



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Edital Nº 92/2022 – IFES
SELEÇÃO DE EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS POLICIAIS
PROJETO FORMAÇÃO PARA A POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

ROTEIRO E FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA

CATEGORIAS	ATRIBUIÇÃO DE NOTA	NOTA MÁXIMA	NOTA ATRIBUÍDA
A) Experiência com Projetos envolvendo Institutos Federais e fundações	Fracos	De 0 (zero) a 5 (cinco) pontos	
	Bons	De 6 (seis) a 15 (quinze) pontos	
	Ótimos	De 16 (dezesesseis) a 20 (vinte) pontos	
B) Tem disponibilidade para contratação imediata	Fracos	De 0 (zero) a 3 (três) pontos	
	Bons	De 4 (quatro) a 7 (sete) pontos	
	Ótimos	De 8 (oito) a 10 (dez) pontos	
C) Disponibilidade de atuação aos sábados	Fracos	De 0 (zero) a 3 (três) pontos	
	Bons	De 4 (quatro) a 7 (sete) pontos	
	Ótimos	De 8 (oito) a 10 (dez) pontos	
D) De acordo com cada perfil/área de especialidade	Fracos	De 0 (zero) a 18 (dezoito) pontos	
	Bons	De 19 (dezenove) a 42 (quarenta e dois) pontos	
	Ótimos	De 43 (quarenta e três) a 60 (sessenta) pontos	
TOTAL		100 pontos	

CATEGORIA D - ASPECTOS PARA CADA ESPECIALIDADE

ESPECIALIDADE	ASPECTOS
Apoio Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento sobre relações financeiras em projetos. ● Conhecimentos e experiência em processos seletivos. ● Experiência em projetos no Ifes ou em outras instituições. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Apoio Acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão sobre a organização e gestão acadêmica de cursos (ex. ações de secretariado, organização de documentos de alunos, atendimento aos alunos e professores, prazos, etc). ● Experiência com equipes multidisciplinares de cursos a distância. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Apoio de Registro Acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e experiência com matrícula de alunos em cursos a distância. ● Compreensão acerca de ações a serem realizadas para minimizar dificuldades, no setor de Registro Acadêmico, de alunos e/ou docentes em cursos EaD. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Apoio Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão acerca da relação de ensino-aprendizagem de aluno/professor nos cursos de pós-graduação. ● Compreensão acerca da relação de ensino-aprendizagem de aluno/professor em curso na modalidade EaD. ● Conhecimento sobre mapa de atividades e salas virtuais. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Audiodescritor	sem candidatos
Designer Gráfico	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos sobre criação visual em EaD. ● Experiência com aplicativos e ferramentas para criação das peças/materiais. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Designer Educacional	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão acerca de direitos autorais. ● Entendimento sobre produção do material digital em uma disciplina. ● Entendimento sobre recursos e sala em ambientes virtuais de aprendizagem. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).

Especialista em Moodle	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos e experiência com Moodle. ● Compreensão sobre possíveis problemas em ambientes virtuais de aprendizagem. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Professor de Atendimento Educacional Especializado	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão acerca da atuação do PAEE em um curso de pós-graduação a distância. ● Compreensão acerca de tecnologias que podem ser usadas no Moodle, pelos professores, para fins de atendimento aos alunos com necessidades específicas. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Produtor de Vídeo	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão e experiência acerca da produção e da edição de vídeos em cursos EaD. ● Conhecimentos sobre planejamento e execução de lives educacionais. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Revisor de Texto	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão acerca de metodologias relacionadas a revisão de textos em sala virtual. ● Experiência e vivência com equipes multidisciplinares de cursos EaD. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).
Tradutor Intérprete de Libras	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimentos e experiência no atendimento e acompanhamento em cursos EaD. ● Conhecimentos sobre a atuação em plataformas de webconferência. ● Autoavaliação (relacionamento interpessoal, engajamento, atendimento a prazos, capacidade propositiva de soluções inovadoras, etc).

Vitória - ES, 01 de setembro de 2022.

Coordenação do Projeto Formação para a Polícia Rodoviária Federal

Portaria 1430, de 4 de julho de 2022

Portaria 1431, de 4 de julho de 2022

Portaria 1432, de 4 de julho de 2022

Portaria 1846, de 2 de agosto de 2022