IV	8599895176	R\$ 79,90	1	R\$ 79,90
A produção do espaço urbano	LOPES, M.; CARLOS, A. F.; SPOSITO, M. E. B.	1ª	São Paulo	Contexto	2011	Urbanismo IV	9788572446334	R\$ 39,90	1	R\$ 39,90
Os novos princípios do urbanismo	ASCHER, Françoise	1ª	São Paulo	Romano Guerra	2010	Urbanismo IV	9788588585256	R\$ 20,00	1	R\$ 20,00
Novo York Delirante	KOOLHAAS, Rem	1ª	São Paulo	Cosacnaif	2008	Urbanismo IV	9788575036068	R\$ 65,00	1	R\$ 65,00
Primeira Lição de Urbanismo	SECCHI, Bernardo	1ª	São Paulo	Perspectiva	2006	Urbanismo IV	9788527307734	R\$ 36,00	1	R\$ 36,00
Catecismo da preservação de monumentos	Max Dvorak		São Paulo	Ateliê Editorial	2008	Técnicas Retrospectivas	9788574804071	R\$ 28,00	6	R\$ 156,00
Restauração arquitetônica	GONÇALVES, Cristiane Souza		Rio de Janeiro	Annablume	2007	Técnicas Retrospectivas	8574196800	R\$ 42,00	6	R\$ 252,00
Teoria da Restauração	Brandi, Cesare		São Paulo	Ateliê Editorial	2004	Técnicas Retrospectivas	8574802255	R\$ 43,00	6	R\$ 258,00
A alegoria do patrimônio	CHOAY, F.			Estação Liberdade		Técnicas Retrospectivas	9724412059	R\$ 86,00	1	R\$ 86,00
Cartas Patrimoniais – Caderno de documentos n.º 3	IPHAN		Brasília	Min. da Cultura/IPHAN	1995	Técnicas Retrospectivas	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
O lado doutor e o gavião de penacho	GUEDES, Tarcia		Rio de Janeiro	Annablume	2003	Técnicas Retrospectivas	8574191086	R\$ 25,00	1	R\$ 25,00
O Patrimônio em Processo: Trajetória da Política Federal de Preservação no Brasil	FONSECA, M. C. L.		Rio de Janeiro	UPRJ	2005	Técnicas Retrospectivas	8571081492	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Preservação do patrimônio cultural em cidades	SIMÃO, M. C. R.		São Paulo	Autêntica	2001	Técnicas Retrospectivas	857526012X	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Introdução ao planejamento e controle de custos na construção civil brasileira	GOLDMAN, Pedrinho	3ª	São Paulo	PINI	1997	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	8572661557	R\$ 64,00	6	R\$ 384,00
Caderno de encargos	GUEDES, Milber Fernandes	5ª	São Paulo	Pini	2009	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	8572661875	R\$ 325,00	6	R\$ 1.950,00
Gerenciamento de empreendimentos	PESSOA, Sylvio		Florianópolis	Insular	2003	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	8574741639	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Manual de gerenciamento de projetos	CAMPBELL DINSMORE, P; SILVEIRA NETO, F DA	1ª	Rio de Janeiro	Brasport	2009	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	8574523631	R\$ 190,00	1	R\$ 190,00
Todos os passos do processo de orçamentação	MATTOS, Aldo Dórea	1ª	São Paulo	PINI	2007	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	857266176X	R\$ 84,50	1	R\$ 84,50
TCPO - Tabelas de Composições de Preços para Orçamentos - 13ª Edição	PINI	13ª	São Paulo	PINI	2010	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I	978-85-7266-201-7	R\$ 330,00	1	R\$ 330,00
Revista Techné	PINI	-	-	PINI	-	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I		R\$ 213,00	1	R\$ 213,00
Revista Construção Mercado	PINI	-	-	PINI	-	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras I		R\$ 387,00	1	R\$ 387,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 9.836,70

