



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS PIÚMA

Rua Augusto Costa de Oliveira, 660 – Praia Doce – 29285-000 – Piúma – ES

28 3520-0600

CRONOGRAMA DE SORTEIO DE PONTO E PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

CURSO / DISCIPLINA: Atendimento Educacional Especializado – 40 h

EDITAL 02/2019 MULTICAMPI

Classificação	Nº de Inscrição	Candidato(a)	Data do Sorteio	Horário do Sorteio	Local do Sorteio	Dia da Prova	Horário da Prova	Local da Prova
1º	PIAEE022019002	Regina Maria da Silva	09/07/2019 terça-feira	07:00	Sala da Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas (CGGP) Prédio Administrativo do Ifes Campus Piúma	10/07/2019 quarta-feira	07:00	Laboratório de Informática 2 do Ifes Campus Piúma
2º	PIAEE022019003	Marilza Teixeira da Silva		08:00			08:00	
3º	PIAEE022019011	Josiani Stem Lousada		09:00			09:00	
4º	PIAEE022019009	Suelen Fabiano Aguiar		10:00			10:00	
5º	PIAEE022019010	Selma Aparecida. D. Almeida		11:00			11:00	
6º	PIAEE022019012	Geane Ferreira Santos		13:00			13:00	
7º	PIAEE022019006	Aline da Costa Sant'ana		14:00			14:00	
8º	PIAEE022019008	Valdireni Briolli		15:00			15:00	
9º	PIAEE022019004	Luciene Moreira		16:00			16:00	
10º	PIAEE022019005	Luiza Carolina Quadros G. C. Martins		17:00			17:00	

Piúma, 05 de julho de 2019.

PONTOS PARA SORTEIO

1	Estratégias de ensino-aprendizagem para alunos surdos na educação profissional e no ensino superior.
2	Estratégias de ensino-aprendizagem para alunos cegos e com baixa visão na educação profissional e no ensino superior.
3	O processo de ensino-aprendizagem do aluno com deficiência intelectual na educação profissional e no ensino superior.
4	O papel da escola nas ações de inclusão do aluno com necessidades específicas na educação profissional e no ensino superior.
5	Avaliação de aprendizagem do aluno com necessidades específicas na educação profissional e no ensino superior.
6	O Atendimento Educacional Especializado no ensino médio e superior.
7	Práticas Pedagógicas inclusivas: propostas metodológicas para ensino médio e superior.
8	Adequações curriculares para o ensino da pessoa com deficiência na educação profissional e inclusiva.
9	O professor AEE e seu papel na educação profissional e no ensino superior.
10	Estratégias de ensino-aprendizagem para alunos com deficiência intelectual na educação profissional e no ensino superior.