FORMULÁRIO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC

Anexo I - Resolução CONSUP/IFES nº 97/2022 – Regulamentação de Cursos Fic

**I. DADOS CADASTRAIS**

|  |
| --- |
| **Identificação** |
| **Nome do Curso:**(Apresentar coerência com a proposta de curso) |  |
| **Dados do** **Coordenador** | Nome:  |  |
| Siape:  |  |
| E-mail:  |  |
| Telefone:  |  |
| Cargo:  |  |
| Setor:  |  |
| Campus:  |  |
| **Dados da chefia imediata do Coordenador** | Nome:  |  |
| E-mail:  |  |
| Telefone:  |  |
| **Período de realização** | Início previsto:  |  |
| Término previsto:  |  |

**II. CARACTERIZAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Informações gerais** |
| **Abrangência** | Localização atendida(Municípios, Estados, Regiões): |  |
| **Está relacionado com curso regular do Ifes?** | ( ) Não.( ) Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo: |
| Curso(s) e campus(i):(para cada curso listado, identificar o campus) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Está vinculado a outra ação institucional?** | ( ) Não.( ) Sim, identificado abaixo: |
| Tipo: | ( ) Programa de extensão em Rede( ) Programa de extensão( ) Projeto de extensão( ) Projeto de pesquisa( ) Programa de pesquisa( ) Programa de pós-graduação( ) Programa de desenvolvimento institucional( ) Projeto de desenvolvimento institucional( ) Programa de ensino( ) Projeto de ensino( ) Outro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Título: |  |
| Número do Processo ou Registro de Cadastramento: |  |

|  |
| --- |
| **O CURSO É DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL? ( ) SIM ( ) NÃO** |
| **Classificação do Curso FIC** | Formação Inicial  | ( ) Tenho ciência de que, ao escolher essa opção, o curso terá carga horária igual ou superior a 160 horas. |
| Formação Continuada: | ( ) Iniciação( ) Atualização |
| Modalidade: | ( ) Presencial( ) A distância |
|  | Está no Catálogo de Cursos Fic do MEC?  | ( ) Sim ( ) Não |
|  | Eixo tecnológico: (Catálogo de Cursos Fic do MEC) | ( ) Ambiente e Saúde( ) Controle e Processos Industriais( ) Desenvolvimento Educacional e Social( ) Gestão e Negócios( ) Informação e Comunicação ( ) Infraestrutura( ) Produção Alimentícia( ) Produção Cultural e Design( ) Produção Industrial( ) Recursos Naturais Segurança( ) Turismo, Hospitalidade e Lazer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fontes de recursos financeiros (estimativa):** | Ifes: | R$  |
| Agências oficiais de fomento: | R$  |
| Contrapartidas de parceiros: | R$  |
| Arrecadação própria: | R$  |
| Outro:  | R$  |
| Total | R$ |

**III. PÚBLICO-ALVO E PARCERIAS**

|  |
| --- |
| **Público-Alvo**  |
| **Descrição do público-alvo:** |  |
| **Requisitos para ingresso/acesso do público-alvo ao curso:**(Inserir se há pré-requisitos para ingresso no curso, como a idade,competências e/ou habilidades). |  |
| **Escolaridade**  |  ( ) Educação Infantil ( até 5 anos) ( ) Fundamental I (1º a 5º) - Completo  ( ) Fundamental I (1º a 5º) - Incompleto  ( ) Fundamental II (6º ao 9º ano) - Completo ( ) Fundamental II (6º ao 9º ano) - Incompleto ( ) Médio Completo ( ) Médio Incompleto ( ) Graduação ( ) Pós-graduação ( ) Sem escolaridade ( ) Qualquer escolaridade |
| **Discriminação do público-alvo** (número estimado de pessoas) | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **Total** |
| Público interno do Ifes:  |  |  |  |  |  |  |  |
| Público de outras instituições educacionais:  |  |  |  |  |  |  |  |
| Público de outras instituições públicas:  |  |
| Público de empresas:  |  |
| Público de organizações não-governamentais:  |  |
| Público de grupos comunitários:  |  |
| Outro tipo de público:  |  |
| **Número total estimado de pessoas do público-alvo do curso:** |   |
| **O público-alvo compreende grupos sociais em situação de vulnerabilidade?** | ( ) Sim ( ) Não |
| **Legenda:** A) Docentes; B) Servidores Técnico-administrativos; C) Discentes de Curso Técnico; D) Discentes de Graduação; E) Discentes de Pós-Graduação; F) Outros. |

