



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Bairro Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

### ANEXO I - EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 35 - 2011

1º PERÍODO				
Disciplina	Tipo	Pré/Co-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
Fundamentos de Matemática Elementar	CIENT	-	90	6
Química Geral I	CIENT	-	60	4
Química Geral Experimental I	CIENT	Química Geral I (co)	30	2
Metodologia da Pesquisa	CIENT	-	45	3
História da Ciência	CIENT/PED	-	45	3
Estatística I	CIENT	-	60	4
<b>Total do Período</b>			<b>330</b>	<b>22</b>

2º PERÍODO				
Disciplina	Tipo	Pré/Có-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
Bases Sócio-Filosóficas da Educação	CIENT/PED	-	60	4
Cálculo I	CIENT	Fund. de Mat. Elementar (Pré)	90	6
Química Geral II	CIENT	Química Geral I (Pré)	60	4
Química Geral Experimental II	CIENT	Química Geral II (co)	30	2
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	CIENT/PED	-	60	4
<b>Total do Período</b>			<b>300</b>	<b>20</b>

3º PERÍODO				
Disciplina	Tipo	Pré/Có-requisito(s)	Carga Horária	Créditos
Cálculo II	CIENT	Cálculo I (Pré)	60	4
Física Geral I	CIENT	Cálculo I (Pré)	60	4
Química Analítica Qualitativa	CIENT	Química Geral II (Pré)	90	6
Tecnologias Integradas à Educação	PED/PRAT	-	60	4
Leitura e Produção de Texto	CIENT	-	60	4
História da Educação Brasileira	CIENT/PED	-	30	2
<b>Total do Período</b>			<b>360</b>	<b>24</b>

## EMENTAS

1º Período

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA</b>	
<b>PROFESSOR(ES): ANDRÉ SALAZAR</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: PRIMEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 90 H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APLICAR OS CONHECIMENTOS E CONCEITOS DE CÁLCULO PARA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES REFERENTES À ÁREA DE QUÍMICA.</li></ul>	
<b>ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER O CONCEITO DE FUNÇÃO E SUA UTILIZAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</li><li>• CALCULAR LIMITES DE FUNÇÕES UTILIZANDO AS PROPRIEDADES DOS MESMOS;</li></ul>	
<b>EMENTA</b>	
FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS, LOGARÍTMICAS, EXPONENCIAIS E HIPERBÓLICAS. FUNÇÕES REAIS DE UMA VARIÁVEL REAL. LIMITES. CONTINUIDADE.	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
NÃO HÁ	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS	12
LOGARÍTMICAS, EXPONENCIAIS E HIPERBÓLICAS	12
FUNÇÕES REAIS DE UMA VARIÁVEL REAL	12
LIMITES	12
CONTINUIDADE	12
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>	
AULAS EXPOSITIVAS INTERATIVAS; APLICAÇÃO DE LISTA DE EXERCÍCIOS; ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO	
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>	
QUADRO BRANCO; PROJETOR DE MULTIMÍDIA;	

<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>CRITÉRIOS:</b> SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.			<b>INSTRUMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 AVALIAÇÕES.</li></ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
MATEMÁTICA – VOLUME ÚNICO.	DANTE, L.R.	2	SÃO PAULO	ÁTICA	2007
MATEMÁTICA BÁSICA PARA CURSOS SUPERIORES	SILVA, S.M. & SILVA, E.M.	1	SÃO PAULO	ATLAS	2002
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR V. 1	IEZZI, G., MURAKAMI, C 1	SÃO PAULO	ATLAS	2004
--	--------------------------	-----------	-------	------

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: QUÍMICA GERAL I</b>	
<b>PROFESSOR(ES): LUIZ CARLOS TEDESCO</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: PRIMEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>GERAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VALORIZAR O ESTUDO DA QUÍMICA RECONHECENDO SUA UTILIDADE EM RELAÇÃO ÀS RESPECTIVAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SUA PRESENÇA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>COMPREENDER O MÉTODO CIENTÍFICO DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS, SUAS RELAÇÕES E SÍMBOLOS, POR MEIO DE DESCRIÇÕES, ARGUMENTOS E EXPLICAÇÕES PARA SUA POSSÍVEL APLICABILIDADE.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
MATÉRIA E SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES; INTRODUÇÃO A ESTEQUIOMETRIA; TEORIA ATÔMICA; TABELA PERIÓDICA; LIGAÇÕES E ESTRUTURA MOLECULAR; FORÇAS INTERMOLECULARES; FUNÇÕES QUÍMICAS;	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOUVER)</b>	
NÃO HÁ	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: MATÉRIA E SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES</b>	8
1.1 A MATÉRIA: CLASSIFICAÇÃO, PROPRIEDADES, MISTURAS 1.2 TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA 1.3 MEDIDAS: COMPRIMENTO, ÁREA E VOLUME, ENERGIA, PRESSÃO, DENSIDADE, TEMPO, VELOCIDADE E ACELERAÇÃO 1.4 PRECISÃO E EXATIDÃO	
<b>UNIDADE II: INTRODUÇÃO A ESTEQUIOMETRIA</b>	10
2.1 ÁTOMOS E MOLÉCULAS 2.2 FÓRMULAS QUÍMICAS 2.3 QUANTIDADE DE MATÉRIA - MOL 2.4 REAÇÕES QUÍMICAS: RENDIMENTO, PUREZA, REAGENTE LIMITANTE 2.5 BALANCEAMENTO DE REAÇÕES	
<b>UNIDADE III: TEORIA ATÔMICA-PRIMEIROS MODELOS ATÔMICOS</b>	14
3.1 DALTON, TUBOS DE CROOKES, THOMPSON E O EXPERIMENTO DE MILLIKAN 3.2 MODELO NUCLEAR – RUTHERFORD, O ÁTOMO MODERNO, ISÓTOPOS, MASSA ATÔMICA 3.3 ELÉTRONS EM ÁTOMOS – ESPECTROSCOPIA ATÔMICA, BOHR, O ÁTOMO MODERNO E A NATUREZA ONDULATÓRIA DA LUZ 3.4 NÚMEROS QUÂNTICOS, ORBITAIS, HIBRIDIZAÇÃO	
<b>UNIDADE IV: TABELA PERIÓDICA</b>	10
2.1 A LEI PERIÓDICA 2.2 CONFIGURAÇÕES ELETRÔNICAS 2.3 PROPRIEDADES PERIÓDICAS: RAIOS ATÔMICOS, ENERGIA DE IONIZAÇÃO, ELETRONEGATIVIDADE	
<b>UNIDADE V: LIGAÇÕES E ESTRUTURA MOLECULAR</b>	18
3.1 ELÉTRONS DE VALÊNCIA E A FORMAÇÃO DA LIGAÇÃO QUÍMICA 3.2 LIGAÇÃO IÔNICA 3.3 LIGAÇÃO COVALENTE 3.4 PROPRIEDADES DAS LIGAÇÕES 3.5 DISTRIBUIÇÃO DE CARGAS EM COMPOSTOS COVALENTES: POLARIDADE 3.6 REPULSÃO DOS PARES ELETRÔNICOS E FORMAS MOLECULARES 3.7 CARGA FORMAL 3.8 FORÇAS INTERMOLECULARES 3.9 FUNÇÕES QUÍMICAS: ÓXIDOS, ÁCIDOS, BASES, SAIS E COMPLEXOS	
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>AULA EXPOSITIVA DIALOGADA;</li> <li>TRABALHOS EM GRUPO;</li> <li>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</li> <li>OBSERVAÇÕES.</li> </ul>	
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>USO DE QUADRO NEGRO;</li> <li>TRANSPARÊNCIA;</li> <li>DATA SHOW;</li> <li>ARTIGOS CIENTÍFICOS;</li> <li>PROGRAMAS DE COMPUTADOR CORRELACIONADOS;</li> </ul>	

• EXPERIMENTOS.					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>CRITÉRIOS:</b> • SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.			<b>INSTRUMENTOS:</b> • PROVAS ESCRITAS – 90 PONTOS; • TRABALHO DE PESQUISA – 10 PONTOS.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE	ATKINS, P. E JONES, L	1 <sup>A</sup>	PORTO ALEGRE	BOOKMAN	2006
QUÍMICA GERAL	RUSSEL, J. B	1 <sup>A</sup>	PORTO ALEGRE	PEARSON MAKRON BOOKS	2004
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
QUÍMICA GERAL	BRAATHEN, P. C.	2 <sup>A</sup>	BELO HORIZONTE	CRQ-MG	2010
QUÍMICA – CIÊNCIA CENTRAL	BROWN, T. L.; LEMAY JR., H. E. E BURSTEN, B. E	9 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	PRENTICE HALL	2007
QUÍMICA E REAÇÕES QUÍMICAS	KOTZ, J. C. E; TREICHEL JR., P	4 <sup>A</sup>	RIO DE JANEIRO	LTC	2002
QUÍMICA – UM CURSO UNIVERSITÁRIO	MAHAN, B. M. E MYERS, R. J	4 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	EDGARD BLÜCHER	2000
REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA			SÃO PAULO	A. R. C. LOPES; E. F. MORTIMER; R. C. ROCHA FILHO EDITORES	1995-2009
REVISTA CIÊNCIA HOJE			SÃO PAULO	SBPC	1999 - 2009

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL</b>	
<b>PROFESSOR(ES): LUIZ CARLOS TEDESCO</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: PRIMEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 30H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAIS:</b> • VALORIZAR O ESTUDO DA QUÍMICA RECONHECENDO SUA UTILIDADE EM RELAÇÃO ÀS RESPECTIVAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SUA PRESENÇA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.	
<b>ESPECÍFICOS:</b> • COMPREENDER O MÉTODO CIENTÍFICO DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS POR MEIO DA MANIPULAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS, USO DE VIDRARIAS E EQUIPAMENTOS.	
<b>EMENTA</b>	
NORMAS DE SEGURANÇA; MATERIAIS DE LABORATÓRIO; TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATÓRIO; MANUSEIO E CALIBRAÇÃO DE VIDRARIAS; SOLUÇÕES; REAÇÕES; ESTEQUIOMETRIA DE REAÇÕES.	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
QUÍMICA GERAL I (CO-REQUISITO)	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: NORMAS DE BIOSEGURANÇA</b>	2
<b>UNIDADE II: EQUIPAMENTOS DE LABORATÓRIO</b>	8
<b>UNIDADE III: CALIBRAÇÃO DE VIDRARIAS</b>	4
<b>UNIDADE IV: TÉCNICA DE FILTRAÇÃO</b>	2
<b>UNIDADE V: TÉCNICAS DE DESTILAÇÃO</b>	4

UNIDADE VI: TESTE DE CHAMA	2
UNIDADE VII: TABELA PERIÓDICA	2
UNIDADE VII: LIGAÇÃO QUÍMICA	2
UNIDADE VIII: REAÇÕES QUÍMICAS	4

**ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM**

- AULA DEMONSTRATIVA DIALOGADA;
- TRABALHOS EM EQUIPE;
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- DEMONSTRAÇÕES;
- RELATÓRIOS TÉCNICOS;
- OBSERVAÇÕES.

**RECURSOS METODOLÓGICOS**

- ARTIGOS CIENTÍFICOS;
- PROGRAMAS DE COMPUTADOR CORRELACIONADOS;
- EXPERIMENTOS.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**CRITÉRIOS:**

SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.

- A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ DE FORMA CONTÍNUA POR MEIO DE QUESTÕES PARA ESTUDO, AVALIAÇÕES ESCRITAS (TEORIA) E PRÁTICAS (LABORATÓRIO) E PESQUISA DE ARTIGO CIENTÍFICO.

