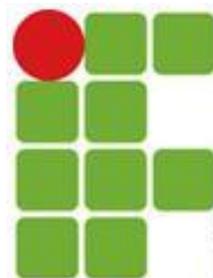


Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD

Relatório Final das visitas da CPPD aos campi



INSTITUTO FEDERAL
ESPÍRITO SANTO

Introdução

- Origem da CPPD (década de 80)
- O papel da CPPD na legislação atual
 - ▣ Lei 12.772/2012 (Pano de Carreira e Cargos)
 - ▣ Resolução 34/2013 (Regulamento da CPPD)
- Providências preliminares
 - ▣ Planejamento
 - ▣ Comissões: destaques
- Objetivo e resultados esperados

Aspectos Metodológicos

- ❑ Enfoque participativo
- ❑ Elementos:
 - Moderador
 - Visualização
 - Problematização
 - Trabalho em Grupos
 - Plenária
 - Debate
 - Avaliação
- ❑ Roteiro da reunião

Resultados obtidos

- ▣ Resolução 34/2013
- ▣ Resolução 38/2013

- ▣ Coleta de ideias
 - Propostas (registro no Relatório)
 - Pontos consensuados (fóruns consultivos)
 - Pontos controvertidos (fórum deliberativos)
 - Participantes

Participantes

Campus	Nº Docentes	Participantes	%
Alegre	61	19	31
Aracruz	57	13	23
Cachoeiro	62	08	13
Cariacica	65	15	23
Colatina	70	08	11
Guarapari	44	06	14
Itapina	65	41	63
Linhares	48	15	31
Nova Venécia	43	13	30
Piúma	34	15	44
Santa Teresa	66	18	27
São Mateus	53	19	36
Serra	79	20	25
Vila Velha	43	08	19
Vitória	293	23	08

Campi não visitados: Ibatiba, Venda Nova (Montanha), Centro Serrano e Reitoria)

Total

1178

241

20

1) Quanto à Organização Estrutural da CPPD e da CSPPD que mudanças são realmente necessárias?

a) Composição	CSPPD (manter) CPPD: 9 membros (43%) 1 por campus (30%)
b) Mandato	3 Anos (61%)
c) Forma de Eleição	Sem Recondução e com Reeleição (53%)
d) Carga Horária de Trabalho	8 h CPPD e 4 h CSPPD (55%)
e) Constituição da Mesa Diretora	Sem Recondução (55%)

2) Quais mudanças são necessárias no processo eleitoral, nas reuniões e na perda de mandato da CPPD?

a) Processo Eleitoral CPPD	Indireto (40%)	Direto (40%)
b) Reuniões	Abertas (65%)	
c) Perda de Mandato	Manter o Inciso IV (14%)	Excluir ou alterar o Inciso IV (86%)

3) Quais atribuições devem ser conferidas à CSPPD? (Art. 8º)

CPPD

I	– 61%
II	– 79%
III	– 60%
IV	– 81%
V	– 70%
VI	– 57%
VII	– 27%
VIII	– 22%
IX	– 33%
X	– 17%
XI	– 22%
XII	– 10%
XIII	– 06%

CSPPD

I	– 39%
II	– 21%
III	– 40%
IV	– 19%
V	– 30%
VI	– 43%
VII	– 73%
VIII	– 78%
IX	– 67%
X	– 83%
XI	– 78%
XII	– 90%
XIII	– 94%

1) Quanto à Organização Estrutural da CPPD e da CSPPD que mudanças são realmente necessárias?

Composição	CPPD: 9 membros ?????	CPPD : 1 membro por campus ?????
Mandato	3 Anos	
Forma de Eleição	Sem Recondução e com Reeleição	
Carga Horária de Trabalho	CPPD: 8 h CSPPD: 4 h	
Constituição da Mesa Diretora	Com Reeleição ?????	Sem Reeleição ?????

2) Quais mudanças são necessárias no processo eleitoral, nas reuniões e na perda de mandato da CPPD?

Processo Eleitoral	CPPD - Indireto ??????	CPPD - Direto ??????
Reuniões	Regime Aberto	
Perda de Mandato (art. 31)	Revogar o Inciso IV ??????	Novo prazo do inciso IV ??????

3) Quais atribuições devem ser conferidas à CSPPD? (Art. 8º)

CSPPD

I – 61%

II – 79%

III – 60%

IV – 81%

V – 70%

VI – 57%

CPPD

VII – 73%

VIII – 78%

IX – 67%

X – 83%

XI – 78%

XII – 90%

XIII – 94%

Parecer da CSPPD é
Conclusivo

?????

Parecer da CSPPD é
homologado pela CPPD

?????

1) Quem deve realizar a Avaliação Final de Desempenho do docente para fins de progressão funcional?

Comissão de Avaliação Docente (25%)

CSPPD (64%)

2) De que maneira o Plano Individual de Trabalho (PIT) e a avaliação discente podem contribuir na progressão funcional?

a) PIT	b) Avaliação Discente
<p data-bbox="88 582 938 654">Manter o Anexo V (03%)</p> <p data-bbox="88 825 938 896">Retirar o Anexo V (68%)</p>	<p data-bbox="1020 554 1831 625">100% = 40 pontos (0%)</p> <p data-bbox="1112 732 1734 889">60% ou mais = 40 pontos (32%)</p>

3) Como deve ser feita a avaliação, para fins de progressão funcional, dos docentes fora da sala de aula?

a) Gestão	Chefe imediato + subordinados (38%)	Comissão - CSPPD - (28%)
b) Afastamento <i>stricto sensu</i>	Chefe imediato (28%)	Comissão (48%)
c) Cessão	Chefe imediato (45%)	Comissão (19%)

1) Quem deve realizar a Avaliação Final de Desempenho do docente para fins de progressão funcional?

CSPPD

2) De que maneira o Plano Individual de Trabalho (PIT) e a avaliação discente podem contribuir na progressão funcional?

a) PIT	b) Avaliação Discente		
Retirar o Anexo V	60% = 40 pontos ??????	70% = 40 pontos ??????	80% = 40 pontos ??????

3) Como deve ser feita a avaliação, para fins de progressão funcional, dos docentes fora da sala de aula?

a) Gestão	Chefe imediato + subordinados ??????	Comissão -CSPPD – ??????
b) Afastamento <i>stricto sensu</i>	Chefe imediato ??????	Comissão ??????
c) Cessão	Chefe imediato ??????	Comissão ??????

Considerações Finais

- Coleta de Ideias
- Trabalhos em Grupos
- Problematização
- Visualização Móvel

- Eventos futuros
- Encaminhamentos
- Agradecimento



Muito Obrigado

CPPD

(cppd@ifes.edu.br)