|  |
| --- |
| **Parcerias externas** |
| Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela, mantendo o formato da terceira coluna. |
| Nome da instituição | Sigla | Vai aportar recursos e/ou contrapartida? | Descrição da participação  |
|  |  | ( ) Sim ( ) Não |  |
|  |  | ( ) Sim ( ) Não |  |
|  |  | ( ) Sim ( ) Não |  |

**IV. DETALHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

|  |
| --- |
| **Resumo** |
| NBR6028 – ABNT: deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados esperados. Observar o limite máximo de 500 palavras.Após cadastramento, este resumo será publicado no portal institucional do Ifes na Internet. |
|  |

|  |
| --- |
| **Palavras-chave** |
| Observar o limite máximo de cinco palavras-chave. Após cadastramento, as palavras-chave serão publicadas no portal institucional do Ifes na Internet junto com o resumo. |
|  |

|  |
| --- |
| **Características da oferta do curso** |
| Caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela. |
| Número de turmas: |  | Número total de vagas: |  |
| Turma | Carga horária | Número de vagas | Número de Vagas por Polo (Se for Curso EaD) | Data de início | Data de término | Turno |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Objetivos geral e específicos** |
| Apresentar coerência com os aspectos de perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional. Apresentam pertinência e viabilidade pedagógica. (**Objetivo Geral:** O que pretende o curso de modo mais abrangente, ou seja, o curso pode estar inserido em um Programa, mas o objetivo geral a ser descrito aqui refere-se a esta ação pontual que é a oferta do curso. E **Objetivos Específicos:** Detalham o objetivo geral. São as etapas, os desdobramentos sem os quais o objetivo geral não poderá ser atingido)  |
|  |

|  |
| --- |
| **Justificativa** |
| Explicitar a motivação para a oferta do curso. |
|  |

|  |
| --- |
| **Metodologia** |
| Apresentar os procedimentos planejados para o curso, desde o processo de inscrição da turma às estratégias pedagógicas adotadas para o desenvolvimento da aprendizagem da turma: aulas expositivas e dialogadas com atividades práticas e teóricas, visitas técnicas, simulações, jogos, etc. Todos os procedimentos pensados para conduzir a aprendizagem dos alunos durante o curso, incluindo a utilização de recursos, como por exemplo, aulas práticas em laboratórios, etc.Caso o curso seja ofertado na modalidade presencial, citar também o local de realização das atividades. Caso o curso seja ofertado na modalidade EaD ou se tiver atividades EaD, especificar: atividades a serem realizadas a distância e o ambiente virtual de aprendizagem – AVA, atividades presenciais se houver, local de realização das atividades presenciais, e também se na Equipe Executora tem profissionais/servidores com experiência e formação para ministrar aulas de EaD, produção do material didático EaD, etc. |
|  |

|  |
| --- |
| **Perfil do egresso** |
| Apresentar a descrição dos conhecimentos e das atribuições do perfil profissional em questão expressando, corretamente, as competências do egresso. |
|  |

|  |
| --- |
| **Matriz curricular**  |
| Informar as disciplinas organizadas temporalmente no período (data) / módulo, carga horária, presencial ou a distância, teórica ou prática, professor responsável. **O modelo abaixo é apenas uma orientação.** |
| Módulo/Período | Disciplinas(Inserir quantas disciplinas terá o curso) | Presencial (Teórica/Prática) | A Distancia (Teórica/Prática) | Professor Responsável/ Tutor ou Mediador | Carga Horária |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ementário das Disciplinas** |
| Apresentar as disciplinas de modo que visem a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso e coerência com objetivos do curso, necessidades local/regionais; adequação de carga horária; adequação da bibliografia básica e complementar; abordagem, sempre que possível e necessário, de conteúdos pertinentes às políticas educacionais (ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais). |
|

