



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

EDITAL PROGRAMA ENSINO DE HUMANIDADES Nº 58/2017

PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE HUMANIDADES

CARTÃO RESPOSTA

QUESTÕES OBJETIVAS

ETAPA 1 – AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Questão 01	A	B	C	D	E
Questão 02	A	B	C	D	E
Questão 03	A	B	C	D	E
Questão 04	A	B	C	D	E
Questão 05	A	B	C	D	E
Questão 06	A	B	C	D	E
Questão 07	A	B	C	D	E
Questão 08	A	B	C	D	E
Questão 09	A	B	C	D	E
Questão 10	A	B	C	D	E
Questão 11	A	B	C	D	E
Questão 12	A	B	C	D	E
Questão 13	A	B	C	D	E
Questão 14	A	B	C	D	E
Questão 15	A	B	C	D	E
Questão 16	A	B	C	D	E
Questão 17	A	B	C	D	E
Questão 18	A	B	C	D	E

Questão 19	A	B	C	D	E
Questão 20	A	B	C	D	E

ETAPA 3 – EXAME DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA

Questão 01	A	B	C	D	E
Questão 02	A	B	C	D	E
Questão 03	A	B	C	D	E
Questão 04	A	B	C	D	E
Questão 05	A	B	C	D	E
Questão 06	A	B	C	D	E
Questão 07	A	B	C	D	E
Questão 08	A	B	C	D	E
Questão 09	A	B	C	D	E
Questão 10	A	B	C	D	E

QUESTÃO DISSERTATIVA
CHAVE DE CORREÇÃO

Chave de correção da questão discursiva
Paulo Freire, em seu livro <i>Pedagogia do Oprimido</i> (1987), discute os procedimentos de investigação dos temas geradores, pontuando os vários momentos desta proposta. Em diálogo com este autor, Cruz, Bigliardi e Minasi (2014), no artigo “A dialética materialista de Paulo Freire como método de pesquisa em educação”, discorrem sobre a metodologia por meio da qual o pesquisador enfrenta e apreende o fenômeno de pesquisa e como dele toma consciência enquanto totalidade. Com base nestes estudos citados produza um texto que apresente um plano de investigação que se oriente pelos temas geradores conforme a teoria de Paulo Freire.
Critérios quanto à forma
1 - Legibilidade do texto
2 - Coesão e coerência textual
3 - Adequação linguística (uso do padrão culto da língua)
4 - Adequação ao enunciado: texto atende ao que foi solicitado na questão.
Critérios quanto ao conteúdo
5 - O texto apresenta dados sobre o processo de inserção do pesquisador e formas de organização e atuação da equipe de trabalho. Contempla informações sobre os objetivos da presença do pesquisador na área de investigação.
6 - O texto discorre sobre o conjunto de contradições que serão utilizadas para as codificações que irão orientar a investigação temática.
7 - O texto apresenta o processo de diálogo com os participantes da pesquisa para descodificar o fenômeno, decompô-lo nas partes e nas relações entre as partes constitutivas de sua totalidade.
8 - O texto prevê etapa de estudo sistemático e interdisciplinar para analisar o movimento interno de constituição do fenômeno e fazer a delimitação temática.
9 - O texto especifica uma forma de retorno da problemática estudada para os envolvidos na investigação.