9º PERÍODO - 2016-01										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Criando paisagens	ABBUD, Benedito		São Paulo	Senac	2007	Paisagismo II	8573595981	R\$ 50,00	6	R\$ 300,00
Desenho Ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico.	FRANCO, M. A. R.		São Paulo	Fapesp	1997	Paisagismo II	8585596767	R\$ 44,00	6	R\$ 264,00
Planejamento Ambiental para a Cidade Sustentável	MACEDO, S. & ROBBA, F.		São Paulo	Edusp	2002	Paisagismo II	8574190985	R\$ 34,88	6	R\$ 209,28
Desenhando paisagens, moldando uma profissão	KLIASS, ROSA G		São Paulo	SEN-SENAC	2006	Paisagismo II	8573595116	R\$ 144,00	1	R\$ 144,00
Paisagens Uteis - Escritos Sobre Paisagismo	BARRA, Eduardo		São Paulo	SENAC	2006	Paisagismo II	8573594896	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Infra-estrutura da paisagem	MASCARÓ, J. L.		Porto Alegre	Masquatro	2008	Paisagismo II	9788599897041	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Parques Urbanos no Brasil	MACEDO, S. & SAKATA, F. G.		São Paulo:	Projeto Editores: Edusp:	2002	Paisagismo II	8531406552	R\$ 126,00	1	R\$ 126,00
Praças Brasileiras	Fabio Robba, Fabio e Macedo, Silvio Soares		São Paulo	EDUSP	2003	Paisagismo II	8531406560	R\$ 140,00	1	R\$ 140,00
Pesquisa em arquitetura e Urbanismo	Serra, G. G.	1ª	São Paulo	Mandarin, EdUSP	2006	Trabalho de Conclusão de Curso I	9788531409783	R\$ 32,00	6	R\$ 192,00
Metodologia do trabalho científico	LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. de A	4ª	São Paulo	Atlas	1992	Trabalho de Conclusão de Curso I	9788524913112	R\$ 42,00	6	R\$ 252,00
Como elaborar projetos de pesquisa	GIL, Antonio Carlos	4ª	São Paulo	Atlas	2002	Trabalho de Conclusão de Curso I	9788522458233	R\$ 50,00	6	R\$ 300,00
Princípios da Metodologia e normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos	IPES – Instituto Federal do Espírito Santo	4ª	Vitória	Atlas	2009	Trabalho de Conclusão de Curso I		R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Como Fazer uma Monografia	SALOMON, Délcio Vieira	1	São Paulo	Martins Fontes	1996	Trabalho de Conclusão de Curso I	8533619588	R\$ 56,00	1	R\$ 56,00
Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso		4ª				Trabalho de Conclusão de Curso I	9788522448494	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Fundamentos de Metodologia Científica	LAKATOS, Eva Maria	15ª	São Paulo	Atlas	2003	Trabalho de Conclusão de Curso I	9788522457588	R\$ 61,00	1	R\$ 61,00
A Construção do Saber	LAVILLE, Christian e DIONE, Jean		São Paulo	Artmed	1999	Trabalho de Conclusão de Curso I	8573074892	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Direito Urbanístico	FERNANDES, Edésio		Belo Horizonte	Del Rey	1998	Ética e Legislação Profissional	8573088087	R\$ 54,00	6	R\$ 324,00
Ética Profissional	LOPES DE SA, A		São Paulo	Atlas		Ética e Legislação Profissional	8522455341	R\$ 65,00	6	R\$ 390,00
O direito à cidade	LEFREVE, H.		São Paulo	Centaurus	2001	Ética e Legislação Profissional	8588208970	R\$ 29,50	6	R\$ 177,00
Código de Ética Profissional – Resolução 1002/02.	CONFEEA		Brasília:	CONFEEA	2002	Ética e Legislação Profissional	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Ética Ambiental	NALINI, Renato		São Paulo	Millennium	2010	Ética e Legislação Profissional	8576252082	R\$ 96,00	1	R\$ 96,00
Ética do Construir	BOTTA, Mário		Lisboa	Martins Fontes	1996	Ética e Legislação Profissional	9724409740	R\$ 54,00	1	R\$ 54,00
Filosofia, ética e mídia	TRASFERETTI, José		Alínea e Átomo	São Paulo	2007	Ética e Legislação Profissional	8575161997	R\$ 28,00	1	R\$ 28,00
Governo Urbano	SOUZA Maria Adélia		São Paulo	Nobel	1988	Ética e Legislação Profissional	8521305192	R\$ 49,00	1	R\$ 49,00
Manual de gerenciamento de projetos	CAMPBELL DINSMORE, P; SILVEIRA NETO, F. DA	1ª	Rio de Janeiro	Brasport	2009	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	8574523631	R\$ 190,00	6	R\$ 1.140,00
Gerenciamento de projetos para a construção	MELO, Maury	1ª	Rio de Janeiro	Brasport	2011	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	8574524476	R\$ 148,00	6	R\$ 888,00
Planejamento, orçamento e controle de projetos e obras	LIMMER, Carl V.	1ª	Rio de Janeiro	LTC	1997	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	852161084x	R\$ 78,00	6	R\$ 468,00
TCPO - Tabelas de Composições de Preços para Orçamentos - 13ª Edição	PINI	13ª	São Paulo	PINI	2010	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	978-85-7266-201-7	R\$ 330,00	1	R\$ 330,00
Todos os passos do processo de orçamentação	MATTOS, Aldo Dórea	1ª	São Paulo	PINI	2007	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	857266176X	R\$ 84,50	1	R\$ 84,50
Gerenciamento de empreendimentos	PESSOA, Sylvio		Florianópolis	Insular	2003	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	8574741639	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Revista Techné	PINI	-	-	PINI	-	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	-	R\$ 213,00	1	R\$ 213,00
Revista Construção Mercado	PINI	-	-	PINI	-	Orçamento, Planejamento e Gerenciamento de Obras II	-	R\$ 387,00	1	R\$ 387,00
TOTAL NO SEMESTRE										R\$ 6.959,78