**INSTRUMENTOS:**

- PROVAS PRÁTICAS – 60 PONTOS;
- AVALIAÇÕES DE HABILIDADES DE LABORATÓRIO – 40 PONTOS.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)**

TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED	LOCAL	EDITORA	ANO
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL	CONSTANTINO, M. G., SILVA, G. V. J. E DONATE, P. M	1 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	EDUSP	2004
QUÍMICA GERAL – PRÁTICAS FUNDAMENTAIS, CADERNO DIDÁTICO 21	ALMEIDA, P. G. V	1 <sup>A</sup>	VIÇOSA	UFV	2001
PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE	ATKINS, P. E JONES, L	1 <sup>A</sup>	PORTO ALEGRE	BOOKMAN	2006
QUÍMICA GERAL	RUSSEL, J. B	4 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	PEARSON MAKRON BOOKS	2004

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)**

TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED	LOCAL	EDITORA	ANO
QUÍMICA – UM CURSO UNIVERSITÁRIO	MAHAN, B. M. E MYERS, R. J	4 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	EDGARD BLÜCHER	2000
PRÁTICAS DE QUÍMICA GERAL	SANTOS, E. N., AYALA, J. D., AMARAL, L. O. F. E CALIMAN, V	1 <sup>A</sup>	BELO HORIZONTE	UFMG	2000
REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA		1 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	A. R. C. LOPES; E. F. MORTIMER; R. C. ROCHA FILHO EDITORES	1995-2009
REVISTA CIÊNCIA HOJE		1 <sup>A</sup>	SÃO PAULO	SBPC	1999 - 2009

**Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA**

**Unidade Curricular: ESTATÍSTICA**

**Professor(es):** Gelson Freire de Azeredo

**Período Letivo:** PRIMEIRO

**Carga Horária:** 60H

**OBJETIVOS**

**G Gerais:**

- COMPREENDER AS INFORMAÇÕES E AS PROJEÇÕES QUE UMA ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS SÃO

CAPAZES DE TRANSMITIR ATRAVÉS DE CÁLCULOS MATEMÁTICOS E CÁLCULOS DE PROBABILIDADE.

**Específicos:**

- COMPREENDER COMO COLETAR, ORGANIZAR, APRESENTAR E ANALISAR DADOS ESTATÍSTICOS;
- CALCULAR AS MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E AS MEDIDAS DE DISPERSÃO;
- INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES QUE MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL E AS MEDIDAS DE DISPERSÃO CAPTAREM UMA ANÁLISE DE DADOS;
- CALCULAR E INTERPRETAR A CORRELAÇÃO LINEAR ENTRE DUAS VARIÁVEIS;
- CONSTRUIR UM MODELO DE REGRESSÃO LINEAR ENTRE DUAS VARIÁVEIS;
- INFERIR VALORES ATRAVÉS DE UM MODELO DE REGRESSÃO LINEAR.

**EMENTA**

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS; MEDIDAS DE POSIÇÃO; MEDIDAS DE DISPERSÃO OU VARIABILIDADE; CORRELAÇÃO E REGRESSÃO LINEAR.

**PRÉ ou CO-REQUISITO (SE HOVER)**

NÃO HÁ

**CONTEÚDOS**

**CARGA HORÁRIA**

**UNIDADE I: ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS**

- 1.1 TABELAS DE FREQUÊNCIA;
- 1.2 DISTRIBUIÇÕES;
- 1.3 GRÁFICOS;
- 1.4 HISTOGRAMAS;
- 1.5 POLÍGONOS DE FREQUÊNCIA;
- 1.6 OGIVA DE GALTON;
- 1.7 RAMO E FOLHAS;
- 1.8 CURVA DE FREQUÊNCIA.

18

**UNIDADE II: MEDIDAS DE POSIÇÃO**

- 2.1 MÉDIA;
- 2.2 MEDIANA;
- 2.3 MODA;
- 2.4 SEPARATRIZES;
- 2.5 BOXPLOT.

18

**UNIDADE III: MEDIDAS DE DISPERSÃO OU VARIABILIDADE**

- 3.1 AMPLITUDE TOTAL;
- 3.2 DESVIO MÉDIO;
- 3.3 DESVIO PADRÃO;
- 3.4 VARIÂNCIA;
- 3.5 COEFICIENTE DE VARIAÇÃO;
- 3.6 ESCORE Z;
- 3.7 CURTOSE;
- 3.8 ASSIMETRIA.

12

**UNIDADE IV: CORRELAÇÃO E REGRESSÃO**

- 4.1 COEFICIENTE DE CORRELAÇÃO LINEAR;
- 4.2. REGRESSÃO LINEAR.

12

**ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM**

- AULAS EXPOSITIVAS INTERATIVAS;
- ESTUDO EM GRUPO COM APOIO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS;
- APLICAÇÃO DE LISTA DE EXERCÍCIOS;
- ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO.

**RECURSOS METODOLÓGICOS**

- QUADRO BRANCO;
- PROJETOR DE MULTIMÍDIA;
- FITAS DE VÍDEO;
- SOFTWARE.

**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**Critérios:**

SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.

**Instrumentos:**

SERÃO ATRIBUÍDAS DURANTE O SEMESTRE QUATRO AVALIAÇÕES, SENDO DUAS PROVAS INDIVIDUAIS (P1 E P2), AS AVALIAÇÕES PROCESSUAIS (S - SOMA DAS AVALIAÇÕES PROCESSUAIS), TRABALHOS E ESTUDOS DE CASO (T).

**Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)**

Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA PARA ENGENHARIA E CIÊNCIA	DEVORE, JAY L	1ª	SÃO PAULO	THOMSON	2006
ESTATÍSTICA APLICADA E PROBABILIDADE PARA ENGENHEIROS	MONTGOMERY, D.C.; RUNGER G.C	5ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2003
INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	TRIOLA, Mario F	11ª	RIO DE JANEIRO	LTC	1999

Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
ESTATÍSTICA BÁSICA	MORETIN, L.G	1ª	SÃO PAULO	MAKRON BOOKS	1999

Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA	
<b>Unidade Curricular:</b> HISTÓRIA DA CIÊNCIA	
<b>Professor(es):</b> SIDNEI QUEZADA MEIRELES LEITE	
<b>Período Letivo:</b> PRIMEIRO	<b>Carga Horária:</b> 45 H
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONSTRUIR O CONHECIMENTO ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA, FOCANDO A HISTÓRIA DA QUÍMICA;</li> <li>• SITUAR OS PRINCIPAIS REFERENCIAIS PARA MELHOR CONCEPÇÃO DA HISTÓRIA DA QUÍMICA COMO PARTE DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINISTRAR AO ALUNO CONHECIMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DA CIÊNCIA, OS ASPECTOS FILOSÓFICOS, HISTÓRICOS E SOCIAIS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DA QUÍMICA, FAZENDO COM QUE OS ALUNOS ENTENDAM A QUÍMICA COMO UM TODO, E NÃO APENAS COMO PEDAÇOS ISOLADOS UTILIZÁVEIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
AS ORIGENS DA CIÊNCIA E DA QUÍMICA; AS ARTES PRÁTICAS NA PROTOQUÍMICA; CIÊNCIA, ALQUIMIA ALEXANDRINA, ISLÂMICA, HINDU E CHINESA; CIÊNCIA E ALQUIMIA MEDIEVAL EUROPÉIA; ASPECTOS DA QUÍMICA PRÁTICA NO SÉCULO XVI; A QUÍMICA COMO CIÊNCIA INDEPENDENTE NO SÉCULO XVII; A QUÍMICA COMO CIÊNCIA RACIONAL NO SÉCULO XVIII; LAVOISIER E A EVOLUÇÃO DA QUÍMICA; A CONSOLIDAÇÃO DA QUÍMICA COM CIÊNCIA NO SÉCULO XIX; A QUÍMICA MODERNA A PARTIR DO SÉCULO XX.	
<b>PRÉ ou CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
NÃO HÁ	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: AS ORIGENS DA CIÊNCIA</b> 1.1 ORIGENS GREGA; 1.2 ORIGENS INDUS; 1.3 ORIGENS CHINESAS.	3
<b>UNIDADE II: AS ARTES PRÁTICAS NA PROTOQUÍMICA</b> 2.1 METAIS E METALURGIA; 2.2 VIDRO E CERÂMICA; 2.3 PIGMENTOS E CORANTES; 2.4 MEDICAMENTOS E DROGAS.	4
<b>UNIDADE III: OS PRIMEIROS ESCRITOS ALQUIMISTAS</b> 3.1 ALQUIMIA; 3.2 ALQUIMIA E ALEXANDRINA; 3.3 ALQUIMIA ISLÂMICA; 3.4 ALQUIMIA CHINESA.	5
<b>UNIDADE IV: CIÊNCIA MEDIEVAL EUROPÉIA</b> 4.1 OS SÉCULOS XIII, XIV E XV; 4.2 VOCABULÁRIO DA CIÊNCIA E QUÍMICA; 4.3 OS SÍMBOLOS.	5

<b>UNIDADE V: A CIÊNCIA NO SÉCULO XVI</b> 5.1 TEXTOS DE QUÍMICA PRÁTICA; 5.2 PARACELSO; 5.3 OS MINERALO-METALURGISTAS; 5.4 PLANTAS, FARMÁCIA E QUÍMICA.					5
<b>UNIDADE VI: O SÉCULO XVII – A QUÍMICA COMO CIÊNCIA INDEPENDENTE</b> 6.1 OS PRIMÓRDIOS DA QUÍMICA AUTÔNOMA; 6.2 OS QUIMIATRAS; 6.3 RENASCIMENTO DAS TEORIAS ATÔMICAS.					3
<b>UNIDADE VII: O SÉCULO XVIII – A QUÍMICA COMO CIÊNCIA RACIONAL</b> 7.1 A TEORIA DA AFINIDADE; 7.2 A TEORIA DO FLOGÍSTICO; 7.3 A QUÍMICA EXPERIMENTAL; 7.4 OS NOVOS ELEMENTOS; 7.5 TECNOLOGIA QUÍMICA.					5
<b>UNIDADE VIII: LAVOISER</b> 8.1 TEORIA DO OXIGÊNIO; 8.2 TRATADO ELEMENTOS DE QUÍMICA 8.3 A NOMENCLATURA QUÍMICA; 8.4 A DIFUSÃO DA NOVA QUÍMICA; 8.5 OS COLABORADORES DE LAVOISER; 8.6 O ESTUDO DOS GASES; 8.7 SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO – VICENTE COELHO SEABRA.					5
<b>UNIDADE IX: SÉCULO XIX</b> 9.1 A TEORIA ATÔMICA E OS ELEMENTOS; 9.2 SURGIMENTO DA QUÍMICA ANALÍTICA; 9.3 ELETRICIDADE E QUÍMICA; 9.4 SURGIMENTO DA QUÍMICA ORGÂNICA; 9.5 CONSOLIDAÇÃO DA QUÍMICA INORGÂNICA; 9.6 SURGIMENTO DA FÍSICO-QUÍMICA; 9.7 SURGIMENTO DA QUÍMICA BIOLÓGICA.					5
<b>UNIDADE X: SÉCULO XX</b> 10.1 A QUÍMICA MODERNA; 10.2 ELÉTRON; 10.3 NÚCLEO ATÔMICO E A QUÍMICA; 10.4 QUÍMICA CONTEMPORÂNEA.					5
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS EXPOSITIVAS COM USO DE PROJETER MULTIMÍDIA;</li> <li>• VISITA AO MUSEU DE CIÊNCIA E DE ARTES;</li> <li>• EXIBIÇÃO DE FILMES COMERCIAIS;</li> <li>• REPRODUÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA;</li> <li>• USO DE SEMIÁRIOS DE ESTUDOS EM GRUPO.</li> </ul>					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROJETER MULTIMÍDIA;</li> <li>• QUADRO;</li> <li>• CAIXA DE SOM;</li> <li>• MICROCOMPUTADOR</li> </ul>					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>Critérios:</b> SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER, ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÉDIA ARITMÉTICA DAS PROVAS ESCRITAS COM VALOR DE 60% DA NOTA FINAL;</li> <li>• MÉDIA ARITMÉTICA DOS RELATÓRIOS DE VISITA TÉCNICA E SEMINÁRIOS COM VALOR DE 40% DA NOTA FINAL.</li> </ul>			<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVA ESCRITA;</li> <li>• SEMINÁRIOS EM GRUPOS;</li> <li>• RELATÓRIOS DE VISITAS TÉCNICAS.</li> </ul>		
<b>Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)</b>					
<b>Título/Periódico</b>	<b>Autor</b>	<b>Ed</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>
PEQUENA HISTÓRIA DA QUÍMICA, PRIMEIRA PARTE: DOS PRIMÓRDIOS A LAVOISIER	MAAR, J.H	1ª	FLORIANÓPOLIS	PAPA-LIVRO	1999
A CIÊNCIA ATRAVÉS DOS TEMPOS	CHASSOT, A	1ª	SÃO PAULO	MODERNA	1994
DA ALQUIMIA À QUÍMICA	GOLDFARB, A.M.A	3ª	SÃO PAULO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	1988
ALQUIMISTAS E QUÍMICOS	VANIN, J.A	2ª	SÃO PAULO	MODERNA	1999
ALQUIMIA A HOMEOPATIA	RUIZ, RENAN.DA	1ª	BAURU	UNESP	2002
HISTÓRIA DA QUÍMICA	FARIAS, R FERNANDES DE	1ª	CAMPINAS	ÁTOMO	2003

