



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS VITÓRIA

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara – 29040-780 – Vitória – ES

27 3331-2110

### GABARITO

#### QUESTÕES OBJETIVAS

##### Fase 1 – Exame de língua inglesa

Questão 01	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 02	<b>A</b>	B	C	D	E
Questão 03	A	B	C	<b>D</b>	E
Questão 04	A	B	C	D	<b>E</b>
Questão 05	A	<b>B</b>	C	D	E
Questão 06	A	B	C	D	<b>E</b>
Questão 07	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 08	<b>A</b>	B	C	D	E

##### Fase 2 – Avaliação de conhecimentos

Questão 01	<b>A</b>	B	C	D	E
Questão 02	A	<b>B</b>	C	D	E
Questão 03	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 04	A	B	C	D	<b>E</b>
Questão 05	<b>A</b>	B	C	D	E
Questão 06	A	<b>B</b>	C	D	E
Questão 07	A	<b>B</b>	C	D	E
Questão 08	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 09	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 10	<b>A</b>	B	C	D	E
Questão 11	A	<b>B</b>	C	D	E
Questão 12	<b>Anulada</b>				
Questão 13	A	B	C	<b>D</b>	E
Questão 14	A	B	<b>C</b>	D	E
Questão 15	<b>A</b>	B	C	D	E
Questão 16	A	B	C	<b>D</b>	E

#### RESPOSTAS CORRETAS – FASE 1

APROVADO(A) PARA PRÓXIMA FASE CANDIDATO(A) QUE TEVE CINCO OU MAIS ACERTOS DE ACORDO COM O ITEM 7.2.A DO EDITAL

Questão 1 – C – A aquisição de conhecimento garante ao latino americano a sua saída da pobreza.

Questão 2 – A – Compreender como a educação reproduz a pobreza e oportuniza a aprendizagem e a mobilidade social.

Questão 3 – D – 90%

Questão 4 – E – Habilidade e mérito

Questão 5 – B – O material analisado são os Cadernos do Cárcere.

Questão 6 – E – Todas as respostas acima.

Questão 7 – C – principais

Questão 8 – A – Bem como

## RESPOSTAS CORRETAS – FASE 2

A questão 12 foi anulada por apresentar duas alternativas iguais e todos candidatos automaticamente foram contemplados com o valor da questão. Aprovado(a) para próxima fase candidato(a) que teve 10 ou mais acertos, considerando como certa a questão anulada pela Comissão do Processo Seletivo do Edital 04/2019

Questão 1 – A – empreender ações embasadas nos pressupostos descritos na Cartas das Cidades Educadoras.

Questão 2 – B – o trabalho

Questão 3 – C – relaciona-se com totalizações complexas e holísticas próprias das teorias pós-modernas;

Questão 4 – E – preparar a pesquisa previamente; apresentar a proposta de implementação da pesquisa e delimitar como será a produção de dados e a análise dos resultados.

Questão 5 – A – a redução das complexas questões sociais a operações técnicas no âmbito de uma especialidade;

Questão 6 – B – III, IV, VI

Questão 7 – B – o pesquisador na área de Humanidades precisa ser descontente, pois o seu trabalho não descobre nada e ainda não resolve nada, mas, se for bom, deve associar-se à tensão cultural que sempre busca o “novo”;

Questão 8 – C – distanciamento entre os que recolhem do chão as migalhas da mesa tecnológica e os que vivem uma espécie de nostalgia da extinção, recolhendo-se a um mutismo magoado;

Questão 9 – C – aos professores e às professoras compromissados com um ensino contra hegemônico, voltado para estudantes negros e negras enquanto modo fundamental de resistir a todas as estratégias brancas de colonização racista;

Questão 10 – A – é importante evitar o dualismo metafísico ocidental e sua cisão entre mente e corpo, de forma que professores/as e estudantes entrem em sala de aula “inteiros”, uma vez que *eros* e erotismo não devem ser negados no processo pedagógico;

Questão 11 – B – o professor-militante é aquele que procura viver as situações e, dentro dessas situações, produzir a possibilidade do novo. É aquele que procura viver a miséria do mundo e a miséria de seus alunos e suas alunas, seja ela qual miséria for;

Questão 12 – Anulada por apresentar as alternativas C e E iguais

Questão 13 – D – a praticada no âmbito da micropolítica, na sala de aula, expressa nas ações cotidianas de cada um, uma vez que é rizomática, segmentada, fragmentária e não está preocupada com a instauração de falsas totalidades;

Questão 14 – C – I, II e III

Questão 15 – A – O multiculturalismo deve ser entendido no contexto e nos projetos descoloniais;

Questão 16 – D – V, V, F, V