OPTATIVAS										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
DIALUX. Manual del usuário.			Australia		2007	Informática III	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Introdução ao Energy plus	WESTPHEL, F. S.		Santa Catarina	UFSC	2006	Informática III	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Tropix V. 3.0 Guia do usuário	Grupo de pesquisa a em Iluminação - GRILU		Maceio	FAU-AL	2006	Informática III	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Google Sketchup Pro 7. Passo a passo.	GASPAR, J.		São Paulo	Vector Pró	2009	Informática III	8561453036	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00
Desvendando o 3DS Max	ALMEIDA, Marilene		São Paulo	Digerati / Universo dos Livros	2008	Informática III	8560480668	R\$ 19,95	1	R\$ 19,95
Estudo dirigido de Autocad 2005: Enfoque para Arquitetura.	LIMA, C. C.		São Paulo:	Érika	2004	Informática III	8536500344	R\$ 89,00	1	R\$ 89,00
Autocad 2004: Fundamentos 2D&3D	MATSUMOTO, É. Y.		São Paulo:	Érika	2003	Informática III	8571949476	R\$ 149,50	1	R\$ 149,50
3DS Max 4 Efeitos Mágicos	BONNEY, Sean		São Paulo	Ciência Moderna	2002	Informática III	857393168X	R\$ 62,00	1	R\$ 62,00
Transporte público urbano	FERRAZ, A. C. P.; TORRES, I. G. E.	1ed	São Carlos	RiMa	2001	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	8586552887	R\$ 82,46	6	R\$ 494,76
Transporte urbano nos países em desenvolvimento: reflexões e propostas	VASCONCELOS, E. A.	3	São Paulo	Annablume editoria	2000	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	8574191590	R\$ 36,00	6	R\$ 216,00
Transporte humano: cidades com qualidade de vida	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTES PÚBLICOS - ANTP	1	São Paulo		1999	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	85 86457 01 9	R\$ 65,00	6	R\$ 390,00
Coleção Transporte Humano: Mobilidade & Cidadania	ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTES PÚBLICOS - ANTP	1*	São Paulo		2003	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	85-86457-03-5	R\$ 70,00	1	R\$ 70,00
A cidade e o tráfego: uma abordagem estratégica	SARAIVA, M.,	1*	Recife - PE	Ed. Universitária da UFPE	2000	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	85-7315-133-1	R\$ 20,00	1	R\$ 20,00
Forma e Movimento	DUARTE, Cristóvão Fernandes		Rio de Janeiro	PROURB	2006	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	9788588721364	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Circular é preciso, viver não é preciso: a história do trânsito na cidade de São Paulo	VASCONCELOS, Eduardo Alcântara de		São Paulo	Annablume	1999	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	5-7419-068-3	R\$ 47,00	1	R\$ 47,00
Transporte Urbano, Espaço e Equidade: análise das políticas públicas	VASCONCELOS, Eduardo Alcântara de		São Paulo	FAPESP	1998	Planej. de Sistemas e Transp. Urbanos	85-7419-814-1	R\$ 39,00	1	R\$ 39,00
Criatividade e conhecimento	ULBRICHT, Vanis Ribas		Florianópolis	Editora Pandion	2010	Criatividade e Inovação	8560946489	R\$ 50,00	6	R\$ 300,00
Potencializando sua criatividade	MASSARETO, D. e MASSARETO, H.		São Paulo	DVS	2004	Criatividade e Inovação	8588329174	R\$ 34,00	6	R\$ 204,00
Criatividade no trabalho e na vida	BARRETO, R. M.		São Paulo:	Summus	1997.	Criatividade e Inovação	8532306160	R\$ 90,00	6	R\$ 540,00
Como desenvolver o potencial criador	ALENCAR, E. N. L. S. de		Petrópolis	Vozes	1991	Criatividade e Inovação	8532603793	R\$ 17,60	1	R\$ 17,60
Brincando com a criatividade	ROCHA, D. L. C.			Wak	2009	Criatividade e Inovação	8578540727	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Criatividade aplicada - Recursos para uma formação criativa	LA TORRE, SATURNINO DE			Madras	2008	Criatividade e Inovação	8537004154	R\$ 39,90	1	R\$ 39,90
Aprendendo com criatividade	KRAEMER, R. L.			Autores Associados	2010	Criatividade e Inovação	8574962430	R\$ 49,00	1	R\$ 49,00
Criatividade - abrindo o lado inovador da mente	PREDEBON, JOSÉ			Atlas	2010	Criatividade e Inovação	8522458510	R\$ 58,00	1	R\$ 58,00
Autocad 2005: Guia Prático 2D&3D	MATSUMOTO, É. Y.		São Paulo	Editora Érika	2004	Informatização do Projeto Arquitetônico	8536500441	R\$ 120,00	6	R\$ 720,00
Estudo dirigido de Autocad 2005: Enfoque para Arquitetura	LIMA, C. C.		São Paulo:	Editora Érika.	2004	Informatização do Projeto Arquitetônico	8536500344	R\$ 89,00	6	R\$ 534,00
Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia	LEGGITT, J.		Porto Alegre	Editora Bookman	2004	Informatização do Projeto Arquitetônico	8536303999	R\$ 113,00	6	R\$ 678,00
Criando com Coreldraw 11: guia prático e visual	VIEIRA, ANDERSON			Alta Books	2003	Informatização do Projeto Arquitetônico	8588745666	R\$ 58,00	1	R\$ 58,00
Photoshop: as mais incríveis dicas de projetos e efeitos especiais	SMITH, C. e WARD, AL			Ciência moderna	2005	Informatização do Projeto Arquitetônico	8573933488	R\$ 83,00	1	R\$ 83,00
Crie projetos gráficos com Photoshop CS5, Coreldraw X5 e Indesign CS5 em português	HORIE, R. M. e OLIVEIRA, A. C. P.			Érika	2010	Informatização do Projeto Arquitetônico	853650305X	R\$ 86,00	1	R\$ 86,00