LAVOISIER- O ESTABELECIMENTO DA QUÍMICA MODERNA	FILGUEIRAS, CARLOS A L	1ª	SÃO PAULO	ODYSSEUS	2002
Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
UMA HISTÓRIA SOCIAL DO CONHECIMENTO	BURKE, PETER	1ª	RIO DE JANEIRO	JORGE ZAHAR	2003
INTRODUÇÃO À HISTORIOGRAFIA DA CIÊNCIA	HELGE KRAGH	1ª	PORTO	PORTO EDITORA	2003
FILOSOFIA DA CIÊNCIA NATURAL	HEMPEL, CARL G	4ª	RIO DE JANEIRO	ZAHAR	1974
A LÓGICA DA PESQUISA CIENTÍFICA	POPPER, KARL R	9ª	SÃO PAULO	CULTRIX	1993
A ESTRUTURA DAS REVOLUÇÕES CIENTÍFICAS	KUHN, THOMAS S	3ª	SÃO PAULO	PERSPECTIVA	1989

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA</b>	
<b>PROFESSOR(ES): SIDNEI LEITE QUEZADA</b>	
<b>SEMESTRE LETIVO: PRIMEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 45 HORAS</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAL:</b> CONHECER O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, BEM COMO OS CONCEITOS E AS NORMAS PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.	
<b>ESPECÍFICOS:</b> - IDENTIFICAR O DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA EM VÁRIAS FASES DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE. - VERIFICAR A IMPORTÂNCIA DO RIGOR CIENTÍFICO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. - CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE PESQUISA (EXPLORATÓRIA, DESCRITIVA E EXPLICATIVA), BEM COMO OS MÉTODOS E AS TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS. - APLICAR O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS. - ELABORAR PROJETO DE PESQUISA.	
<b>EMENTA</b> FILOSOFIA DO CONHECIMENTO. DIMENSÃO ÉTICA DA PESQUISA. AS DIFERENTES FORMAS DE CONHECIMENTO. CONCEITOS E FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA. ELABORAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS SEGUNDO A ABNT: PROJETO DE PESQUISA, MONOGRAFIA, ARTIGO CIENTÍFICO, RELATÓRIO. PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS.	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b> NÃO HÁ.	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
METODOLOGIA CIENTÍFICA: - CONCEITO - HISTÓRICO - IMPORTÂNCIA - OBJETIVO - DIMENSÃO ÉTICA DA PESQUISA.	05
TIPOS DE CONHECIMENTO: - SENSO COMUM - RELIGIOSO - FILOSÓFICO - ARTÍSTICO - CIENTÍFICO	04
CLASSIFICAÇÃO DA PESQUISA: PESQUISA BÁSICA PESQUISA APLICADA	04
ABORDAGEM DE PESQUISA: - PESQUISA QUALITATIVA - PESQUISA QUANTITATIVA	02
MÉTODO DE ABORDAGEM: - MÉTODO INDUTIVO - MÉTODO DEDUTIVO - HIPOTÉTICO DEDUTIVO	04
TIPOS DE PESQUISA: EXPLORATÓRIA DESCRITIVA EXPLICATIVA	04

PROCEDIMENTO PARA COLETA DE DADOS: - LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO - QUESTIONÁRIO - ENTREVISTA - EXPERIMENTO	05
TÉCNICAS DE ESTUDO E DE LEITURA: - RESUMO; RESENHA, FICHAMENTO.	02
ESTRUTURA DE ELABORAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS SEGUNDO A ABNT: - CURRÍCULO LATTES - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA NA WEB (CAPES, SCIELO) - PROJETO DE PESQUISA - MONOGRAFIA	10
PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS: - ARTIGO CIENTÍFICO - RELATÓRIO	05
<b>TOTAL</b>	<b>45 H</b>

#### METODOLOGIA

AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA. LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS E ARTIGOS. DISCUSSÕES/DEBATES. TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO. VISITAS A BIBLIOTECA. FILMES.

#### RECURSOS METODOLÓGICOS

QUADRO E PINCEL; PROJETOR MULTIMÍDIA E COMPUTADOR; DVD E TV.

#### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CRITÉRIOS:</b></li> <li>- CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;</li> <li>- CLAREZA E CONCISÃO NA ELABORAÇÃO E EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E AVALIAÇÕES;</li> <li>- UTILIZAÇÃO DA ABNT NA CONSTRUÇÃO DE TRABALHOS.</li> </ul>	<b>INSTRUMENTOS:</b> - AVALIAÇÃO INDIVIDUAL. - TRABALHO INDIVIDUAL. - TRABALHO EM GRUPO.
--	---

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)

TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO
FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA	LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A.	4.ED.	SÃO PAULO	ATLAS	2001
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	SEVERINO, A. J.	22.ED.	SÃO PAULO	CORTEZ	2002
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA SOCIAL	GIL, A. C.	5. ED.	SÃO PAULO	ATLAS	1999

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)

TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO
<b>A CONSTRUÇÃO DO SABER:</b> MANUAL DE METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS	LAVILLE, C.; DIONNE, J.	1.ED.	BELO HORIZONTE	ARTMED/UFMG	1999
PRINCÍPIOS DA METODOLOGIA E NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS	INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	4.ED.	VITÓRIA	IFES	2009
NORMATIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO <a href="http://www.livrariacultura.com.br/scripts/cultura/catalogo/busca.asp?parceiro=OIAGXR&amp;nautor=366119&amp;refino=1&amp;sid=1781861641172776936399974&amp;k5=2CA02338&amp;uid=">http://www.livrariacultura.com.br/scripts/cultura/catalogo/busca.asp?parceiro=OIAGXR&amp;nautor=366119&amp;refino=1&amp;sid=1781861641172776936399974&amp;k5=2CA02338&amp;uid=</a>	6.ED.	VITÓRIA	UFES	2002
<b>GUIA PARA NORMATIZAÇÃO DE REFERÊNCIAS:</b> NBR 6023: 2002	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO <a href="http://www.livrariacultura.com.br/scripts/cultura/catalogo/busca.asp?parceiro=OOITTG&amp;nautor=5011892&amp;refino=1&amp;sid=1781861641172776936399974&amp;k5=DC5457&amp;uid=">http://www.livrariacultura.com.br/scripts/cultura/catalogo/busca.asp?parceiro=OOITTG&amp;nautor=5011892&amp;refino=1&amp;sid=1781861641172776936399974&amp;k5=DC5457&amp;uid=</a>	1.ED.	VITÓRIA	UFES	2002

<b>DICIONÁRIO DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM GUIA PARA A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	APPOLINÁRIO, F.	1.ED.	SÃO PAULO	ATLAS	2004
---	-----------------	-------	-----------	-------	------

## 2º Período

<b>Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>Unidade Curricular: CÁLCULO I</b>	
<b>Professor(es):</b>	
<b>Período Letivo: SEGUNDO</b>	<b>Carga Horária: 90H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Gerais:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENDER E APLICAR OS CÁLCULOS DE DERIVADAS E INTEGRAIS.</li> </ul>	
<b>Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CORRELACIONAR E INTERPRETAR OS DIVERSOS TIPOS DE DERIVADAS E DE INTEGRAIS PARA SUAS DETERMINADAS APLICAÇÕES NAS CIÊNCIAS EXATAS.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
DERIVADAS: INTERPRETAÇÃO, CÁLCULO E APLICAÇÕES DE DERIVADA; INTEGRAIS: DEFINIDA E INDEFINIDA; TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO; APLICAÇÕES DA FUNÇÃO INTEGRAL; INTEGRAIS IMPRÓPRIAS.	
<b>PRÉ ou CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR (pré-requisito)	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: DERIVADAS</b>	45
1.1 INTEPRETAÇÃO DE DERIVADAS; 1.2 CÁLCULO DE DERIVADA; 1.3 APLICAÇÕES DE DERIVADA.	
<b>UNIDADE II: INTEGRAIS</b>	45
2.1 INTEGRAL DEFINIDA; 2.2 INTEGRAL INDEFINIDA; 2.3 TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO; 2.4 APLICAÇÕES DA FUNÇÃO INTEGRAL; 2.5 INTEGRAIS IMPRÓPRIAS.	
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULAS EXPOSITIVAS;</li> <li>• RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PRÁTICOS;</li> <li>• TRABALHOS DE PESQUISA;</li> <li>• APLICAÇÕES COM INTERDISCIPLINALIDADE EM FÍSICA E QUÍMICA.</li> </ul>	
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO DE QUADRO NEGRO;</li> <li>• DATA SHOW;</li> <li>• ARTIGOS CIENTÍFICOS;</li> <li>• APOSTILA DE AULAS PRÁTICAS;</li> <li>• INFRA-ESTRUTURA DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA.</li> </ul>	
<b>AValiação da Aprendizagem</b>	

<b>Critérios:</b>		<b>Instrumentos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ DE FORMA CONTÍNUA POR MEIO DE QUESTÕES PARA ESTUDO E PESQUISA NA LITERATURA RECOMENDADA.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>PROVAS ESCRITAS;</li> <li>RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS E APLICAÇÕES.</li> </ul>			
<b>Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)</b>					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA	SWOKOWSKI, EARL W	2ª	SÃO PAULO	MAKRON BOOKS	1995
CÁLCULO UM CURSO MODERNO E SUAS APLICAÇÕES	HOFFMANN, LAURENCE D.; BRADLEY, GERALD L	1ª	RIO DE JANEIRO	LTC	1999
CÁLCULO	GUIDORIZZI, HAMILTON LUIZ	1ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2001
<b>Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)</b>					
Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
FUNÇÕES DE UMA E VÁRIAS VARIÁVEIS	MORETIN, PEDRO A ET AL	1ª	SÃO PAULO	SARAIVA	2003
CÁLCULO – JAMES STEWART	<a href="#">STEWART, JAMES</a>	1ª	SÃO PAULO	PIONEIRA THOMSON LEARNING	2003

