

**DIEMERSON SAQUETTO**  
**CANDIDATO A DIRETOR DO IFES CAMPUS VILA VELHA**  
**“NA CRISE: RESISTIR E AVANÇAR – Valorizando o que temos de melhor: as pessoas”**  
**Projeto: #OlfesNãoVaiPararDeCrescer**  
diemersons@ifes.edu.br



Pós-doutor em Psicologia (UFES). Doutor em Psicologia e Mestre em História Social e Política (UFES). Especialista em Gestão de Políticas Públicas; Especialista em Educação de Jovens e Adultos; Especialista em Filosofia e Psicanálise. Bacharel e Licenciado em Filosofia pela Universidade Federal de Juiz de Fora; Psicólogo formado pela Universidade Federal do Espírito Santo; Acadêmico do Bacharelado em Direito (8º semestre - UFES). Como professor atuou em todos os níveis de ensino, do fundamental ao superior e pós-graduação, nas redes pública e privada. Foi aluno do CEFETES-UnD Colatina; e depois professor substituto do IFES (2007-2008); efetivando-se na rede em 2010; onde foi Coordenador Geral de Pesquisa e Extensão; Coordenador do Curso de Licenciatura em Química; Membro da Comissão de Ética Profissional; Formador dos servidores novos na Rede (Ambientação); Coordenador Adjunto do Comitê de Ética em Pesquisa; Membro da Câmara de Graduação e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). Atualmente além de professor em diversos cursos, pesquisador e palestrante, é Presidente do Conselho Regional de Psicologia da 16ª Região – ES.

**Apresenta abaixo a proposta de gestão para o período 2017/2021**

**Ensino:**

- 1) Implantar projetos de curso mais modernos com vistas aos novos arranjos produtivos (consonância com o mercado de trabalho) e a sua execução, garantindo os princípios da educação pública, gratuita e de qualidade;
- 2) Discutir e repensar o PDI com vistas a ampliação do Técnico Integrado (Técnico Integrado em Química) e a verticalização do eixo de Biotecnologia;
- 3) Ampliar a participação da comunidade interna (servidores e estudantes) na elaboração dos planejamentos institucionais de ensino (consolidar espaços como a construção conjunta do calendário acadêmico, mas ampliar para os projetos de curso, e novo PDI-Ensino);
- 4) Aprimorar as relações entre ensino, pesquisa e extensão, para que os projetos e os eventos estejam cada vez mais concatenados;
- 5) Estimular a formação e o fortalecimento dos espaços democráticos dos estudantes, com grupo perene de discussão sobre temas inerentes à vida política, democracia, diversidade, direitos e deveres, ética, e afins;
- 6) Fortalecer a Coordenação Geral de Ensino para que as decisões e reuniões de cunho administrativo ocorram com todos os professores juntos, como na divisão de disciplinas e carga horária. Assim as coordenações de curso poderão estar mais próximas da execução do ensino, dos colegiados, dos projetos pedagógicos/de curso, e assim dos alunos;
- 7) Garantir maior proximidade entre CGE e coordenações administrativas para que as atividades de ensino sejam entendidas como empreendimento de todos os servidores;
- 8) Estabelecer por meio de discussões a Hermenêutica do campus para os Critérios de disposição de carga horária, garantindo maior isonomia das atividades de comissão;
- 9) Entender o aspecto múltiplo (Diren e Dipex) do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) que fortalecido encampará o subnúcleo de Temas Transversais com vistas a execução das políticas étnico-raciais e de diversidade – estando mais próximo do Napnee;
- 10) Buscar formas de ampliar benefícios da assistência estudantil, bem como das bolsas de monitoria e/ou tutoria;
- 11) Implantar o sistema de tutoria para estudantes retidos em componentes “curriculares gargalos”;
- 12) Aprimorar os processos de controle e prevenção de evasão, incluindo os aspectos de retenção;
- 13) Lutar pela implantação do NGP (núcleo de gestão pedagógica) com a busca de mais pedagogos; 14) Fortalecer os espaços de apoio ao ensino: Empreender/Inovar junto à coordenação de Estágios, Registro Acadêmico, Assistência Social e Psicologia;
- 15) Buscar ao máximo desburocratizar processos institucionais de ensino, incentivando a ação e a humanização das relações;
- 16) Criar o Conselho de Ética Discente.

**Pesquisa, Pós-graduação e Extensão:**

- 1) Implementar novas estratégias de captação de recursos a partir da prestação de serviços via criação de uma central analítica que abranja a competência/expertise dos servidores do campus, estreitando laços com parceiros da iniciativa privada e agentes políticos;
- 2) Implementar uma pós-graduação *strictu sensu* interdisciplinar tendo como áreas temáticas a Química, Biologia e Saúde em rede com outros Campi;