3DS Max 4 Efeitos Mágicos	BONNEY, Sean		São Paulo	Ciência Moderna	2002	Informatização do Projeto Arquitetônico	857393168X	R\$ 62,00	1	R\$ 62,00
Google Sketchup Pro 7. Passo a passo.	GASPAR, J.		São Paulo	Vector Pró	2009	Informatização do Projeto Arquitetônico	8561453036	R\$ 98,00	1	R\$ 98,00

OPTATIVAS										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Estudo dirigido de 3ds max 2011 - 2010	OLIVEIRA, Adriano		São Paulo	Érica	2010	Apresentação de Projetos	8536502932	R\$ 107,50	6	R\$ 645,00
Autocad 2009 para design de interior - uma abordagem em modelagem 3d	CURRY, Zane		São Paulo	Ciência Moderna	2009	Apresentação de Projetos	8573938099	R\$ 119,00	6	R\$ 714,00
Desenho a cores	DOYLE, Michael E		Porto Alegre	Editora Bookman	2002	Apresentação de Projetos	8573078502	R\$ 166,00	6	R\$ 996,00
3ds max 6.0: utilizando técnicas avançadas	SILVA, João Carlos da		São Paulo	Érika	2004	Apresentação de Projetos	8536500077	R\$ 180,00	1	R\$ 180,00
Desenho de Arquitetura. Técnicas e Atalhos que usam Tecnologia	LEGGITT, J.		Porto Alegre	Editora Bookman	2004	Apresentação de Projetos	8536303999	R\$ 113,00	1	R\$ 113,00
Princípios de forma e desenho	ONG, Wucius	11ª	São Paulo	Martins Fontes	1998	Apresentação de Projetos	8578272587	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
O poder dos limites: harmonias e proporções na natureza, arte e arquitetura.	DOCZI, Gyorgy	11ª	São Paulo	Mercuryo	2003	Apresentação de Projetos	8572720219	R\$ 48,00	1	R\$ 48,00
Autocad 2010 - modelagem 3d e renderização	OLIVEIRA, Adriano		São Paulo	Érica	2009	Apresentação de Projetos	8536502576	R\$ 103,00	1	R\$ 103,00
Desenho Universal - Métodos e Técnicas Para Arquitetos e Urbanistas	Vários		São Paulo	Annablume	2010	Acessibilidade Ambiental	857359618x	R\$ 79,00	6	R\$ 474,00
Desenho universal - caminhos da acessibilidade no Brasil	CAMBIAGHI, Silvana		São Paulo	Senac	2007	Acessibilidade Ambiental	853910055X	R\$ 51,00	6	R\$ 306,00
NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS		Brasília	ABNT	2004	Acessibilidade Ambiental	-	R\$ 84,00	6	R\$ 504,00
Desenho Universal - Caminhos Da Acessibilidade No Brasil	PRADO, A. R. A.		São Paulo	Annablume	2010	Acessibilidade Ambiental	853910055x	R\$ 51,00	1	R\$ 51,00
Desenho Universal - Métodos e Técnicas para Arquitetos E Urbanistas	CAMBIAGHI, SILVANA		São Paulo	SENAC		Acessibilidade Ambiental	857359618x	R\$ 79,00	1	R\$ 79,00
Guia São Paulo Adaptada 2001	Schwarz, A. e Haber, J.		São Paulo	Nome da Rosa	2001	Acessibilidade Ambiental	8586872202	R\$ 10,00	1	R\$ 10,00
Revista AU			São Paulo	Ed. PINI		Acessibilidade Ambiental	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Acessibilidade Ambiental	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Tratado de Fitogeografia do Brasil	RIZZINI, C. T.		São Paulo	Âmbito Cultural Edições.	1997	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	0002936305	R\$ 98,00	6	R\$ 588,00
Botânica	MODESTO, Z. M. M. e SIQUEIRA, N. J. B.		São Paulo	EPU	2006	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8512252502	R\$ 66,00	6	R\$ 396,00
Plantas Ornamentais no Brasil	LORRENZI, H.			Plantarum	2008	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8586714306	R\$ 140,00	6	R\$ 840,00
Árvores para o ambiente urbano- Volume 3	GONÇALVES, W. DE PAIVA, H. N De		Viçosa	Aprenda Fácil	2004	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8576300079	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Botânica - Resumão	BROOKS, R.		São Paulo	Barros, Fischer e Associados	2011	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8577110869	R\$ 13,00	1	R\$ 13,00
Botânica Sistemática	LORENZI, HARRI			Plantarum	2008	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8586714291	R\$ 98,90	1	R\$ 98,90
Árvores Brasileiras Vol II	LORENZI, H.		São Paulo	Plantarum	1996	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8586714321	R\$ 130,00	1	R\$ 130,00
Árvores Brasileiras Vol I	LORENZI, H.		São Paulo	Plantarum	1996	Botânica Aplicada ao Meio Ambiente	8586714313	R\$ 139,00	1	R\$ 139,00
APO - avaliação pós-ocupação	CASTRO, J.; LACERDA, L. E PENNA, A. C.		Rio de Janeiro	Fiocruz	2004	Avaliação Pós ocupação	859854101X	R\$ 40,00	6	R\$ 240,00
Percepção visual aplicada a arquitetura e iluminação	Lima, Mariana		São Paulo	Ciência Moderna	2010	Avaliação Pós ocupação	8573938919	R\$ 45,00	6	R\$ 270,00
Avaliação Pós-ocupação: Métodos e Técnicas Aplicados à Habitação Social	ROMERO, M. de A. E Omstein, S. W.		Porto Alegre	Habitare	2003	Avaliação Pós ocupação	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Building Conversion & Renovation				Monsa	2010	Avaliação Pós ocupação	9788495275981	R\$ 119,00	1	R\$ 119,00
Passive Solar Retrofit	STRICKLER, D. J.			Simon & Schuster		Avaliação Pós ocupação	442277202	R\$ 49,90	1	R\$ 49,90
Observando a qualidade do lugar	Rheingantz, P. A.		Rio de Janeiro	UFRJ	2009	Avaliação Pós ocupação	9788588341173	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista AU			São Paulo	Ed. PINI		Avaliação Pós ocupação	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Revista Projeto			São Paulo	Ed. ARCO		Avaliação Pós ocupação	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00