<b>Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>Unidade Curricular: QUÍMICA GERAL II</b>	
<b>Professor(es): ELIZABETH RODRIGUES RANGEL RORIZ</b>	
<b>Período Letivo: SEGUNDO</b>	<b>Carga Horária: 60H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>G erais:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>VALORIZAR O ESTUDO DA QUÍMICA RECONHECENDO SUA UTILIDADE EM RELAÇÃO ÀS RESPECTIVAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SUA PRESENÇA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.</li> </ul>	
<b>Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPREENDER O MÉTODO CIENTÍFICO DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS, SUAS RELAÇÕES E SÍMBOLOS, POR MEIO DE DESCRIÇÕES, ARGUMENTOS E EXPLICAÇÕES PARA SUA POSSÍVEL APLICABILIDADE.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
GASES – SOLUÇÕES – TERMOQUÍMICA - CINÉTICA QUÍMICA - EQUILÍBRIO QUÍMICO - ELETROQUÍMICA	
<b>PRÉ ou CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
Química Geral I (Pré-requisito)	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: GASES</b> 1.1 RELAÇÃO PRESSÃO – VOLUME - TEMPERATURA 1.2 LEI DOS GASES IDEAIS 1.3 ESTEQUIOMETRIA DE REAÇÕES ENTRE GASES 1.4 LEI DE DALTON DAS PRESSÕES PARCIAIS 1.5 LEI DE EFUSÃO DE GRAHAM 1.6 GASES REAIS	10
<b>UNIDADE II: SOLUÇÕES</b> 2.1 FORMAÇÃO DE SOLUÇÕES 2.2 CALORES DE DISSOLUÇÃO 2.3 SOLUBILIDADE E INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA 2.4 INFLUÊNCIA DA PRESSÃO NA SOLUBILIDADE DOS GASES 2.5 UNIDADES DE CONCENTRAÇÃO 2.6 MISTURA DE SOLUÇÕES COM E SEM OCORRÊNCIA DE REAÇÃO 2.7 EFEITOS DOS SOLUTOS NA PRESSÃO DE VAPORE DE SOLUÇÕES 2.8 EFEITOS DOS SOLUTOS NOS PONTOS DE CONGELAMENTO DE EBULIÇÃO DAS SOLUÇÕES	12

<b>UNIDADE III: TERMOQUÍMICA</b>					10
3.5 A NATUREZA DA ENERGIA					
3.6 ENTALPIAS DE FORMAÇÃO, DE REAÇÃO E DAS LIGAÇÕES					
3.7 CALORIMETRIA					
3.8 LEI DE HESS					
3.9 ENTROPIA E ENERGIA LIVRE					
<b>UNIDADE IV: CINÉTICA QUÍMICA</b>					7
4.1 VELOCIDADE DE REAÇÃO					
4.2 LEIS DE VELOCIDADE					
4.3 FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DE UMA REAÇÃO QUÍMICA					
4.4 ENERGIA DE ATIVAÇÃO					
<b>UNIDADE V: EQUILÍBRIO QUÍMICO</b>					14
5.1 EQUILÍBRIO QUÍMICO HOMOGÊNEO					
5.2 LEI DA AÇÃO DAS MASSAS					
5.3 PRINCÍPIO DE LE CHATELIER E FATORES QUE INTERFEREM NO EQUILÍBRIO					
5.4 CÁLCULOS DE EQUILÍBRIO					
5.5 EQUILÍBRIO IÔNICO					
5.6 POTENCIAL HIDROGENIÔNICO - pH					
5.7 HIDRÓLISE SALINA					
5.8 SOLUÇÃO TAMPÃO					
5.9 ÁCIDOS E BASES DE ARRHENIUS, BRONSTED – LOWRY E LEWIS					
<b>UNIDADE VI: ELETROQUÍMICA (7H)</b>					7
6.1 ELETRÓLISE ÍGNEA E AQUOSA					
6.2 ASPECTOS QUANTITATIVOS DA ELETRÓLISE					
6.3 PILHAS GALVÂNICAS					
6.4 POTENCIAIS DE REDUÇÃO					
6.5 ESPONTANEIDADE E ENERGIA LIVRE.					
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULA EXPOSITIVA DIALOGADA;</li> <li>• TRABALHOS EM GRUPO;</li> <li>• RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</li> <li>• OBSERVAÇÕES.</li> </ul>					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO DE QUADRO NEGRO;</li> <li>• TRANSPARÊNCIA;</li> <li>• DATA SHOW;</li> <li>• ARTIGOS CIENTÍFICOS;</li> <li>• PROGRAMAS DE COMPUTADOR CORRELACIONADOS.</li> </ul>					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>Critérios:</b>			<b>Instrumentos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVAS ESCRITAS</li> <li>• TRABALHO DE PESQUISA</li> </ul>		
<b>Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)</b>					
<b>Título/Periódico</b>	<b>Autor</b>	<b>Ed</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>
PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE	ATKINS, P. E JONES, L	1ª	PORTO ALEGRE	BOOKMAN	2006
QUÍMICA GERAL	RUSSEL, J. B	1ª	PORTO ALEGRE	PEARSON MAKRON BOOKS	2004
<b>Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)</b>					
<b>Título/Periódico</b>	<b>Autor</b>	<b>Ed</b>	<b>Local</b>	<b>Editora</b>	<b>Ano</b>
QUÍMICA GERAL	BRAATHEN, P. C.	2ª	BELO HORIZONTE	CRQ-MG	2010
QUÍMICA – CIÊNCIA CENTRAL	BROWN, T. L.; LEMAY JR., H. E. E BURSTEN, B. E	9ª	SÃO PAULO	PRENTICE HALL	2007
QUÍMICA E REAÇÕES QUÍMICAS	KOTZ, J. C. E; TREICHEL JR., P	4ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2002

QUÍMICA – UM CURSO UNIVERSITÁRIO	MAHAN, B. M. E MYERS, R. J	4ª	SÃO PAULO	EDGARD BLÜCHER	2000
REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA			SÃO PAULO	A. R. C. LOPES; E. F. MORTIMER; R. C. ROCHA FILHO EDITORES	1995-2009
REVISTA CIÊNCIA HOJE			SÃO PAULO	SBPC	1999 - 2009

<b>Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>Unidade Curricular:</b> QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL II	
<b>Professor(es):</b> ELIZABETH RODRIGUES RANGEL RORIZ	
<b>Período Letivo:</b> SEGUNDO	<b>Carga Horária:</b> 30H
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Gerais:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>VALORIZAR O ESTUDO DA QUÍMICA RECONHECENDO SUA UTILIDADE EM RELAÇÃO ÀS RESPECTIVAS ÁREAS DO CONHECIMENTO E SUA PRESENÇA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.</li> </ul>	
<b>Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPREENDER O MÉTODO CIENTÍFICO DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS, SUAS RELAÇÕES E SÍMBOLOS, POR MEIO DE DESCRIÇÕES, ARGUMENTOS E EXPLICAÇÕES PARA SUA POSSÍVEL APLICABILIDADE.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
NORMAS DE SEGURANÇA; PREPARO DE SOLUÇÕES; PROPRIEDADES E REAÇÕES QUÍMICAS ENTRE ÁCIDOS E BASES; SÍNTESE DO ACIDO ACETILSALICÍLICO; ESTEQUIOMETRIA DE REAÇÕES; SEPARAÇÃO DE COMPONENTES DE UMA MISTURA; INVESTIGANDO O COMPORTAMENTO DAS SUBSTÂNCIAS; DETERMINAÇÃO DA FÓRMULA DE UM COMPOSTO.	
<b>PRÉ-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
NÃO HÁ	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: NORMAS DE SEGURANÇA</b>	2
1.1 ORIENTAÇÕES;	
1.2 PRIMEIROS SOCORROS;	
1.3 ACIDENTES POR AGENTES FÍSICOS E QUÍMICOS;	
1.4 RESÍDUOS.	
<b>UNIDADE II: PREPARO DE SOLUÇÕES</b>	2
<b>UNIDADE III: REAÇÕES QUÍMICAS ENTRE ÁCIDOS E BASES</b>	2
<b>UNIDADE IV: PROPRIEDADES DOS ÁCIDOS, SAIS, BASES E ÓXIDOS</b>	2
<b>UNIDADE V: VELOCIDADE DE UMA REAÇÃO QUÍMICA</b>	4
<b>UNIDADE VI: ESTEQUIOMETRIA DE REAÇÕES</b>	4
<b>UNIDADE VII: SEPARAÇÃO DE COMPONENTES DE UMA MISTURA</b>	2
<b>UNIDADE VIII: PURIFICAÇÃO DE CLORETO DE SÓDIO</b>	2
<b>UNIDADE IX: VOLUMETRIA DE NEUTRALIZAÇÃO</b>	4
<b>UNIDADE X: DETERMINAÇÃO DO NÚMERO DE AVOGADRO</b>	2
<b>UNIDADE XI: INVESTIGANDO O COMPORTAMENTO DAS SUBSTÂNCIAS</b>	2
<b>UNIDADE XII: DETERMINAÇÃO DA FÓRMULA DE UM COMPOSTO</b>	2
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>AULAS EXPERIMENTAIS DE LABORATÓRIO;</li> <li>AULAS PRÁTICAS COM ATIVIDADES EM GRUPO;</li> <li>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</li> <li>RELATÓRIOS TÉCNICOS COM PESQUISAS RELACIONADAS AOS TEMAS.</li> </ul>	
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>LABORATÓRIO;</li> <li>PROJETOR MULTIMÍDIA;</li> <li>QUADRO.</li> </ul>	

**AValiação DA APRENDIZAGEM**

<p><b>Crítérios:</b></p> <p>SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MÉDIA ARITMÉTICA DOS RELATÓRIOS DE LABORATÓRIO NO VALOR DE 30% E PROVAS NO VALOR DE 70%.</li> </ul>	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p>ASSINALE OS INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS AVALIATIVOS UTILIZADOS NAS AULAS DE SUA DISCIPLINA E/OU DEFINA OUTROS DE SUA PREFERÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RELATÓRIOS DE LABORATÓRIO;</li> <li>PROVA PRÁTICA;</li> <li>PROVA TEÓRICA.</li> </ul>
--	--

**Bibliografia Básica (títulos; periódicos etc.)**

Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
PRINCÍPIOS DE QUÍMICA: QUESTIONANDO A VIDA MODERNA E O MEIO AMBIENTE	ATKINS, P. E JONES, L	3ª	PORTO ALEGRE	BOOKMAN	2006
QUÍMICA GERAL	RUSSEL, J. B	3ª	RIO DE JANEIRO	PEARSON MAKRON BOOKS	2006
QUÍMICA E REAÇÕES QUÍMICAS	KOTZ, J. C. E TREICHEL JR., P	1ª	SÃO PAULO	LTC	2005

**Bibliografia Complementar (títulos; periódicos etc.)**

Título/Periódico	Autor	Ed	Local	Editora	Ano
QUÍMICA – CIÊNCIA CENTRAL	BROWN, T. L., LEMAY JR., H. E. E BURSTEN, B. E	9ª	SÃO PAULO	PRENTICE HALL	2005
QUÍMICA – UM CURSO UNIVERSITÁRIO	MAHAN, B. M. E MYERS, R. J	4ª	SÃO PAULO	EDGARD BLÜCHER	2000
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL	CONSTANTINO, M. G., SILVA, G. V. J. E DONATE, P M.	1ª	SÃO PAULO	EDUSP	2004
QUÍMICA GERAL – PRÁTICAS FUNDAMENTAIS, CADERNO DIDÁTICO 21	ALMEIDA, P. G. V	1ª	VIÇOSA	UFV	2001
PRÁTICAS DE QUÍMICA GERAL	SANTOS, E. N., AYALA, J. D., AMARAL, L. O. F. E CALIMAN, V	1ª	BELO HORIZONTE	UFMG	2000

**CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA**

**UNIDADE CURRICULAR: BASES SÓCIO-FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO**

**PROFESSOR(ES): ANTÔNIO DONIZETTE SGARBI**

**SEMESTRE LETIVO: SEGUNDO**

**CARGA HORÁRIA: 60 HORAS**

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

COMPREENDER O PAPEL DO PROFESSOR E DA ESCOLA SOB UM ENFOQUE FILOSÓFICO E SOCIOLÓGICO, ATENTANDO PARA OS ASPECTOS LIGADOS A CULTURA, AO TRABALHO, A IDEOLOGIA, A SOCIEDADE CAPITALISTA, AOS PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL, REPRODUÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E ALIENAÇÃO.

