



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 3/2016

Docentes Mestres e Doutores

## Caderno de Provas

### 310 – LETRAS I

#### Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o CADERNO DE PROVAS.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 10 (dez) questões, sendo 5 discursivas e 5 objetivas. O candidato deverá escolher 3 (três) entre as 5 (cinco) questões discursivas, para responder. Caso o candidato responda mais do que 3 (três) questões, em descumprimento à regra, terá a pontuação 0 (zero) atribuída à sua prova.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no CARTÃO RESPOSTA a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
- 6 O CARTÃO RESPOSTA deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O candidato deverá devolver ao Fiscal o CARTÃO RESPOSTA e o CADERNO DE RESPOSTAS, ao termino de sua prova.
- 9 Os rascunhos contidos no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na correção.





---

## LEGISLAÇÃO

**01** Com base nas afirmativas acerca da Administração Pública Federal, marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

( ) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical e aos manifestos, às paralizações e à greve.

( ) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão no caso de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

( ) Se um servidor público estável tiver seu cargo extinto, ficará em disponibilidade e terá garantida remuneração até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

( ) Como condição para a aquisição da estabilidade, o servidor público poderá ter que submeter-se à avaliação de desempenho.

( ) A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público.

A alternativa que indica a sequência **CORRETA** é:

- a) F, F, V, F, V
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) V, F, V, F, F
- e) F, V, V, V, F

**02** Pode-se afirmar, a partir da Lei nº 8112/90, que:

- a) Transferência é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental.
- b) A partir da posse do servidor, ele está sujeito ao estágio probatório de trinta e seis meses, período durante o qual será avaliada sua aptidão e capacidade.
- c) Com a nomeação do servidor, dá-se a investidura em cargo público.
- d) O servidor perderá o cargo em virtude de sentença judicial condenatória transitada em julgado.
- e) Com a aprovação do servidor no estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.

---

**03** Com relação à estrutura organizacional dos Institutos Federais, prevista na Lei nº 11.892/08, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O Colégio de Dirigentes é órgão deliberativo dos diretores gerais dos campi e o Conselho Superior é o órgão consultivo do Reitor.
- b) A Reitoria do Instituto Federal deve ser instalada em local distinto dos seus campi na capital do Estado.
- c) Poderá candidatar-se ao cargo de Reitor do Instituto Federal qualquer um dos servidores estáveis da autarquia que tenha pelo menos cinco anos de efetivo exercício e possua o título de doutor.
- d) O Instituto Federal é organizado multicampi, sendo que no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios dos servidores. A proposta orçamentária anual não é identificada por campus.
- e) A Administração do Instituto Federal é do Reitor e dos Diretores Gerais dos campi.

**04** Com base na Lei nº 11.892/08, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todos os campi do Instituto Federal devem atender ao percentual mínimo de oferta de vagas na educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados.
- b) Uma das finalidades dos Institutos Federais é de orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.
- c) Um dos objetivos dos Institutos Federais é ofertar educação em todos os níveis e modalidades para atender às demandas sociais.
- d) O Instituto Federal tem por objetivo previsto em lei a promoção da educação básica e, em algumas localidades cuja demanda social exista, a educação superior.
- e) É finalidade dos Institutos Federais garantir 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para o ensino médio técnico.

**05** No que concerne a Lei nº 9394/96, pode-se afirmar que:

- a) É dever do Estado garantir o atendimento ao educando, do ensino fundamental ao médio, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) É dever do Estado garantir a oferta do ensino fundamental gratuito para os estudantes em idade escolar acima de 06 anos.
- c) O ensino será ministrado, entre outros, ante aos princípios da prevalência da experiência escolar e do pluralismo de concepções ideológicas.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- e) O acesso ao ensino médio gratuito é direito apenas do cidadão que comprova a condição de vulnerabilidade social.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O candidato deverá escolher 3 (três) entre as 5 (cinco) questões discursivas, para responder. Caso o candidato responda mais do que 3 (três) questões, em descumprimento à regra, **terá a pontuação 0 (zero) atribuída à sua prova**

01

**SIFICADOS** Domingo, 12 de janeiro de 200

### OPORTUNIDADE DE EMPREGO

Empresa de grande porte internacional, com sede no litoral do Nordeste brasileiro contrata :

## DEGUSTADOR DE CERVEJA

<b>Oferecemos :</b>	<b>Exigimos :</b>
Apartamento Luxo	Disponibilidade para turismo na região e vontade de beber
Carro importado	
Horário flexível	
Salário fixo + bonus	Ganho inicial mensal :
Semana de 3 dias e outros benefícios.	<b>R\$ 10.000,00</b>

**Não é necessária a experiência. O candidato poderá apresentar-se assim que descansar da viagem.**

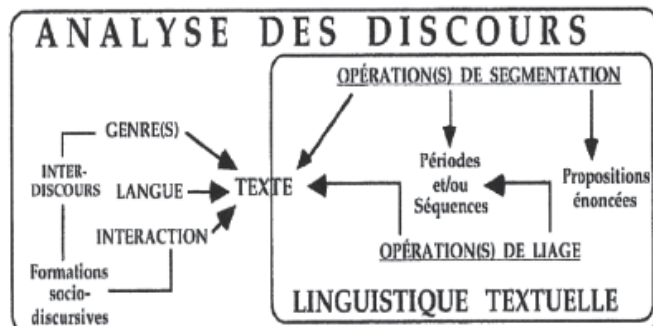
**Para agendar seu voo pago ligue : 11-98526-98714**

*sugestão* [www.humor.net.com](http://www.humor.net.com)

Comente a *intergenericidade* (Marchuschi, 2008), no texto acima, considerando os gêneros em questão, suas formas e suas funções, bem como a importância do reconhecimento desse fenômeno para a leitura.