OPTATIVAS										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Fundamentos de Eficiência Energética	PANESI, A. Q.		São Paulo	Ensino Profissional	2006	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8599823035	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Ecohouse - A casa ambientalmente sustentável	ROAF, SUE		São Paulo	Bookman	2009	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8577803619	R\$ 156,00	6	R\$ 936,00
Reúso de materiais e elementos de construção	ADDIS, Bill		São Paulo	Oficina de Textos	2010	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8579750091	R\$ 98,00	6	R\$ 588,00
A Adaptação de Edificações e Cidades às mudanças Climáticas	ROAF, Sue		Porto Alegre	Bookman	2009	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8577804437	R\$ 115,00	1	R\$ 115,00
Gestão dos Resíduos de Construção e Demolição no Brasil	Marques Neto, J. C.			Rima	2005	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8576560437	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Utilização de Resíduos na Construção Habitacional	Rocha, J. C. e John, V. M.		Porto Alegre	Habitare	2003	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	858947805X	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Átlas de arquitetura ecológica	Duran, S. C. e Herrero, J. F.					Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8492731303	R\$ 130,00	1	R\$ 130,00
Energia alternativa - solar , eólica , hidrelétrica e de biocombustíveis	Waliewicz, M.		São Paulo	Publifolha	2008	Tecnol. Altern. e Sustentabilidade	8574028460	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos	SOUZA, M. L.	5ª	Rio de Janeiro	Bertrand Brasil	2008	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788528608564	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
A cidade e a lei: legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo.	ROLNIK, R.	3ª	São Paulo	FAESP/Nobel	2003	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788585445690	R\$ 59,90	6	R\$ 359,40
Direito Urbanístico: estudos brasileiros e internacionais	FERNANDES, E. ALFONSIN, B. orgs		Belo Horizonte	Del Rey	2006	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788573088083	R\$ 54,00	6	R\$ 324,00
Plano Diretor Municipal de Colatina – ES. Lei 5.273/07					2007	Gestão Municipal e Legislação Urbanística			1	R\$ 0,00
Planejamento Urbano	LE CORBUSIER	3ª	São Paulo	Perspectiva	2010	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788527302128	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Cidades do Amanhã	HALL, Peter	3ª Reimp.	São Paulo	Perspectiva	2010	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788527302760	R\$ 73,00	1	R\$ 73,00
A cidade do pensamento único: desmanchando consensos	ARANTES, O.; VAINER, C.; MARICATO, E.	3ª	Petrópolis	Vozes	2004	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788532623843	R\$ 41,30	1	R\$ 41,30
Espaço intra-urbano no Brasil	VILAÇA, F.		São Paulo	Studio Nobel	2001	Gestão Municipal e Legislação Urbanística	9788585445751	R\$ 84,90	1	R\$ 84,90
História da vida Privada no Brasil.	NOVAIS, F. A. (coord).	1ª	São Paulo	Companhia das Letras	1997	Morada Brasileira	9788571646520	R\$ 97,00	6	R\$ 582,00
Equipamentos, Usos e Costumes da Casa Brasileira	ACAYABA, M.M.	1ª	São Paulo	EDUSP	2002	Morada Brasileira	9788586297038	R\$ 76,00	6	R\$ 456,00
Eu Não Tenho Onde Morar	BLAY, Eva	1ª	São Paulo	Nobel	1985	Morada Brasileira	9788521302988	R\$ 39,00	6	R\$ 234,00
Morada Paulista	SAIA, Luis	3ª	São Paulo	Perspectiva	2005	Morada Brasileira	85-273-0605-0	R\$ 35,00	1	R\$ 35,00
Quadro da Arquitetura no Brasil.	REIS FILHO, N. G	11ª	São Paulo	Ed. Perspectiva	2010	Morada Brasileira	9788527301138	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Arquiteturas no Brasil 1900-1990	SEGAWA, Hugo	3ª	São Paulo	EDUSP	2010	Morada Brasileira	978-85-314-0445-0	R\$ 68,00	1	R\$ 68,00
A casa & a rua	DAMATTA, Roberto	6ª	Rio de Janeiro	Rocco	2003	Morada Brasileira	9788532507594	R\$ 26,50	1	R\$ 26,50
Arquitetura do café	ARGOLLO, André	1ª	Campinas	UNICAMP	2004	Morada Brasileira	8526806025	R\$ 90,00	1	R\$ 90,00
avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos	Sánchez, L.E.	1ª	São Paulo	Oficina de textos	2008	Diagnóstico Ambiental	9788586238796	R\$ 128,00	6	R\$ 768,00
Introdução a engenharia ambiental	Motas S.	4ª	Rio de Janeiro	ABES	2006	Diagnóstico Ambiental	8570221398	R\$ 54,00	6	R\$ 324,00
avaliação e contabilização de impactos ambientais	Romeiro, A.D.	1ª	São Paulo	UNICAMP	2004	Diagnóstico Ambiental	8526806696	R\$ 90,00	6	R\$ 540,00
Impactos ambientais urbanos no Brasil	Guerra, A.J.T. & Cunha, S.B.		Rio de Janeiro	Bertrand Brasil	2006	Diagnóstico Ambiental	8528608026	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Curso de gestão ambiental	PHILLIP JR, A. et al	1ª	Sao Paulo	Manole	2004	Diagnóstico Ambiental	8520420559	R\$ 134,00	1	R\$ 134,00
Gestão ambiental	MACEDO, Ricardo Kon de	1ª	Rio de Janeiro	Abes	2004	Diagnóstico Ambiental	85-7022-116-9	R\$ 29,60	1	R\$ 29,60
Municípios e Meio Ambiente	MOTA S.	1ª	Rio de Janeiro	Abes	2003	Diagnóstico Ambiental	9788587236012	R\$ 25,00	1	R\$ 25,00
Urbanização e Meio ambiente	PHILLIP JR A. et al.	1ª	São Paulo	Signus	1999	Diagnóstico Ambiental	85-7022-133-9	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Oficina do Empreendedor.	DOLABELA, F.	1ª	São Paulo.	Sextante	2008	Empreendedorismo	9788575424032	R\$ 39,90	6	R\$ 239,40
Planejamento de Negócio: Como transformar idéias em realização	CLEMENTE, A.	1ª	Rio de Janeiro	Ed Lucerna	2004.	Empreendedorismo				
O Segredo de Luísa.	DOLABELA, F.	1ª	São Paulo	Sextante	2008	Empreendedorismo	9788586930355	R\$ 27,90	6	R\$ 167,40
Empreendedorismo: Dando asas ao espírito empreendedor.	CHIAVENATO, I.	3ª	São Paulo	Ed Saraiva	2009	Empreendedorismo	9788575423387	R\$ 39,90	6	R\$ 239,40
Administração para Empreendedores: Fundamentos da criação e de gestão de novos negócios.	MAXIMIANO, A.C.A.	2ª	São Paulo	Prentice Hall Brasil	2010	Empreendedorismo	978850206744	R\$ 76,00	1	R\$ 76,00
Introdução Ao Empreendedorismo	SILVA, Nelson	1ª	São Paulo	Campus	2009	Empreendedorismo	9788576058762	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Empreendedorismo Criativo	ARAULO FILHO, Geraldo Ferreira de	1ª	Rio de Janeiro	Ciência Moderna	2007	Empreendedorismo	9788535234664	R\$ 79,90	1	R\$ 79,90
Empreendedorismo urbano	COMPANS, Rose	1ª	São Paulo	UNESP	2005	Empreendedorismo	9788573936032	R\$ 95,00	1	R\$ 95,00
						Empreendedorismo	8571395705	R\$ 47,00	1	R\$ 47,00