**ESPECÍFICOS:**

- RECONHECER A EDUCAÇÃO ENQUANTO UM PROCESSO SOCIAL.
- RECONHECER O VÍNCULO ENTRE EDUCAÇÃO, ESTADO, TRABALHO E SOCIEDADE CAPITALISTA.
- RELACIONAR TRABALHO, EDUCAÇÃO, IDEOLOGIA, ALIENAÇÃO E CULTURA.
- CARACTERIZAR OS PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL.
- CONHECER AS CORRENTES FILOSÓFICAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO.
- IDENTIFICAR AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE.

**EMENTA**

FILOSOFIA, EDUCAÇÃO, CULTURA E IDEOLOGIA. A RAZÃO MODERNA: CARTESIANISMO, CRÍTICA DA RAZÃO, CONCEITOS DE “VERDADE”. OS DIFERENTES HUMANISMOS. CORRENTES FILOSÓFICAS E EDUCAÇÃO. A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO SOCIAL. O ESTUDO SOCIOLÓGICO DA ESCOLA. ESTADO, TRABALHO E SOCIEDADE CAPITALISTA NO BRASIL. EDUCAÇÃO E TRABALHO. OS PROCESSOS DE EXCLUSÃO SOCIAL. EDUCAÇÃO PARA REPRODUÇÃO OU TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE.

**PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)**

NÃO HÁ.

**CONTEÚDO**

**TOTAL**

CONCEITO DE EDUCAÇÃO	6H
CONCEITO DE CULTURA	
CONCEITO DE IDEOLOGIA	
A RAZÃO MODERNA: - CARTESIANISMO.	10H

- CRÍTICA DA RAZÃO. - CONCEITOS DE "VERDADE". OS DIFERENTES HUMANISMOS					
CORRENTES FILOSÓFICAS E EDUCAÇÃO		2		9H	
ESTADO, EDUCAÇÃO E TRABALHO: - CONCEITO DE TRABALHO: REALIZAÇÃO X ALIENAÇÃO - SOCIEDADE CAPITALISTA				20H	
<b>TOTAL</b>					<b>60H</b>
<b>METODOLOGIA</b>					
AULA EXPOSITIVA E DIALOGADA. LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS E ARTIGOS. DISCUSSÕES/DEBATES. TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO. FILMES.					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
QUADRO E PINCEL; PROJETOR MULTIMÍDIA E COMPUTADOR; DVD E TV.					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>CRITÉRIOS:</b> - CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; - CLAREZA E CONCISÃO NA ELABORAÇÃO E EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E AVALIAÇÕES; - UTILIZAÇÃO DA ABNT NA CONSTRUÇÃO DE TRABALHOS.				<b>INSTRUMENTOS:</b> - AVALIAÇÃO INDIVIDUAL; - TRABALHO INDIVIDUAL; - TRABALHO EM GRUPO.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED.</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	ARANHA, M. L. DE A.	3.ED.	RIO DE JANEIRO	MODERNA	2006
ESCOLA E DEMOCRACIA	SAVIANI, D.	4.ED.	CAMPINAS	CORTEZ	2000
CIDADANIA NEGADA: POLÍTICAS DE EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO E NO TRABALHO	GENTILI, P.; FRIGOTTO, G.	4.ED.	SÃO PAULO	CORTEZ	2008
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	RODRIGUES, ALBERTO TOSI	6.ED.	RIO DE JANEIRO	LAMPARINA	2007
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED.</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
FILOSOFANDO: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	ARANHA, M. L. DE A.	1.ED.	SÃO PAULO	MODERNA	1995
O CAPITAL: CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA: PRIMEIRO LIVRO: O PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CAPITAL	MARX, K.	26. ED	RIO DE JANEIRO	CIVILIZAÇÃO O BRASILEIRA	2008
A PEDAGOGIA E AS GRANDES CORRENTES FILOSÓFICAS	SUCHODOLSKI, BOGDAN		LISBOA	HORIZONTE	1972
O QUE É IDEOLOGIA	CHAUÍ, M.	42.ED.	SÃO PAULO	BRASILIENSE	1997
CONVITE A FILOSOFIA	CHAUÍ, M.	13.ED.	SÃO PAULO	ÁTICA	2003

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM</b>	
<b>PROFESSOR(ES): MORAMEY REGATTIERI</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: TERCEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAL:</b> COMPREENDER OS MECANISMOS QUE FAVORECEM A APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTOS NO QUE DIZ RESPEITO AOS ASPECTOS LIGADOS AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA EXPECTATIVA DE ELABORAR UMA REPRESENTAÇÃO ATUALIZADA DE SUAS CONTRIBUIÇÕES E SUA REPERCUSSÃO NA PRÁTICA DOCENTE.	
<b>ESPECÍFICOS:</b> COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR. IDENTIFICAR AS CONTRIBUIÇÕES DAS TEORIAS ESTUDADAS E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA CONJUNTURA DOS DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA. RECONHECER NOS DIFERENTES AUTORES AS BASES EPISTEMOLÓGICAS QUE OS SUSTENTAM . RECONHECER OS FATORES PSICOLÓGICOS QUE PODEM CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM. AVALIAR O PAPEL DO PROFESSOR E DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO,COGNITIVO,SOCIAL E AFETIVO	

<p>DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. ANALISAR E AVALIAR A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO SÓCIO HISTÓRICO CONTEMPORÂNEO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. INSTRUMENTALIZAR TEORICAMENTE O FUTURO PROFISSIONAL QUANTO AS QUESTÕES EMERGENTES PERCEBIDAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL.</p>					
<b>EMENTA</b>					
<p>A CONSTITUIÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA INDEPENDENTE. AS PRINCIPAIS ABORDAGENS TEÓRICAS DA PSICOLOGIA E SUAS RAÍZES EPISTEMOLÓGICAS; SUAS RELAÇÕES COM O CONHECIMENTO E O DESENVOLVIMENTO HUMANO. A CONTRIBUIÇÃO DAS TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM AO PROCESSO EDUCATIVO. O CONTEXTO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO. O PAPEL DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DO DOCENTE.</p>					
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>					
NÃO HÁ.					
<b>CONTEÚDOS</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
<p>UNIDADE I CONHECENDO A CIÊNCIA PSICOLÓGICA 1.1 - HISTÓRIA DA PSICOLOGIA 1.2 - PSICOLOGIA CIENTÍFICA 1.3 - PRINCIPAIS TEORIAS DO SÉCULO XX 1.4 - A RELAÇÃO DA PSICOLOGIA COM OUTRAS ÁREAS DE CONHECIMENTO O PAPEL DA PSICOLOGIA NA COMPREENSÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM. A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA</p>					20H
<p>UNIDADE II – CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DOCENTE 1.1- CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO, COMPORTAMENTO E DE APRENDIZAGEM 1.2 - ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO: FÍSICO, COGNITIVO, AFETIVO E SOCIAL. 1.3 – BASES BIOLÓGICAS: FUNÇÕES MENTAIS SUPERIORES E O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM 1.4 – CONCEPÇÕES E TEORIAS DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO QUE MAIS INFLUENCIAM A EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS E ANÁLISE CRÍTICA. AS INTER-RELAÇÕES ENTRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS. LÓGICA BEHAVIORISTA - LÓGICA COGNITIVISTA/CONSTRUTIVISTA - LÓGICA SÓCIO-CONSTRUTIVISTA. 1.5 - A APRENDIZAGEM ESCOLAR: O CONTEXTO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS E ANÁLISES CRÍTICAS. A APRENDIZAGEM COMO PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO E DE PRODUÇÃO DE SENTIDO SUBJETIVO.</p>					20H
<p>UNIDADE III - TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO 1.1 - INCLUSÃO ESCOLAR 1.2 - A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA 1.3 - DISCIPLINA E LIMITES NA SALA DE AULA 1.4 - VIOLÊNCIA, ESCOLA E SOCIEDADE - BULLYING 1.5 – MITOS, PRECONCEITOS E EXPECTATIVAS QUE INTERFEREM NA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM</p>					20H
<b>TOTAL</b>					<b>60H</b>
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS;</li> <li>▪ EXERCÍCIOS EM SALA;</li> <li>▪ DINÂMICAS DE GRUPO;</li> <li>▪ SEMINÁRIOS;</li> <li>▪ DEBATES SOBRE FILMES.</li> </ul>					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
LIVROS, TEXTOS, DVD'S DE FILME/MÚSICA, QUADRO CONVENCIONAL E MAGNÉTICO, DATASHOW, TV					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<p>NA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM O ALUNO SERÁ AVALIADO MEDIANTE A PERTINÊNCIA TEÓRICA DA ARGUMENTAÇÃO, COESÃO DO TEXTO E GRAU DE COMPLEXIDADE DA RESPOSTA. NA ANÁLISE CRÍTICA DE FILMES (RELATÓRIOS/ RESENHAS) E NO TRABALHO ESCRITO DE PESQUISA VERIFICAR SE-Á, ALÉM DOS CRITÉRIOS ACIMA MENCIONADOS, A ADEQUAÇÃO METODOLÓGICA. (NORMAS ABNT)</p> <p>NA DEFESA ORAL DOS SEMINÁRIOS OS CRITÉRIOS SÃO: DOMÍNIO TEÓRICO-CONCEITUAL, CLAREZA NA EXPOSIÇÃO DE IDÉIAS, USO DEVIDO DO RECURSO DIDÁTICO ESCOLHIDO, POSTURA ACADÊMICA.</p> <p>CRITÉRIOS – OS ESTABELECIDOS NO PPC, A PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA, O GRAU DE PERTINÊNCIA E COERÊNCIA DE SUA PRODUÇÃO ACADÊMICA E ASSIDUIDADE.</p> <p>PROCEDIMENTOS – MOMENTOS FORMAIS DE AVALIAÇÃO.</p>			<p><b>INSTRUMENTOS</b> EXERCÍCIOS E TRABALHOS; PROVAS; SEMINÁRIOS.</p>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED.</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
PIAGET, WALLON: PSICOGENÉTICAS DISCUSSÃO	<p>           VYGOTSKY,            LA TAILLE, Y. DE.,            OLIVEIRA, K.M.,            DANTAS, H.         </p>		SÃO PAULO	SUMMUS	1992