**02** Segundo Maria Antônia Coutinho (2005), há uma sobrevalorização da dimensão dos fatores discursivos, ou situacionais, em detrimento da dimensão textual, entendida como a face material dos discursos, no esquema que se reproduz a seguir, proposto por Jean--Michel Adam (1999, p.36).

**Esquema 1**  
(reproduzido de Adam, 1999: 36)



Explique, de forma crítica, essa sobrevalorização, a que a autora se refere, no esquema de Adam, e suas implicações para o ensino da língua

**03** Questão retirada da edição do ENEM 2000, página 6.

Em uma conversa ou leitura de um texto, corre-se o risco de atribuir um significado inadequado a um termo ou expressão, e isso pode levar a certos resultados inesperados, como se vê nos quadrinhos abaixo.



(SOUZA, Maurício de. *Chico Bento*. Rio de Janeiro: Ed. Globo, nº 335, Nov. /99)

Nessa historinha, o efeito humorístico origina-se de uma situação criada pela fala da Rosinha no primeiro quadrinho, que é:

- (A) Faz uma pose bonita!
- (B) Quer tirar um retrato?
- (C) Sua barriga está aparecendo!
- (D) Olha o passarinho!
- (E) Cuidado com o flash!

[http://www.inep.gov.br/download/enem/2000/prova/en2000\\_amarela.pdf](http://www.inep.gov.br/download/enem/2000/prova/en2000_amarela.pdf)

A questão acima foi elaborada sob a concepção do Ensino de Língua proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. A partir da análise desta, comente essa concepção.

**04** O texto abaixo foi retirado de uma prova de concurso para o cargo de revisor.

Leia esta tirinha.



Disponível no site [niquelnausea.terra.com.br/personagens.asp](http://niquelnausea.terra.com.br/personagens.asp) (acessado em 7 jan. 2005)

Questão 01

As palavras engenharia, uau, cromossomos, enzimas, grudam, e poesia apresentam, respectivamente:

- a) dígrafo, tritongo, encontro consonantal, seis fonemas, seis fonemas, hiato.
- b) ditongo decrescente, hiato, dígrafo, sete fonemas, seis fonemas, ditongo decrescente.
- c) dígrafo, hiato, encontro consonantal, seis fonemas, cinco fonemas, ditongo decrescente.
- d) Encontro consonantal, tritongo, dígrafo, sete fonemas, cinco fonemas, hiato.

Questão 2

Todos os termos destacados exercem a função sintática de objeto direto, EXCETO.

- a) A engenharia genética pode juntar dois animais num só.
- b) Os caras cortam os cromossomos com enzimas...
- c) ...e depois grudam as partes diferentes.
- d) Pronto! Acabou a poesia.

As questões elaboradas para um concurso ou para uma aula são construídas a partir de uma abordagem (concepção) de linguagem. A partir da tira, elabore uma questão de múltipla escolha que contraponha a abordagem que orientou a elaboração da questão acima. Discorra sobre essas abordagens.

## E.C.T.

(Tribalistas – na voz de Marisa Monte)

- 1 Tava com o cara que carimba postais
- 2 Que por descuido abriu uma carta que voltou
- 3 Tomou um susto que lhe abriu a boca
- 4 Esse recado veio para mim, não pro senhor
- 5 Recebo craque colante, dinheiro parco embrulhado
- 6 Papel carbono e barbante
- 7 E até cabelo cortado, retrato de 3 X 4
- 8 Pra batizado distante
- 9 Mas, isso aqui, meu senhor,
- 10 É uma carta de amor
- 11 Levo o mundo e não vou lá
- 12 Levo o mundo e não vou lá
- 13 Levo o mundo e não vou lá
- 14 Levo o mundo e não vou lá
- 15 Mas esse cara tem a língua solta
- 16 A minha carta ele musicou
- 17 Tava em casa a vitamina pronta
- 18 Ouvindo no rádio a minha carta de amor
- 19 Dizendo: eu caso contente, papel passado presente
- 20 Desembrulhado o vestido
- 21 Eu volto logo, me espera
- 22 Não brigue nunca comigo
- 23 Eu quero ver nosso filho
- 24 O professor me ensinou a fazer uma carta de amor
- 25 Leve o mundo que eu vou já.
- 26 Leve o mundo que eu vou já.
- 27 Leve o mundo que eu vou já.
- 28 Leve o mundo que eu vou já.

Discorra sobre o processo de construção da coesão e da coerência na canção dos Tribalistas, acima.



---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO

---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO

---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO

---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO

---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO

---

## **RASCUNHO**

(Não será considerado na correção)

RASCUNHO



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

# CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 3/2016

Docentes Mestres e Doutores

## Folha de Resposta (Rascunho)

**310 – LETRAS I**

Questão	Resposta
1	
2	
3	
4	
5	