- 3) Promover e incentivar a propriedade intelectual dos servidores a partir de semanas de ciências e tecnologias visando menções honrosas (valorização) para servidores que se destacaram via aprovação de projetos de pesquisa e extensão e/ou publicações;
- 4) Implementar disciplinas tecnológicas nos cursos nas áreas temáticas voltadas ao mercado de trabalho e ciências avançadas, estreitando os laços entre ensino e pesquisa/extensão (em consonância com o item 1 do Ensino);
- 5) Propor uma maior aproximação e valorização das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos estudantes durante a disciplina de monografia com os seus respectivos docentes a partir do uso de Tics;
- 6) Trabalhar junto a Reitoria na desburocratização de processos que envolvam: i) a alocação de carga horária para pesquisa/extensão; ii) participação em eventos; iii) pagamento de multa e pendências na Biblioteca; v) comercialização de produtos que tenham a marca IFES VV (canetas, camisa, boné, blusa de frio, *squeese*). No que tange a alocação de Carga Horária, adotar critérios mais claros e que ponderem as atividades desempenhadas nos eixos: ensino, pesquisa e extensão, obedecendo sempre à resolução atual;
- 7) Fortalecer a extensão comunitária e a extensão tecnológica com vistas à aproximação com a sociedade, as cadeias produtivas e os agentes políticos;
- 8) Promover uma melhor relação do campus Vila Velha com a comunidade e comércio local a partir da criação de projetos de extensão que atendam as questões socioeducativas, econômicas e culturais da região;
- 9) Propor o desenvolvimento de aplicativos que facilite a comunicação científica, social, educacional e cultural do campus VV, sendo possível melhorar a relação ensino/aprendizado;
- 10) Incentivar os servidores para a publicação de livros que atendam a demanda dos cursos atuais como técnicos em química e biotecnologia, e futuros cursos de pós-graduação do campus;
- 11) Institucionalização do Núcleo de Arte e Cultura (NAC).

#### **Administração, Democracia e Humanização:**

- 1) Fortalecer o orçamento participativo representado por todos os segmentos, com vistas a garantia dos intentos da Lei de Transparência e superação do estado de crise financeira;
- 2) Criar o NAP (Núcleo de Apoio à Projetos) com participação de todos os segmentos, e, coordenado pelo setor de engenharia, com vistas à construção de pastas de projetos para conquista de financiamentos e parcerias;
- 3) Fortalecer o Conselho de Gestão de modo a ampliar a participação de mais membros, no formato que se assemelhe ao de Assembleia, buscando discutir os rumos do campus de modo democrático e revisitando as metas estabelecidas no PDI – gestão de calendário administrativo com metas e prazos;
- 4) Ampliar a participação na Avaliação Gerencial para os servidores subordinados à chefia avaliada, repensando fluxos de competências, analisando gargalos e melhorando eficiência de setores;
- 5) Apoiar e buscar formas de institucionalizar o Fórum dos Servidores Técnico-administrativos;
- 6) Fortalecer a Comissão de Ética Pública no campus com sistema de Ouvidoria Interna;
- 7) Trabalhar junto a Reitoria e ao MEC para aumento do número de técnico-administrativos e professores no campus para sairmos da condição de implantação e irmos para a condição de consolidação;
- 8) Repensar novos modos de Planejamento Estratégico e/ou de Plano de Contingências mediante o cenário político-orçamentário-financeiro;
- 9) Nutrir e fortalecer os mecanismos de Comunicação Social e divulgação externa;
- 10) Ampliar as reuniões periódicas entre Direção-geral e os diversos setores junto com suas respectivas direções, com o Diretório Acadêmico e representantes de turmas, bem como a manutenção das reuniões gerais com servidores;
- 11) Consolidar a avaliação de todas coordenadorias e dos cursos, com participação de todos segmentos, buscando melhoria no atendimento;
- 12) Buscar acesso ao Siafi Gerencial buscando maior compreensão e transparência na gestão orçamentária;

#### **Infraestrutura:**

- 1) Trabalhar de modo criativo na captação de recursos para finalização e ambientação dos novos prédios para efetivar o processo de desenvolvimento do campus;
- 2) Atuar no meio político e/ou da iniciativa privada com a finalidade de buscar emendas parlamentares e/ou investimentos para construção das áreas necessárias para o adequado funcionamento do campus, em especial quanto ao segundo prédio acadêmico e aos refeitórios/sala de convivência dos servidores e estudantes;
- 3) Lutar para que os próximos passos de infraestrutura sejam dados em observância ao PDI-infraestrutura que compreende entre outros elementos: melhoria no sistema de segurança; quadra poliesportiva; auditório; urbanização completa e prédio dos integrados.

#### **Qualidade de vida e apoio às carreiras (TAES e EBTT):**

- 1) Fortalecer o projeto “Quem é você?” instituído na gestão anterior, assim como a comissão para avaliação da qualidade de vida no trabalho, pensando às questões relativas aos exames periódicos dos servidores;
- 2) Estimular ações e festividades que promovam a maior integração entre servidores;
- 3) Apoiar e atuar junto à Reitoria para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) dos Servidores Técnico-administrativos;
- 4) Atuar junto à Reitoria para desburocratizar o atual sistema de progressões funcionais;
- 5) Buscar mecanismos junto à Reitoria para plano de capacitação de servidores;
- 6) Criar o sistema de Ambientação Interno do campus Vila Velha caso não seja reativado o sistema institucional do ifes;
- 7) Pensar o sistema de capacitação que existe por meio de critérios mais claros presentes em edital;
- 8) Intensificar o processo de humanização e escuta com vistas à gestão de pessoas cada vez mais próxima dos servidores.