ENSAIOS PEDAGÓGICOS: COMO CONSTRUIR UMA ESCOLA PARA TODOS?	MACEDO, L.		PORTO ALEGRE	ARTMED	2005
DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO EDUCAÇÃO	COLL, C.; PALÁCIOS, J. E EMARCHESI, A. (ORGS.)		PORTO ALEGRE	ARTMED	1995
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED.</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
PSICOLOGIA DO ENSINO. A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO.	SALVADOR, C.C. MORALES, P.		PORTO ALEGRE SÃO PAULO	ARTMED EDIÇÕES LOYOLA	2000 1998
PSICOLOGIA EDUCAÇÃO: NOVOS CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO. BRINCADEIRAS PERVERSAS./ MENTE E CÉREBRO.	EMACIEL, M.		RIO DE JANEIRO	SARAIVA	2001
	FANTE, C.		<a href="http://www.mentecerebro.com.br">www.mentecerebro.com.br</a> ACESSO EM 28 DE FEVEREIRO DE 2008		2008
ÉTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RESPONSABILIDADES E COMPROMISSOS COM A EVOLUÇÃO MORAL DA CRIANÇA NAS DISCUSSÕES DE ASSUNTOS CONTROVERTIDOS./ INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS V11(1), PP. 53-66	RAZERA, J. C. C. E NARDI, R.				2006

### 3º PERÍODO

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b>	
<b>PROFESSOR(ES): MARIA GERALDA OLIVER ROSA</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: SEGUNDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 30 HORAS</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAL:</b> COMPREENDER A EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SEUS PROCESSOS COMO FENÔMENO HISTÓRICO, SOCIAL E CULTURAL.	
<b>ESPECÍFICOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PARA A COMPREENSÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA;</li> <li>• DESTACAR OS ASPECTOS ESSENCIAIS DA EDUCAÇÃO EM CADA PERÍODO HISTÓRICO;</li> <li>• SITUAR A EDUCAÇÃO DE CADA PERÍODO HISTÓRICO AOS CONTEXTOS SÓCIO-ECONÔMICO-CULTURAIS.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
HISTÓRIA DAS IDÉIAS EDUCACIONAIS E DA EDUCAÇÃO FORMAL NO BRASIL. A FASE JESUÍTICA DA EDUCAÇÃO COLONIAL. A REFORMA POMBALINA E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. AS INICIATIVAS DO PERÍODO JOANINO. O PERÍODO MONÁRQUICO E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. A EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA. A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA CONTEMPORANEIDADE.	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
NÃO HÁ.	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONCEITUAÇÃO, OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE.	02
A EDUCAÇÃO NO BRASIL NO PERÍODO JESUÍTICO (1549 – 1759) A) COLONIZAÇÃO E EDUCAÇÃO; B) UMA EDUCAÇÃO BRASÍLICA (1549 – 1599); C) O <i>RATIO STUDIORUM</i> (1599 – 1759).	05
A REFORMA POMBALINA E A EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1759 – 1808). A) AS AULAS-RÉGIAS.	02
A EDUCAÇÃO NO BRASIL NOS PERÍODOS JOANINO E MONÁRQUICO. A) AS AÇÕES MODERNIZANTES DE D. JOÃO VI; B) AS ESCOLAS NORMAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	04
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO PERÍODO REPUBLICANO: A) O DESENVOLVIMENTO DAS IDÉIAS PEDAGÓGICAS LEIGAS;	08

B) O MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA;					
C) A EDUCAÇÃO BRASILEIRA APÓS 1930: A DEMANDA QUANTITATIVA;					
D) AS IDÉIAS PEDAGÓGICAS LIBERTADORAS;					
E) A PEDAGOGIA TECNICISTA.					
A EDUCAÇÃO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO:					
A) AS PEDAGOGIAS CRÍTICAS;					
B) O NEOPRODUTIVISMO;					
C) A DEMANDA QUALITATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA;	09				
D) OS SISTEMAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO;					
E) OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A EDUCAÇÃO.					
<b>TOTAL</b>	<b>30 H</b>				
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
AULAS EXPOSITIVAS E DIALOGADAS, SEMINÁRIOS, TRABALHOS EM GRUPO E APRESENTAÇÕES ORAIS.					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
RETROPROJETOR, PROJETOR DE MÍDIA, FILMES QUE ABORDAM A TEMÁTICA DA DISCIPLINA E LIVROS.					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>CRITÉRIOS:</b> TRABALHOS PRÁTICOS E/OU TEÓRICOS, INDIVIDUAIS E/OU EM GRUPO, SEMINÁRIOS E RESENHAS UTILIZANDO COMO PARÂMETRO OS OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA.	<b>INSTRUMENTOS:</b> • PROVAS; • RESENHA; • SEMINÁRIO.				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO
HISTÓRIA DAS IDÉIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL.	SAVIANI, D.		CAMPINAS	AUTORES ASSOCIADOS	2007
ESCOLA, ESTADO E SOCIEDADE	FREITAG, BÁRBARA		SÃO PAULO	MORAES	1980
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: 1930 – 1973.	ROMANELLI, O. O.	28. ED.	PETRÓPOLIS	VOZES	2003
PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO.	LOPES, E. M. T.	4. ED.	SÃO PAULO	ÁTICA	2004

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA PEDAGOGIA GERAL E BRASIL	ARANHA, M. L. DE A.	3.ED.	SÃO PAULO	MODERNA	2006
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	GHIRALDELLI JR, PAULO.		SÃO PAULO	CORTEZ	1991
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA PEDAGOGIA	LUZURIAGA, LORENZO		SÃO PAULO	NACIONAL	1990
<b>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.</b>	RIBEIRO, M. L. S.	18. ED.	CAMPINAS	AUTORES ASSOCIADOS	2003
<b>POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: INTRODUÇÃO HISTÓRICA</b>	VIEIRA, SOFIA LERCHER; FARIAS, ISABEL MARIA SABINO DE.	2.ED.	BRASÍLIA	LIBER LIVRO	2007

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA					
UNIDADE CURRICULAR: CÁLCULO II					
PROFESSOR(ES):					
PERÍODO LETIVO: TERCEIRO			CARGA HORÁRIA: 60H		
OBJETIVOS					
GERAIS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICAR OS CONHECIMENTOS E CONCEITOS DE CÁLCULO PARA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES REFERENTES ÀS ÁREAS DE FÍSICA E QUÍMICA.</li> </ul>					
ESPECÍFICOS:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENDER O CONCEITO DE FUNÇÃO DE VÁRIAS VARIÁVEIS E SUA UTILIZAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;</li> <li>• APLICAR DERIVADAS PARCIAIS COMO TAXA DE VARIAÇÃO E ESTUDO DE PONTOS CRÍTICOS;</li> <li>• RESOLVER EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ELEMENTARES;</li> <li>• COMPREENDER A UTILIZAÇÃO DE INTEGRAL MÚLTIPLA NAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO;</li> <li>• RESOLVER EQUAÇÕES REAIS POR MEIO DE MÉTODOS NUMÉRICOS.</li> </ul>					
EMENTA					
FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS: DERIVADAS PARCIAIS E MÁXIMOS E MÍNIMOS; INTEGRAIS MÚLTIPLAS E INTEGRAIS DE LINHA: INDEPENDÊNCIA DO CAMINHO, TEOREMAS DE GREEN, GAUSS E STOKES; EQUAÇÕES DIFERENCIAIS; MÉTODOS NUMÉRICOS PARA O CÁLCULO DE RAÍZES; SÉRIE DE TAYLOR.					
PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)					
CÁLCULO I (PRÉ-REQUISITO)					
CONTEÚDOS					CARGA HORÁRIA
UNIDADE I: FUNÇÕES DE DUAS OU MAIS VARIÁVEIS					12
UNIDADE II: DERIVADAS PARCIAIS					12
UNIDADE III: OTIMIZAÇÃO					12
UNIDADE IV: INTEGRAL MÚLTIPLA E INTEGRAIS DE LINHA					12
UNIDADE V: EQUAÇÕES DIFERENCIAIS, MÉTODOS NUMÉRICOS PARA O CÁLCULO DE RAÍZES, SÉRIE DE TAYLOR					12
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AULA EXPOSITIVA INTERATIVA;</li> <li>• LISTA DE EXERCÍCIOS;</li> <li>• RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS RELATIVOS A QUÍMICA.</li> </ul>					
RECURSOS METODOLÓGICOS					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUADRO E GIZ;</li> <li>• APLICATIVOS COMPUTACIONAIS.</li> </ul>					
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
CRITÉRIOS:			INSTRUMENTOS:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A NOTA DO SEMESTRE ESTARÁ CENTRADA NA MÉDIA ARITMÉTICA DIRETA DAS AVALIAÇÕES ESCRITAS. SERÃO APLICADAS NO MÍNIMO TRÊS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS ESCRITAS;</li> <li>• A AVALIAÇÃO SERÁ PROCESSUAL COM CARÁTER DIAGNÓSTICO E FORMATIVO. DESSA FORMA, SERÁ POSSÍVEL A AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO CONSTANTES DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, RELEVANDO SEUS ASPECTOS QUALITATIVOS.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROVAS.</li> </ul>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)					
TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED	LOCAL	EDITORA	ANO
CÁLCULO UM CURSO MODERNO E SUAS APLICAÇÕES	HOFFMANN, LAURENCE D.; BRADLEY, GERALD L	1ª	RIO DE JANEIRO	LTC	1999
UM CURSO DE CÁLCULO	GUIDORIZZI, HAMILTON LUIZ	1ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2001
CÁLCULO COM GEOMETRIA ANALÍTICA	SWOKOWSKI, EARL W	2ª	SÃO PAULO	MAKRON BOOKS	1995
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)					
TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED	LOCAL	EDITORA	ANO
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	AVILA, G.S.S	1ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2000

CÁLCULO: FUNÇÕES DE UMA E VÁRIAS VARIÁVEIS	MORETIN, PEDRO A ET AL	1ª	SÃO PAULO	SARAIVA	2003
--	------------------------	----	-----------	---------	------

