

Ministério da Educação Instituto Federal do Espírito Santo Campus de Alegre

Jadir José Pela

Reitor Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo — Ifes

ANEXO I

Critérios para Avaliação da Redação – Texto Dissertativo-Argumentativo

Critérios	Descritores	Pontuação
Competência I Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. (0 a 25 Pontos)	 O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, flexão nominal e verbal, colocação de pronomes, uso de maiúsculas e minúsculas, divisão silábica)? 	
Competência II Compreender a proposta de redação e aplicar conceito das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro		



Ministério da Educação Instituto Federal do Espírito Santo Campus de Alegre

1		
dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	 As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão? 	
(0 a 25 pontos)	 Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes (pessoas consideradas autoridades no assunto tratado estão presentes no 	
Competência III Selecionar, relacionar, organizar e	 Há articulação adequada entre as informações e sua contextualização na argumentação? 	
interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos de defesa de um ponto de vista.	 O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para a argumentação? 	
(0 a 25 pontos)		
Competência IV		
Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	 O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados? 	
(0 a 25 pontos)		