OPTATIVAS										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Estatística Básica	Bussab, W.O.; Morenttin P.A.	6ª	São Paulo	Saraiva	2009	Estatística Aplicada	9788502081772	R\$ 129,00	6	R\$ 774,00
Estatística Fácil	Crespo, A.A	19ª	Rio de Janeiro	Saraiva	2009	Estatística Aplicada	9788502081062	R\$ 75,00	6	R\$ 450,00
Probabilidade aplicações à Estatística	Meyer,P.L.	2ª	Rio de Janeiro	L.T.C	2000	Estatística Aplicada	9788521602941	R\$ 145,00	6	R\$ 870,00
Noções de probabilidade e estatística	MAGALHAES, Marcos Nascimento	7ª	São Paulo	EDUSP	2007	Estatística Aplicada	9788531406775	R\$ 48,00	1	R\$ 48,00
Probabilidade E Estatística Para Engenharia e Ciências	WALPOLE, Ronald E.; MYERS, Raymond H.	8ª	Sao Paulo	Pratice Hall Brasil	2008	Estatística Aplicada	852210459X	R\$ 141,90	1	R\$ 141,90
Estatística Para Leigos	RUMSEY, DEBORAH	1ª	Rio de Janeiro	Starlin Alta Consult	2009	Estatística Aplicada	9788576083870	R\$ 54,90	1	R\$ 54,90
Introdução Ilustrada A Estatística	COSTA, SERGIO FRANCISCO	4ª	São Paulo	HARBRA	2005	Estatística Aplicada	9788529402888	R\$ 58,60	1	R\$ 58,60
Análise De Dados Atraves De Metodos De Estatística	MINGOTI, SUELI APARECIDA	1ª	Belo Horizonte	UFMG	2005	Estatística Aplicada	9798570414518	R\$ 45,00	1	R\$ 45,00
Segurança e medicina do trabalho		67ª	São Paulo	Atlas	2011	SGI –SMS	9788522462476	R\$ 59,00	6	R\$ 354,00
Segurança Do Trabalho Na Construção Civil	TEIXEIRA, Pedro Luiz Lourenço	1ª	São Paulo	Navegar	2010	SGI –SMS	9788579260100	R\$ 39,00	6	R\$ 234,00
Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	BENITE, Anderson Cláudio		São Paulo	O Nome da Rosa	2005	SGI –SMS	85-98117-05-6 1	R\$ 93,50	6	R\$ 561,00
Construção Civil - Plano de Segurança e de Saúde na Construção	DIAS, L. M. Alves e FONSECA, M. Santos		Lisboa	Idict & Ist Decivil	1996	SGI –SMS	972-97174-0-0	R\$ 80,00	1	R\$ 80,00
Estratégia e Implantação do Sistema de Gestão Ambiental	MOREIRA, Maria Suely	2ª	Belo Horizonte	Editora de Desenvolvi-mento Gerencial	2002	SGI –SMS	859825424X	R\$ 37,90	1	R\$ 37,90
Organização e Gestão de Obras	REIS, A. Correia dos		Lisboa	Edições Técnicas ETL	2007	SGI –SMS	978-972-99731-4-7	R\$ 80,00	1	R\$ 80,00
Construção - Qualidade e Segurança no Trabalho	L. M. ALVES DIAS, JORGE M. H. PIRES		Lisboa	Idict	1998	SGI –SMS	972-8321-20-1	R\$ 80,00	1	R\$ 80,00
Elementos do Sistema de Gestão de Segurança, Meio Ambiente e Saúde Ocupacional - SMS	ARAÚJO, Giovanni Moraes de		Rio de Janeiro	Gerencia-mento Verde	2004	SGI –SMS	8590129977	R\$ 80,00	1	R\$ 80,00
Sistemas de Informações Georeferenciadas: Conceitos e Fundamentos	SILVA, A. B.	1ª	Campinas SP	Editora da Unicamp	2003	Geoproc essamento	978-85-268-0896-6	R\$ 48,00	6	R\$ 288,00
Sensoreamento remoto: princípios e aplicações	NOVO, E. M. L. M	3ª	São Paulo	E. Blucher	2008	Geoproc essamento	9788521204411	R\$ 96,50	6	R\$ 579,00
Geoproc essamento: tecnologia transdisciplinar	ROCHA, C.H.B.	3ª	Juiz de Fora	UFJF	2007	Geoproc essamento	978-85-901483-1-9	R\$ 63,00	6	R\$ 378,00
Geoproc essamento na gestão e planejamento urbano	MOURA, A.C.M.	1ª	Belo Horizonte	Ed. Da autora	2005	Geoproc essamento	859036691X	R\$ 44,39	1	R\$ 44,39
Geoproc essamento e análise ambiental	SILVA, J.X.	4ª	R. J.	Bertrand Brasil	2004	Geoproc essamento	9788528610765	R\$ 59,00	1	R\$ 59,00
Geoinformação em Urbanismo	ALMEIDA, C. M. de, CÂMARA, G, MONTEIRO, A. M. V.	1ª	São Paulo	Of. de Textos	2007	Geoproc essamento	9788586238550	R\$ 69,00	1	R\$ 69,00
SIG: Uma plataforma para introdução de técnicas emergentes no planejamento urbano, regional e de transportes	SILVA, A. N. R., RAMOS, R. A. R., SOUZA, L. C. L., RODRIGUES, D. S., MENDES, J. F. G.	1ª	São Carlos	EDUFSCAR	2008	Geoproc essamento	978-85-7600-128-7	R\$ 51,71	1	R\$ 51,71
Geoproc essamento sem Complicação	FITZ, P. R.	1ª	São Paulo	Of. de Textos	2008	Geoproc essamento	9788586238826	R\$ 54,00	1	R\$ 54,00
Hidrologia Aplicada	VILELLA, S. M.; MATTOS, A.	1ª	São Paulo.	McGraw-Hill do Brasil	1975	Hidrologia	9780070901490	R\$ 30,00	6	R\$ 180,00
Hidrologia Básica	PINTO, N. L. S. et. al.	5ª	São Paulo.	Edgard Blücher	1995	Hidrologia	9788521201540	R\$ 89,50	6	R\$ 537,00
Hidrologia Aplicada a Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas.	PAIVA, J. B. D.; PAIVA, E.M.C.D.		Porto Alegre	ABRHH	2001	Hidrologia	8588686058	R\$ 30,00	6	R\$ 180,00
Hidrologia – Ciência e Aplicação	TUCCI, C. M. et al	4ª	Porto Alegre.	ABRHH/UFGRS	2007	Hidrologia	8570259247	R\$ 70,00	1	R\$ 70,00
Hidrologia	GARCEZ, Lucas Nogueira; ALVAREZ, Guillermo Costa	2ª	São Paulo	Edgard Blücher	2004	Hidrologia	8521201699	R\$ 98,50	1	R\$ 98,50
Introdução à hidráulica, hidrologia e gestão de águas pluviais	GRIBBIN, John E.	1ª	São Paulo	Cengage Learning	2008	Hidrologia	8522106355	R\$ 95,90	1	R\$ 95,90
Rios, Redes e Regiões	PEREIRA, Paulo Afonso Soares	1ª	Porto Alegre	Age	2000	Hidrologia	8574970166	R\$ 32,90	1	R\$ 32,90
Urbanização e Meio ambiente	MOTA S.	1ª	Rio de Janeiro	Abes	2003	Hidrologia	85-7022-133-9	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00