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: FÍSICA GERAL I</b>	
<b>PROFESSOR(ES): A CONTRATAR</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: TERCEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAIS:</b> RELACIONAR FENÔMENOS NATURAIS COM OS PRINCÍPIOS E LEIS FÍSICAS QUE OS REGEM; UTILIZAR A REPRESENTAÇÃO MATEMÁTICA DAS LEIS FÍSICAS COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE E PREDIÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS E CONCEITOS; APLICAR OS PRINCÍPIOS E LEIS FÍSICAS NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS PRÁTICOS.	
<b>ESPECÍFICOS:</b> RELACIONAR MATEMATICAMENTE FENÔMENOS FÍSICOS; RESOLVER PROBLEMAS DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS FÍSICAS; REALIZAR EXPERIMENTOS COM MEDIDAS DE GRANDEZAS FÍSICAS; ANALISAR E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS RELACIONADAS A GRANDEZAS FÍSICAS.	
<b>EMENTA</b>	
<b>PARTE TEÓRICA:</b> MEDIDAS E UNIDADES; MOVIMENTO UNIDIMENSIONAL, MOVIMENTO BI E TRIDIMENSIONAIS, FORÇA E LEIS DE NEWTON, DINÂMICA DA PARTÍCULA, TRABALHO E ENERGIA, CONSERVAÇÃO DE ENERGIA, SISTEMAS DE PARTÍCULAS E COLISÕES.	
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOVER)</b>	
CÁLCULO I	
<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: MEDIDAS E UNIDADES</b> 1.1 GRANDEZAS FÍSICAS, PADRÕES E UNIDADES; 1.2 SISTEMAS INTERNACIONAIS DE UNIDADES; 1.3 OS PADRÕES DO TEMPO, COMPRIMENTO E MASSA; 1.4 ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS; 1.5 ANÁLISE DIMENSIONAL.	4
<b>UNIDADE II: MOVIMENTO UNIDIMENSIONAL</b> 2.1 CINEMÁTICA DA PARTÍCULA; 2.2 DESCRIÇÃO DE MOVIMENTO; 2.3 VELOCIDADE MÉDIA; 2.4 VELOCIDADE INSTANTÂNEA; 2.5 MOVIMENTO ACELERADO E ACELERAÇÃO CONSTANTE; 2.6 QUEDA LIVRE E MEDIÇÕES DA GRAVIDADE.	4
<b>UNIDADE III: MOVIMENTOS BI E TRIDIMENSIONAIS</b> 3.1 VETORES E ESCALARES; 3.2 ÁLGEBRA VETORIAL; 3.3 POSIÇÃO, VELOCIDADE E ACELERAÇÃO; 3.4 MOVIMENTOS DE PROJÉTEIS; 3.5 MOVIMENTO CIRCULAR; 3.6 MOVIMENTO RELATIVO.	4
<b>UNIDADE IV: FORÇA E LEIS DE NEWTON</b> 4.1 PRIMEIRA LEI DE NEWTON – INÉRCIA; 4.2 SEGUNDA LEI DE NEWTON – FORÇA; 4.3 TERCEIRA LEI DE NEWTON – INTERAÇÕES; 4.4 PESO E MASSA; 4.5 TIPOS DE FORÇAS.	4
<b>UNIDADE V: DINÂMICA DA PARTÍCULA</b> 5.1 FORÇAS DE ATRITO; 5.2 PROPRIEDADES DE ATRITO; 5.3 FORÇA DE ARASTO; 5.4 MOVIMENTO CIRCULAR UNIFORME; 5.5 RELATIVIDADE DE GALILEU.	4
<b>UNIDADE VI: TRABALHO E ENERGIA</b> 6.1 TRABALHO DE UMA FORÇA CONSTANTE; 6.2 TRABALHO DE FORÇAS VARIÁVEIS; 6.3 ENERGIA CINÉTICA DE UMA PARTÍCULA; 6.4 O TEOREMA TRABALHO – ENERGIA CINÉTICA; 6.5 POTÊNCIA E RENDIMENTO.	8
<b>UNIDADE VII: CONSERVAÇÃO DE ENERGIA</b> 7.1 FORÇAS CONSERVATIVAS E DISSIPATIVAS; 7.2 ENERGIA POTENCIAL; 7.3 SISTEMAS CONSERVATIVOS; 7.4 CURVAS DE ENERGIAS POTENCIAIS; 7.5 CONSERVAÇÃO DE ENERGIA DE UM SISTEMA DE PARTÍCULAS.	8

<b>UNIDADE VIII: SISTEMAS DE PARTÍCULAS E COLISÕES</b>					
8.1 SISTEMAS DE DUAS PARTÍCULAS E CONSERVAÇÃO DE MOMENTO LINEAR; 8.2 SISTEMAS DE MUITAS PARTÍCULAS E CENTRO DE MASSA; 8.3 CENTRO DE MASSA DE SÓLIDOS; 8.4 MOMENTO LINEAR DE UM SISTEMA DE PARTÍCULAS; 8.5 COLISÕES E IMPULSO; 8.6 CONSERVAÇÃO DE ENERGIA E MOMENTO DE UM SISTEMA DE PARTÍCULAS; 8.7 COLISÕES ELÁSTICAS E INELÁSTICAS; 8.8 SISTEMAS DE MASSA VARIÁVEL.					
8					
<b>UNIDADE IX: CINEMÁTICA E DINÂMICA ROTACIONAL</b>					
9.1 MOVIMENTO ROTACIONAL E VARIÁVEIS ROTACIONAIS; 9.2 ACELERAÇÃO ANGULAR CONSTANTE; 9.3 GRANDEZAS ROTACIONAIS ESCALARES E VETORIAIS; 9.4 ENERGIA CINÉTICA DE ROTAÇÃO; 9.5 MOMENTO DE INÉRCIA; 9.6 TORQUE DE UMA FORÇA; 9.7 SEGUNDA LEI DE NEWTON PARA A ROTAÇÃO; 9.8 TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA DE ROTAÇÃO.					
8					
<b>UNIDADE X: MOMENTO ANGULAR</b>					
9.9 ROLAMENTO E MOVIMENTOS COMBINADOS; 9.10 ENERGIA CINÉTICA DE ROLAMENTOS; 9.11 MOMENTO ANGULAR; 9.12 CONSERVAÇÃO DE MOMENTO ANGULAR; 9.13 MOMENTO ANGULAR DE UM SISTEMA DE PARTÍCULAS; 9.14 MOMENTO ANGULAR DE UM CORPO RÍGIDO.					
8					
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
SÃO AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM, TÉCNICAS E PRÁTICAS QUE ORIENTAM A AÇÃO PEDAGÓGICA NAS AULAS. AULAS EXPOSITIVAS; AULAS PRÁTICAS COM ATIVIDADES EM GRUPO; RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; RELATÓRIOS TÉCNICOS COM PESQUISAS RELACIONADAS AOS TEMAS TRABALHOS DE PESQUISA.					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
SÃO OS RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS COMO SUPORTE OU COMPLEMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DA DISCIPLINA. QUADRO E MARCADORES; PROJETOR MULTIMÍDIA; RETRO-PROJETOR; VÍDEOS; SOFTWARES					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
CRITÉRIOS: SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA. ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS; ATIVIDADES EM GRUPO; ESTUDOS DE CASO RETIRADOS DE REVISTAS/ARTIGOS/LIVROS; EXERCÍCIOS SOBRE OS CONTEÚDOS; LEVANTAMENTO DE CASOS; AULAS EXPOSITIVAS; INTERATIVAS.			INSTRUMENTOS: ASSINALE OS INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS AVALIATIVOS UTILIZADOS NAS AULAS DE SUA DISCIPLINA E/OU DEFINA OUTROS DE SUA PREFERÊNCIA. PROVAS ESCRITAS; RELATÓRIOS DE AULAS PRÁTICAS.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
FUNDAMENTOS DA FÍSICA, VOL 1	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J	8ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2009
FÍSICA 1	HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, R	5ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2006
FÍSICA, VOL 1	SEARS & ZEMANSKY, YOUNG & FREEDMAN	12ª	SÃO PAULO	PEARSON EDUCATION	2009
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
FÍSICA PARA CIENTISTAS E ENGENHEIROS, VOL 1	TIPLER, P. A	5ª	RIO DE JANEIRO	LTC	2007
PRINCÍPIOS DE FÍSICA, VOL 1	SERWAY, R. A. & JEWETT, J. H	3ª	SÃO PAULO	CENGAGE-LEARNING	2004
CURSO DE FÍSICA BÁSICA, VOL 1	NUSSENZVEIG, M	1ª	RIO DE JANEIRO	EDGARD BLÜCHER LTDA	2003

<b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM QUÍMICA					
<b>UNIDADE CURRICULAR:</b> QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA					
<b>PROFESSOR(ES):</b>					
<b>PERÍODO LETIVO:</b> TERCEIRO			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 90		
<b>OBJETIVOS</b>					
<b>G GERAIS:</b> COMPREENDER OS FENÔMENOS DE EQUILÍBRIOS QUÍMICOS E APLICAR OS CONCEITOS ADQUIRIDOS NAS OUTRAS ÁREAS DA QUÍMICA. VALORIZAR OS CONHECIMENTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA RECONHECENDO SUA IMPORTANTE FUNÇÃO NO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO DAS TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E EXECUTAR EM LABORATÓRIO ANÁLISES POR VIA SECA E ÚMIDA RECONHECER E EXECUTAR EM LABORATÓRIO AS PRINCIPAIS ANÁLISES QUALITATIVAS PARA ANÁLISE DE ÍONS,					
<b>ESPECÍFICOS:</b> COMPREENDER EQUILÍBRIOS DE ÁCIDO-BASE, SOLUBILIDADE, COMPLEXAÇÃO E OXI-REDUÇÃO.					
<b>EMENTA</b>					
EQUILÍBRIO ÁCIDO - BASE; EQUILÍBRIO DE SOLUBILIDADE; REAÇÕES DE COMPLEXAÇÃO; EQUILÍBRIO DE REAÇÕES DE ÓXIDO-REDUÇÃO; EXTRAÇÃO POR SOLVENTE.					
<b>PRÉ OU CO-REQUISITO (SE HOUVER)</b>					
QUÍMICA GERAL II (PRÉ)					
<b>CONTEÚDOS</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>1. EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE</b>					
1.1. TEORIA CLÁSSICA DE ÁCIDOS, BASES E SAIS					
1.2. TEORIA DE BRONSTED E LOWRY DOS ÁCIDOS E BASES					
1.3. EQUILÍBRIO DE DISSOCIAÇÃO ÁCIDO-BASE, FORÇA DOS ÁCIDOS E BASES					
1.4. DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA CONSTANTE DE EQUILÍBRIO					
1.5. LEI DA DILUIÇÃO DE OSTWALD					14
1.6. DISSOCIAÇÃO, PRODUTO IÔNICO DA ÁGUAS E PH					
1.7. HIDRÓLISE					
1.8. SOLUÇÃO TAMPÃO					
1.9. DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DE PH					
<b>2. EQUILÍBRIO DE SOLUBILIDADE</b>					
2.1. SOLUBILIDADE DE PRECIPITADOS					
2.2. PRODUTO DE SOLUBILIDADE					12
2.3. APLICAÇÃO DO PRODUTO DE SOLUBILIDADE					
2.4. O ESTADO COLOIDAL					
<b>3. REAÇÃO DE COMPLEXAÇÃO</b>					
3.1. FORMAÇÃO DE COMPLEXOS					
3.2. ESTABILIDADE DE COMPLEXOS					12
3.3. APLICAÇÃO DE COMPLEXOS EM ANÁLISE QUALITATIVA INORGÂNICA					
<b>4. EQUILÍBRIO DE REAÇÕES DE ÓXIDO-REDUÇÃO</b>					
4.1. NATUREZA DAS REAÇÕES DE ÓXIDO-REDUÇÃO					
4.2. POTENCIAIS ELETRÓDICOS					
4.3. EQUILÍBRIO DAS REAÇÕES DE ÓXIDO-REDUÇÃO					12
4.4. CÁLCULO DA CONSTANTE DE EQUILÍBRIO DAS REAÇÕES DE ÓXIDO-REDUÇÃO					
4.5. APLICAÇÃO DOS POTENCIAIS ELETRÓDICOS					
<b>5. EXTRAÇÃO POR SOLVENTE</b>					
5.1. LEI DA DISTRIBUIÇÃO OU PARTIÇÃO					10
5.2. APLICAÇÕES					
<b>6 . PARTE PRÁTICA</b>					30
ENSAIOS VIA SECA					
ENSAIOS VIA ÚMIDA					
APARELHAGENS E OPERAÇÕES SEMI-MICRO E MICROANALÍTICAS					
ANÁLISE DE TOQUE					
IDENTIFICAÇÃO DOS CÁTIOS DO GRUPO 1					
IDENTIFICAÇÃO DOS CÁTIOS DO GRUPO 2					
IDENTIFICAÇÃO DOS CÁTIOS DO GRUPO 3					
IDENTIFICAÇÃO DOS CÁTIOS DO GRUPO 4					
IDENTIFICAÇÃO DOS CÁTIOS DO GRUPO 5					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED.</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
INTRODUÇÃO À SEMIMICROANÁLISE QUALITATIVA	BACCAN, N.; ALEIXO, L. M.; STEIN, E. & GODINHO, O. E. S.	3		EDITORA DA UNICAMP	1990
QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA,	VOGEL, A.	5		MESTRE JOU	1981
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					

TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED.	LOCAL	EDITORA	ANO
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ANALÍTICA.	SKOOG, D. A. ET AL.			THOMSON LEARNING	2006

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA					
UNIDADE CURRICULAR: TECNOLOGIAS INTEGRADAS À EDUCAÇÃO					
PROFESSOR(ES):					
PERÍODO LETIVO: TERCEIRO			CARGA HORÁRIA: 60 HORAS		
OBJETIVOS					
<b>GERAL:</b> UTILIZAR FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DA DISCIPLINA EM FAVOR DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.					
<b>ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER AS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS MEDIADAS PELO COMPUTADOR;</li> <li>• UTILIZAR SOFTWARES ESPECÍFICOS PARA CRIAÇÃO, APRESENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA ENSINO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA;</li> <li>• UTILIZAR E AVALIAR SOFTWARES DESTINADOS AO ENSINO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA;</li> <li>• UTILIZAÇÃO DA INTERNET E MEIOS WEB NA CONSTRUÇÃO DE SABERES.</li> </ul>					
EMENTA					
ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NO USO DO COMPUTADOR. PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM. NOÇÕES DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS FAVORÁVEIS À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO. CRIAÇÃO DE OBJETOS DIGITAIS QUE AUXILIEM NA CONSTRUÇÃO DO SABER EM AMBIENTE PRESENCIAL OU À DISTÂNCIA.					
PRÉ-REQUISITO (SE HOVER)					
NÃO HÁ.					
CONTEÚDOS					CARGA HORÁRIA
UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS E RECURSOS AUDIOVISUAIS					4
CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM					20
NOÇÕES DE PREPARAÇÃO DE PÁGINAS WEB EM HTML					8
DISCUSSÃO DAS ABORDAGENS INSTRUCIONISTA E CONSTRUCIONISTA					4
ESTUDOS E ANÁLISES DE HIPERTEXTOS					4
UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM					12
PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE UMA SALA VIRTUAL DE APRENDIZAGEM					4
PLANEJAMENTO MATERIAL DIDÁTICO-EAD					4
<b>TOTAL</b>					<b>60</b>
ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPOSIÇÃO DIALOGADA COM PRÁTICA CONCOMITANTE DOS SOFTWARES UTILIZADOS;</li> <li>• REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS;</li> <li>• PREPARAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS UTILIZANDO OS SOFTWARES.</li> </ul>					
RECURSOS METODOLÓGICOS					
SALA DE AULA COM CAPACIDADE PARA 32 (TRINTA E DOIS) ESTUDANTES, EQUIPADA COM COMPUTADOR, PROJETOR MULTIMÍDIA, TELA, QUADRO BRANCO E PINCÉIS. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COM MÁQUINAS INDIVIDUAIS E SOFTWARES NECESSÁRIOS INSTALADOS.					
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					
CRITÉRIOS			INSTRUMENTOS		
SERÁ PRIORIZADA A PRODUÇÃO DISCENTE, SOBRETUDO A ARTICULAÇÃO ENTRE O SABER ESTUDADO E A SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE A REALIDADE APRESENTA.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAÇÃO E CONFECÇÃO DE ESPAÇO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (BLOG, PÁGINA WEB HTML, GRUPOS DE DISCUSSÃO) COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.</li> <li>• ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZANDO SOFTWARES EDUCATIVOS OU DE APRESENTAÇÃO.</li> <li>• PROVA.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS;</li> <li>• RELATÓRIOS.</li> </ul>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)					
TÍTULO/PERIÓDICO	AUTOR	ED	LOCAL	EDITORA	ANO
INFORMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	ALMEIDA, MARIA ELIZABETH BIANCONCINI		BRASÍLIA	SEAD – PROINFO - MEC	2000
INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	MORAN, JOSÉ MANUEL (ORGS.)		BRASÍLIA	MEC-SEED	2005
FLASH CS3 PROFESSIONAL CLASSROOM IN A BOOK	ADOBE CREATIVE TEAM		RIO GRANDE DO SUL	ARTMED	2008

INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	SANMYA FEITOSA TAJRA		SÃO PAULO	ÉRICA	2008
MOODLE PARA AUTORES E TUTORES: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA WEB 2.0	ROBSON SANTOS DA SILVA		SÃO PAULO	NOVATEC	2010

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	RAIÇA, DARCY (ORG.).		SÃO PAULO	AVERCAMP	2008
COMPUTADOR E ENSINO: UMA APLICAÇÃO À LÍNGUA PORTUGUESA	MARQUES, CRISTINA P. C.; MATTOS, M. ISABEL L. DE; TAILLE, YVES DE LA.	2.ED.	SÃO PAULO	ÁTICA	2001
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTANCIA, MÍDIAS E AMBIENTE VIRTUAL.	CAMPOS, FERNANDA C.A; COSTA, ROSA M.E.; SANTOS, NEIDE.		JUIZ DE FORA	EDITAR	2007
INTERNET NA ESCOLA: O QUE É, COMO SE FAZ?	SOBRAL, ADAIL	3. ED.	SÃO PAULO	LOYOLA	2002
TECNOLOGIA EDUCACIONAL.	TURBINO, MANUEL JOSÉ GOMES		SÃO PAULO	IBRASA	1984
EDUCAR E CONVIVER NA CULTURA GLOBAL.	SACRISTÁN, J. GIMENO		PORTO ALEGRE	ARTMED	2002
PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA EAD.	BARRETO, C. RODRIGUES, S. CARVALHO, R. RABELO, C. FIALHO, A. MEYHOAS, J.		RIO DE JANEIRO	CEDERJ	2007
TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO E NA GESTÃO ESCOLAR.	ALMEIDA, MARIA ELIZABETH B.; ALONSOA, MYRTEES (ORG.).		SÃO PAULO	AVERCAMP	2007
INFORMÁTICA: POWERPOINT 2000, ACCESS 2000 E EXCEL 2000	SILVA, M.G.	11.ED.	SÃO PAULO	ÉRICA	2000
O USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. IN: EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. REVISTA DE CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO/ CENTRO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. VOL.29, N. 104 - ESPECIAL.			SÃO PAULO	CEDES	2008

<b>CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA</b>	
<b>UNIDADE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS</b>	
<b>PROFESSOR(ES):</b>	
<b>PERÍODO LETIVO: TERCEIRO</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H TEÓRICAS</b>

<b>OBJETIVOS</b>					
<b>GERAIS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INSTRUMENTALIZAR O ALUNO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E DA CRITICIDADE NA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, BEM COMO NA PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA, NA FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES, DE INFERÊNCIAS, NO APERFEIÇOAMENTO DO PONTO DE VISTA, NA PRODUÇÃO DA TÉCNICA, VISANDO À PRODUÇÃO DE TEXTOS CLAROS, COESOS E AJUSTADOS À NORMA CULTA DA LÍNGUA PORTUGUESA.</li> </ul>					
<b>ESPECÍFICOS:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO ESCRITA NOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO;</li> <li>• DISTINGUIR TEXTO E NÃO-TEXTO;</li> <li>• RECONHECER DIFERENTES TIPOS DE TEXTO, OBSERVANDO OS ELEMENTOS COMUNS ENTRE ELES;</li> <li>• DESENVOLVER A CRIATIVIDADE NA EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA, ATRAVÉS DO EXERCÍCIO PRÁTICO DA ESCRITA E DA LEITURA;</li> <li>• PRODUZIR DIFERENTES TEXTOS, OBSERVANDO A COESÃO E A COERÊNCIA TEXTUAIS;</li> <li>• CONTEXTUALIZAR AS REGRAS GRAMATICAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA, NA ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.</li> </ul>					
<b>EMENTA</b>					
LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS EM SUA INTERTEXTUALIDADE, OBSERVANDO AS DIFERENTES FUNÇÕES E ANÁLISE DOS ELEMENTOS ESTRUTURAIS; INSTRUMENTALIZAÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA; LEITURA E PRODUÇÃO DE PARÁGRAFOS COERENTES E COESOS; PRODUÇÃO E ANÁLISE DE TEXTOS DIVERSOS, OBSERVAÇÃO DE SUAS QUALIDADES DA CONCISÃO, DA PROGRESSIVIDADE, DA LÓGICA E DA CRIATIVIDADE.					
<b>PRÉ-REQUISITO (SE HOUVER)</b>					
NÃO HÁ					
<b>CONTEÚDOS</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>UNIDADE I: O TEXTO</b>					20
1.1 QUE É TEXTO;					
1.2 CARACTERÍSTICAS TEXTUAIS;					
1.3 TEXTO E TEXTUALIDADE;					
1.4 QUALIDADES E DEFEITOS DO TEXTO, DESTACANDO A COESÃO E A COERÊNCIA TEXTUAL.					
<b>UNIDADE II: INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS</b>					20
2.1 LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS;					
2.2 RECONHECIMENTO DE PALAVRAS E IDÉIAS-CHAVE.					
<b>UNIDADE III: PRODUÇÃO DE TEXTOS</b>					20
3.1 PARÁGRAFO;					
3.2 O TEXTO ARGUMENTATIVO.					
<b>ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA;</li> <li>• RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS;</li> <li>• LEITURA, ANÁLISE E DISCUSSÃO DE TEXTOS FORNECIDOS PELO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO COMPONENTE CURRICULAR;</li> </ul>					
<b>RECURSOS METODOLÓGICOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DATASHOW</li> <li>• QUADRO BRANCO</li> </ul>					
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>					
<b>CRITÉRIOS:</b>			<b>INSTRUMENTOS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROCESSUAL</b> (AO LONGO DO SEMESTRE):</li> <li>➤ AVALIAÇÃO SOMATÓRIA DE EXERCÍCIOS DE INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS. (10 PONTOS);</li> <li>• <b>PONTUAL</b> (PROVAS, SEMINÁRIOS, ETC):</li> <li>➤ UMA PROVA DE INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS CURTOS (50 PONTOS);</li> <li>• ELABORAÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO (ARTIGO OU RESENHA) (40 PONTOS).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXERCÍCIOS;</li> <li>• PROVA;</li> <li>• PRODUÇÃO.</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>
CURSO DE REDAÇÃO	ABREU, A.S	11ª	SÃO PAULO	ÁTICA	2001
REDAÇÃO EM CONSTRUÇÃO: A ESCRITURA DO TEXTO	CARNEIRO, A.D	4ª	SÃO PAULO	MODERNA	2001
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	MARTINS, D.S. E ZILBERKNOP, L.S	20ª	PORTO ALEGRE	SAGRA-LUZZATTO	2001
ROTEIRO DE REDAÇÃO: LENDO E ARGUMENTANDO	VIANA, A.C	1ª	SÃO PAULO	SCIPIONE	1999
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (TÍTULOS; PERIÓDICOS ETC.)</b>					
<b>TÍTULO/PERIÓDICO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>ED</b>	<b>LOCAL</b>	<b>EDITORA</b>	<b>ANO</b>

LÍNGUA PORTUGUESA: NOÇÕES BÁSICAS PARA CURSOS SUPERIORES	ANDRADE, M.M. E HENRIQUES, A	6ª	SÃO PAULO	ATLAS	1999
GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO	CUNHA, C	10ª	BELO HORIZONTE	BERNARDO ÁLVARES	1992
PRÁTICA DE TEXTO: LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	FARACO, C.A. E TEZZA, C	5ª	PETÓPOLIS	VOZES	1992
COMUNICAÇÃO EM PROSA MODERNA	GARCIA, O.M	17ª	RIO DE JANEIRO	FGV	1996