|  |
| --- |
| Disciplina ou Atividade curricular específica |
| Nome: |
| Carga Horária média semanal: | Nº de dias da semana: |
| Ementa ou Objetivos de Aprendizagem É uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual / procedimental de um componente curricular. Os tópicos essenciais são apresentados sob a forma de frases nominais (frases sem verbo) e não é necessário que os tópicos sejam elencados em itens (um embaixo do outro). A redação deve ser contínua. |
| ‍ |
| Metodologia e Recursos que serão utilizados |
| ‍ |
| Bibliografia Básica |
| ‍ |
| Bibliografia Complementar |
| ‍ |

 |

|  |
| --- |
| **Critérios para avaliação da aprendizagem** |
| Especificar os critérios de aprovação: frequência mínima e/ou aproveitamento mínimo em pontos. Exemplo: 75% de Frequência e 60 pontos para aprovação ou somente mínimo de 75% de frequência ou somente 80% de aproveitamento mínimo. Como será avaliada as atividades a distância, se for o caso. Especificar como será avaliada a participação e realização das atividades propostas e que instrumentos serão utilizados, tendo em vista o processo de aprendizagem que conduzam os alunos para o alcance dos objetivos propostos. Recomendamos que nos critérios de avaliação sejam considerados: o **caráter diagnóstico da avaliação** – para identificar o nível de desenvolvimento da turma - **processual e contínuo** (para verificar o desenvolvimento da turma durante o processo em tempo de corrigir os rumos da aprendizagem) |
|  |

|  |
| --- |
| **Instalações, equipamentos e materiais necessários para execução** |
| Apresentar a estrutura para atender a modalidade presencial e a distância, se for o caso. |
|  |

|  |
| --- |
| **Critérios para emissão de certificados aos participantes**  |
| Apresentar coerência com os critérios de avaliação da aprendizagem, descritos acima. Especificar a(s) condição(ões) para que o participante seja certificado. Citar o título do aluno formado na certificação. Dizer se haverá declaração parcial, por disciplina ou certificação por módulo/período. Informar se a certificação será emitida somente pelo Ifes ou em conjunto com instituição parceira. |
|  |

**V. AVALIAÇÃO DA AÇÃO**

|  |
| --- |
| **Metodologia de avaliação do Curso Fic** |
| **Da execução da ação pelo público participante**(Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como o participante avaliará o curso.) |  |
| **Da execução da ação pela equipe de execução**(Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como a equipe de execução avaliará o curso.) |  |
| **Dos estudantes do Ifes participantes da equipe executora, que protagonizarão atividades sob orientação**(Detalhar os instrumentos de avaliação e suas formas de aplicação. Como será avaliado o desempenho do estudante que participa da execução de atividades no curso) |  |

**VI. DIVULGAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Outros produtos acadêmicos** |
| **Gera publicações ou outros produtos acadêmicos?**  |  ( ) Sim, descritos abaixo. ( ) Não |
|  |

|  |
| --- |
| **Divulgação** |
| **Meios de Divulgação:** | ( ) Cartaz ( ) Folder ( ) Mala Direta ( ) Internet( ) Imprensa ( ) Outdoor ( ) Outro |
| **Contato:**(endereço de e-mail, endereço postal, endereço de página na internet, identificação em mídias sociais, etc) |  |

|  |
| --- |
| **Equipe Executora****(número estimado de pessoas)** |
| Estudantes de curso FIC | Estudantes de curso técnico | Estudantes de graduação | Estudantes de pós-graduação | Servidoresdocentes | Servidores técnico-administrativos | Colaboradores externos | **Total** |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coordenação Adjunta****(apenas uma pessoa)** |
| Nome  | SIAPE | E-mail | Cargo | Setor | Unidade |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observações** |
|  |

**V. ANEXOS**

Descrever abaixo quais são os anexos deste formulário de cadastro. Caso seja necessário, insira mais linhas na tabela abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Número do Anexo** | **Descrição do Anexo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |