



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS COLATINA Gabarito para a correção da prova do PS 15/2019		Valor	AV1	AV2	AV3
<b>TÍTULO</b>		<b>0,1 (0-5)</b>			
Mínimo 1 (lauda) Máximo 3 (laudas)	<b>A (atendeu) NA (não atendeu)</b>				
Produção com cópia do texto motivador – desconto de linhas	<b>P (presente) A (ausente)</b>				
Fuga ao tema proposto. Não atender à tipologia textual proposta: dissertativo-argumentativo. Apresenta proposta de intervenção que despreze os direitos humanos. Apresenta parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto. Apresentar grafia ilegível. Não apresenta o texto escrito (definitivo) na FOLHA RESPOSTA.	<b>C (classificado) D (desclassificado)</b>				
<b>A-ALTERNATIVAS PARA REALIZAR UMA OBRA DENTRO DOS CONCEITOS SUSTENTÁVEIS</b>		<b>Total (7,0)</b>			
<b>1- Canteiro de Obras</b> Aproveitamento de água de chuva no canteiro da obra Gestão dos resíduos sólidos gerados na obra Controle de ruídos na obra	<b>AVALIAÇÃO TÉCNICA</b>	<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>2- Conforto Ambiental</b> Orientação do edifício visando à equalização dos ganhos térmicos Prover os ambientes de ventilação natural Prover os ambientes de iluminação natural		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>3- Eficiência Energética</b> Trocar luminárias por modelos mais eficientes Instalação de sensores de presença Instalação de controle de luminosidade Pintar paredes, tetos e pisos de cores claras Proteger as fachadas da incidência direta do sol Manutenção periódica dos aparelhos de ar-condicionado Regular o termostato do sistema de ar-condicionado Aquecimento solar da água		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>4- Materiais, Insumos e Recursos</b> Priorizar o uso de madeira certificada/reflorestamento Priorizar o uso materiais regionais Priorizar o uso fontes sustentáveis Priorizar o reuso de materiais		<b>0,5 (0-5)</b>			
<b>5- Metodologia de Projeto</b> Citar o planejamento do projeto “sustentável” (elaboração e/ou concepção até a execução – todas as fases)		<b>0,5 (0-5)</b>			
<b>6- Recursos Hídricos</b> Reuso de águas cinzas Aproveitamento de águas pluviais na edificação Instalação de torneiras com desligamento automático Troca das válvulas de descarga por caixas acopladas Eficiência na irrigação com uso de gotejamento, aspersão e irrigação subterrânea		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>7- Relação como o Meio Ambiente</b> Garantir a área permeável Plantio de árvores na área externa Preservação de espécies nativas Uso de adubos orgânicos e produção de húmus		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>8- Técnicas Construtivas</b> Implementação de telhados verdes Uso de material pré-fabricado Uso de inovação tecnológica (telhas com isolamento térmico ou superfície reflexiva) Automação Outras inovações tecnológicas		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>B – ESTRUTURA TEXTUAL</b>		<b>Total (2,9)</b>			
<b>1- Fidelidade ao que propõe a questão</b> O que requer também domínio de leitura dos textos usados no enunciado, além de domínio do conteúdo, originalidade, pertinência dos argumentos e adequação ao tema.	<b>AVALIAÇÃO ESTRUTURAL</b>	<b>0,5 (0-5)</b>			
<b>2- Organização global e coerência do texto:</b> A coerência é a relação lógica das ideias de um texto que decorre da sua argumentação.		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>3- Uso adequado de recursos coesivos:</b> A coesão é resultado da disposição e da correta utilização das palavras que propiciam a ligação entre frases, períodos e parágrafos de um texto.		<b>1,0 (0-5)</b>			
<b>4- Domínio da língua culta contemporânea:</b> Normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado e Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação, tendo em vista um máximo de clareza e precisão.		<b>0,4 (0-5)</b>			
		<b>TOTAL</b>			
		<b>MÉDIA</b>			