OPTATIVAS										
Livro	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	disciplina	ISBN	Preço	Quant.	Total
Planejamento Ambiental Teoria e Prática	SANTOS R.F. dos	1ª	São Paulo	Oficina de Textos	2007	Planejamento Ambiental	9788586238628	R\$ 80,00	6	R\$ 480,00
Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável	PHILLIPI Jr A.	1ª	São Paulo	Manole	2004	Planejamento Ambiental	9788520421888	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Municípios e Meio Ambiente	PHILLIPI Jr A. et al.	1ª	São Paulo	Signus	1999	Planejamento Ambiental	9788587236012	R\$ 25,00	6	R\$ 150,00
Urbanização e Meio ambiente	MOTA S.	1ª	Rio de Janeiro	Abes	2003	Planejamento Ambiental	85-7022-133-9	R\$ 30,00	1	R\$ 30,00
Política e planejamento Ambiental	ALMEIDA J. et al	2ª	Rio de Janeiro	Thex Editora	1999	Planejamento Ambiental	8576030128	R\$ 50,00	1	R\$ 50,00
Planejamento ambiental para a cidade sustentável	FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro	2ª	São Paulo	Annablume	2001	Planejamento Ambiental	8574190985	R\$ 51,00	1	R\$ 51,00
Gestão ambiental	MACEDO, Ricardo Kon de	1ª	Rio de Janeiro	Abes	2004	Planejamento Ambiental	85-7022-116-9	R\$ 29,60	1	R\$ 29,60
Rios, Redes e Regiões	PEREIRA, Paulo Afonso Soares	1ª	Porto Alegre	Age	2000	Planejamento Ambiental	8574970166	R\$ 32,90	1	R\$ 32,90
Lixo Municipal: Manual de Gerenciamento Integrado	JARDIN, N.S. & WELLS, C.	2ª	São Paulo	IPT, CEMPRES	2002	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	8509001065	R\$ 60,00	6	R\$ 360,00
Gestão de Resíduos Sólidos Urbanos no Brasil	LIMA, J.D.	1ª	Florianópolis	PROSAB	2003	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	9789729985140	R\$ 60,00	6	R\$ 360,00
Resíduos sólidos urbanos: Aterro Sustentável para municípios de Pequeno Porte.	CASTILHO Jr, A.B.	1ª	Rio de Janeiro	ABES	2003	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	85-86552-70-4	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Logística ambiental de resíduos sólidos	CAIXETA-FILHO, Jose Vicente, BACCHI, Daniela	1ª	Curitiba	Atlas	2011	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	8522461988	R\$ 55,00	1	R\$ 55,00
Gestão dos Resíduos de Construção e Demolição no Brasil.	NETO, J.C.M.	-	São Paulo	Rima	2005	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	8576560437	R\$ 51,00	1	R\$ 51,00
Conceitos Básicos de Resíduos Sólidos.	BIDONE, Francisco Ricardo Andrade, POWNELLI Jurandy.	-	São Carlos	EESC/USP - (Projeto REENG)	1999	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	858520527X	R\$ 29,00	1	R\$ 29,00
Resíduos sólidos - problema ou oportunidade	RIBEIRO, Daniel Vêras; MORELLI, Márcio Raymundo.	1ª	Rio de Janeiro	Interciência	2009	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	8571932182	R\$ 40,00	1	R\$ 40,00
Gestão Compartilhada dos Resíduos Sólidos no Brasil	JACOBI, Pedro	1ª	São Paulo	Annablume	2006	Tratamento e Controle dos Resíduos Sólidos	9798574196120	R\$ 31,00	1	R\$ 31,00
Saber Ambiental	LEFF, Enrique	-	Petrópolis	Voices	2001	Sociedade, Economia e Política	9788532626097	R\$ 69,20	6	R\$ 415,20
A Sociologia Econômica	STEINER, Philipe	-	São Paulo	Atlas	2006	Sociedade, Economia e Política	9788522444038	R\$ 40,00	6	R\$ 240,00
Ensaios de Sociologia	WEBER, Max	-	Rio de Janeiro	LTC	-	Sociedade, Economia e Política	9788521613213	R\$ 140,00	6	R\$ 840,00
Sociologia e Sociedade	FORACCHI,	-	Rio de Janeiro	LTC	2008	Sociedade, Economia e Política	9788521605997	R\$ 110,00	1	R\$ 110,00
Sociologia e ensino em debate	CARVALHO, Lejune Máio Grosso de (Org.)	-	Rio de Janeiro	UFRJ	2004	Sociedade, Economia e Política	9788574293769	R\$ 45,00	1	R\$ 45,00
Max Weber e a ideia de sociologia econômica	SWEDBERG, Richard	-	Rio de Janeiro	UFRJ	2005	Sociedade, Economia e Política	9788571082786	R\$ 65,00	1	R\$ 65,00
Poliuição do ar	BRANCO, Samuel Murgel	-	São Paulo	Moderna	1995	Sociedade, Economia e Política	8516041247	R\$ 120,00	1	R\$ 120,00
A sociedade em rede. Vol. 1	CASTELLS, M.	10ª	São Paulo	Paz e terra	2007	Sociedade, Economia e Política	9788577530366	R\$ 73,50	1	R\$ 73,50
Concreto: Microestrutura, propriedades e materiais	MEHTA, P.K. e MONTEIRO, P. J. M	3ª	São Paulo	IBRACON	2008	Concretos Especiais	978-85-98576-12-1	R\$ 150,00	6	R\$ 900,00
Concreto: Ensino, Pesquisa e Realizações – Volume 1	G.C. Isaia	1	São Paulo	IBRACON	2005	Concretos Especiais	85-98576-04-2	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Concreto: Ensino, Pesquisa e Realizações – Volume 2	G.C. Isaia	1	São Paulo	IBRACON	2005	Concretos Especiais	85-98576-05-0	R\$ 125,00	6	R\$ 750,00
Concreto leve estrutural	ROSSIGNOLO, João A.	1ª	São Paulo	PINI	2009	Concretos Especiais	8572662200	R\$ 58,00	1	R\$ 58,00
Concreto auto adensável	TUTIKIAN, Bernardo F.; DL MOLIN, Denise C.	1ª	São Paulo	PINI	2008	Concretos Especiais	8572662111	R\$ 78,00	1	R\$ 78,00
Concreto projetado para tuneis	SILVA, Paulo F.A.	1ª	São Paulo	PINI	1997	Concretos Especiais	8572660747	R\$ 44,20	1	R\$ 44,20
Concreto estrutural avançado	NETO, Flavio M.	1ª	São Paulo	PINI	2010	Concretos Especiais	9788572662215	R\$ 62,00	1	R\$ 62,00
Revista CONCRETO	IBRACON	-	São Paulo	IBRACON	-	Concretos Especiais	-	R\$ 0,00	1	R\$ 0,00
LIBRAS em contexto	FELIPE, T. e MONTEIRO, M.S.	-	Brasília	Secretaria de Educação Especial	2005	Libras	8587102427	R\$ 17,50	6	R\$ 105,00
Lei 10.436, de 24 de abril de 2002.	Brasil	-	-	-	-	Libras	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005	Brasil	-	-	-	-	Libras	-	R\$ 0,00	6	R\$ 0,00
A criança surda: linguagem cognição numa perspectiva sociointeracionista.	GOLDFELD, M.	-	São Paulo	Plexus	1997	Libras	8585689331	R\$ 32,00	1	R\$ 32,00
A surdez um olhar sobre as diferenças.	SKLIAR, C. (org.)	-	Porto alegre	Mediação	2005	Libras	8587063170	R\$ 34,00	1	R\$ 34,00
Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos	QUADROS, R. M. e Karnopp, L.B.	-	Porto Alegre	Porto Alegre	2004	Libras	8536303085	R\$ 51,00	1	R\$ 51,00
A construção de sentidos na escrita do aluno surdo.	SILVA, M.P.M.	-	São Paulo	Plexus	2001	Libras	8585689595	R\$ 29,90	1	R\$ 29,90
A Invenção da surdez II: espaços e tempo de aprendizagem na educação de surdos.	THOMA, A.S. e LOPE, M.C.	1ª	Santa Cruz do Sul	EDUNISC	2006	Libras	8575781456	R\$ 20,00	1	R\$ 20,00
TOTAL DAS OPTATIVAS										R\$ 34.414,31

Total de custos:

Total infra-estrutura	R\$ 1.073.508,00
Total Geral Livros	R\$ 127.637,02
TOTAL GERAL	R\$ 1.201.145,02

2 Endereço Eletrônico do Corpo Docente para o Curso Proposto (Quadro 2)

Nome	Endereço do currículo lattes
Abrahão Alexandre Alden Elesbon	http://lattes.cnpq.br/0691840402264190
Agostinho de Vasconcelos Leite da Cunha	http://lattes.cnpq.br/0401604280308143
Alessandra Savazzini dos Reis	http://lattes.cnpq.br/4640894239319046
Alexandre Cypreste Amorim	http://lattes.cnpq.br/9884543324330516
Almir Cordeiro de Oliveira	http://lattes.cnpq.br/9145383099746413
Flávia Regina Bianchi	http://lattes.cnpq.br/3002112764552400
Geórgia Serafim Araujo	http://lattes.cnpq.br/4707150428037806
José Maria de Souza	
Leandro Camatta de Assis	http://lattes.cnpq.br/7388274580685962
Leonardo Ribeiro da Costa	http://lattes.cnpq.br/9566973351841261
Marco Antonio Carvalho	http://lattes.cnpq.br/3889821287822679
Patrícia Perreto Rodrigues	http://lattes.cnpq.br/2074222293891113
Renilson Luiz Teixeira	http://lattes.cnpq.br/0146160847536603
Sérgio Ruyber Caliman	
Vivian Albani	http://lattes.cnpq.br/6421000189422779

Quadro 2 – Endereço eletrônico do corpo docente

3 Bibliografia

BRASIL. **DECRETO Nº 3.860, de 9 de julho de 2001.** Dispõe sobre a organização do ensino superior, a avaliação de cursos e instituições, e dá outras providências. Revogado pelo Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2001/D3860compilado.htm. Acesso em 3 de abril de 2008.

BRASIL. **DECRETO Nº 5.773, de 9 de maio de 2006.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5773.htm>. Acesso em abril 2008.

BRASIL. **LEI Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm Acesso em abril de 2008.

BRASIL. **LEI Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm>. Acesso em março 2008.

BRASIL. **LEI Nº 9.131, de 24 de novembro de 1995.** Altera dispositivos da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil/leis/L9131.htm>. Acesso em abril 2008.

BRASIL. **LEI Nº 9394 de 20 de Dezembro de 1996: LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – 1996.** Disponível em http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn2.pdf. Acesso em jul. 2007.

BRENNAND, Edna Gusmão de Góes. **Éducation et globalisation: un dialogue entre Paulo Freire et Jürgen Habermas.** 1999. Thèse (Doctorat en Éducation). Paris: Phathéon-Sorbonne, France.

BRENNAND, Edna Gusmão de Góes. **Éducation et globalisation: un dialogue entre Paulo Freire et Jürgen Habermas.** Paris: Phathéon-Sorbonne, 1999 (Thèse de Doctorat).

CEFETES. **Ata nº 58ª do Conselho Diretor de 23 de novembro de 2006.** Homologa as decisões da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Cefetes de 26 de outubro de 2006.<http://www.cefetes.br/internet_arquivos/O_Cefetes/Informacoes_institucionais/Conselho_Diretor/Atas/2006/ata%20consdire%2058.pdf> Acesso em 19 abril 2008.

CEFETES. **Plano de Desenvolvimento Institucional.** <<http://www.cefetes.br/content.aspx?chn=128&ctt=368>>. Disponível em: anexos PDI. AIIPPI. Acesso em 15 de março de 2009.

CEFETES. **Regulamento da Organização Didática dos Cursos Superiores do Sistema CEFETES-ROD.** 2007. Disponível em <http://www.cefetes.br/content.aspx?chn=127&ctt=243>. Acesso em 04 Abr 2008

COSTA, Lúcio (1902-1998). Considerações sobre arte contemporânea (1940). In: Lúcio Costa, Registro de uma vivência. São Paulo: Empresa das Artes, 1995.

CHOAY, Françoise. **O urbanismo: utopias e realidades, um antologia.** Trad. Dafne Nascimento Rodrigues. 1ª reimpressão da 6ª edição de 2005. São Paulo: ed. Perspectiva, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** 20ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

- HAYDT, Regina Célia Cazeax. **Curso de didática geral**. São Paulo: Ática, 1997.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mito & desafio: uma perspectiva construtivista**. 29ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**, 1ª Ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.
- JOHN, Vanderley M. Desenvolvimento **sustentável, construção civil, reciclagem e trabalho multidisciplinar**. USP (PCC/USP). Disponível em http://www.reciclagem.pcc.usp.br/des_sustentavel.htm. Acessado em 22 de novembro de 2010.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- MORIN Edgar. **A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- NÓVOA, Antonio. (coord). **Os professores e sua formação**. Lisboa-Portugal, Dom Quixote, 1997.
- _____. **Entrevista a Revista Nova Escola**. Agosto/2002, p.23.
- REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: Uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 14ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um Discurso Sobre as Ciências**, 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- SAVIANI, Dermeval. **Saber escolar, currículo e didática**. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2000.
- UNIVERSIA. **O mecanismo da memória: Conhecer os mecanismos cerebrais envolvidos pode facilitar o processo de memorização**. 2005. Disponível em <http://www.universia.com.br/html/materia/materia_gjhj.html> Acesso em fev. 2008.

ANEXO I: Resolução 21 de 2012, do CAU/BR

ANEXO II: Resolução 2 do CNE

ANEXO III: Planos de ensino das disciplinas